**Календарное планирование на декабрь 2019 г**

**в старшей группе «Зайчата» (5-6 лет)**

**Задачи:** Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

**02. 12.2019 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность «Игры во дворе»**

 Задачи: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).

**2.Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.

**03. 12.2019 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность.**

Задачи: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже…. самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

2. **Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование «Зима»**

 **Задачи:** учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, карандаши и краски. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.

**04. 12.2019 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Чтение стихотворений о зиме. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».**

 **Задачи:** познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Учить в составлении сложноподчиненных предложений.

**2. Изобразительная деятельность. Лепка. Котенок.**

 **Задачи:** упражнять детей создаватьв лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.

**3.Музыкальная деятельность.** Слушание «Зимнее утро», муз. П.Чайковского.

**05. 12.2019 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Покормим птиц». Задачи:** Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: Большие и маленькие ели. Задачи:** учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.

**06. 12.2019 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела».** Задачи: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.

**2.Музыкальная деятельность.** Закреплять умение петь легким, подвижным звуком. Учить: вокально-хоровым навыкам; делать в пении акценты; начинать и заканчивать пение тише. Учить импровизировать простейшие мелодии

**З. Час детского изобретательства.**

**09. 12.2019 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность «Как животные помогают человеку»** Задачи: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.

**2.Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.

**10. 12.2019 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

**2.Двигательная деятельность.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование «Синие и красные птицы»**

Задачи: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления

**11. 12.2019 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Чтение сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце»** Задачи: познакомить детей со сказом П.Бажова «Серебряное копытце». Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.

2. **Изобразительная деятельность. Аппликация «Большие и маленькие бокальчики».** Задачи: Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.

3. **Музыкальная деятельность.** Передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. «Приставной шаг» нем.н.м.«Попрыгаем и побегаем» С.Соснин. «Потанцуй со мной,дружок» англ.н.м. «Танец в кругу» Финская н м.«Чей кружок быстрее соберётся?»

**12. 12.2019 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Путешествие в тундру»** Цель:дать представление о природной зоне Земли - тундра. Задачи:познакомить с климатом, природой, животным миром тундры, способами приспособления к данной среде обитания; такими явлениями, как пурга, вечная мерзлота; закрепить знания о других природных зонах;развивать представления об окр. мире; развивать умение сравнивать, мыслить логически, объяснить некоторые особенности природно-климатической зоны в ходе экспериментальной деятельности;воспитывать бережное отношение к животным, чуткость, отзывчивость, умение видеть прекрасное в обычном явлении.

**2. Изобразительная деятельность. Рисование «Городецкая роспись деревянной доски».** Задачи: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, композиции.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Упражнятьв ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.

**13. 12.2019 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Задачи: побуждать к игровому творчеству. Учить отмечать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения; работать над выразительностью движений в танцах. Свободно ориентироваться в пространстве. Передавать в движениях характер танца. Выделять каждую часть музыки, двигаться в соответствии с ее характером.

**2. Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи.** Задачи: закрепить знания детей о понятии «звук», закрепить знания детей об артикуляционном аппарате, развивать интерес и внимание к слову, закрепить умения детей называть слова со звуком «А», закрепить знания детей о звуке «О», учить устанавливать количество повторяющихся звуков в словах, продолжать учить определять 1-й и последний звуки в словах, развивать умения анализировать, делать выводы, воспитывать доброжелательные отношения.

**16. 12.2019 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.

**17. 12.2019 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи:закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет, воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и тд).

**2. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**3. Изобразительная деятельность**. Рисование по замыслу. Задачи: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

**18. 12.2019 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».** Задачи: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

**2. Изобразительная деятельность. Лепка «Девочка в зимней шубке»** Задачи: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Формировать умение выделять части человеческой фигуры в одежде(голова, расширяющаяся книзу шубка, руки, передавать их с соблюдением пропорций. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к лепке.

**3. Музыкальная деятельность.** Задачи: Учить менять движения
со сменой музыкальных предложений. Совершенствовать
элементы бальных танцев. Определять жанр музыки
и самостоятельно подбирать движения.

**19. 12.2019 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** В мире металла. Задачи: познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.

**2. Изобразительная деятельность.** Рисование «Снежинка». Задачи: Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**20. 12.2019 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Подготовка к новогоднему утреннику.

**2. Коммуникативная деятельность.** Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». Цель: вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».

**З. Час детского изобретательства.** Тема «Мир изобретений» Задачи: обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить с замечательным изобретателем – самоучкой Иваном Петровичем Кулибиным. Закрепить понятие *«человек – изобретатель»*, это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность, целеустремленность, изобретательность. Развивать конструктивные способности; учить анализировать, делать выводы, пользоваться схемой. Воспитывать интерес к техническим изобретениям, доброжелательность.

**23. 12.2019 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Шоу фокусников» Цель:** Формировать знания детей об окружающей действительности через экспериментальную деятельность в совместной игре. **Задачи:** упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;учить объяснять «волшебные явления» с точки зрения науки;расширять знания и представления старших дошкольников о необходимости математических знаний в различных ситуациях, закреплять геометрические фигуры; формировать знания о магнитной силе, о весовом объёме жидкостей, о силе воздуха, о составе молока и свойстве моющего средства.Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;умение работать в группах, самостоятельно и дисциплинировано;умение использовать условную мерку.Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности;проявлять доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность.

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.

**24. 12.2019 г.**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько меньше?», «На сколько число… больше числа». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.

**2. Двигательная деятельность**. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.

**3**. **Изобразительная деятельность.** Рисование «Усатый-полосатый». Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных красками.

**25. 12.2019 г.**

**Аппликация «Елочка»**

**Задачи:** знакомить детей с техникой выполнения объемного изображения, развивать мелкую моторику рук, координацию движений, чувство цвета и формы. Сминать в комочки салфетки и приклеивать на силуэт ёлки, работать с разным материалом. Воспитывать самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности.