**Календарное планирование на январь 2019 г**

**в старшей группе «Зайчата» (5-6 лет)**

**Задачи:** Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и людом.

**09. 01.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «В мире метала». Задачи:** Познакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: Что мне больше всего понравилось на новогодние праздники Задачи:** учить детей отражать впечатление от новогоднего праздника, рисовать один, два или более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, и их характерные особенности.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять в ходьбе и бге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.

**10. 01.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Беседа на тему сказки «Я мечтал..».** Задачи: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.

**2.Музыкальная деятельность.** Закреплять знания детей о построении песни (вступление, запев, припев, заключение) Учить: вокально-хоровым навыкам; делать в пении акценты; начинать и заканчивать пение тише. Учить импровизировать простейшие мелодии

**З. Час детского изобретательства.**

**13. 01.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность «Зимние явления в природе»** Задачи: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас ( снегопад, метель, иней, изморозь)

**2.Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.

**14. 01.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом.

**2.Двигательная деятельность.** Разучить прыжок в длину с места; упражнять в переползании через предметы и подлезании под дугу, в перебрасывании мячей друг другу.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование «Городецкая роспись»**

Задачи: Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать костью и красками.

**15. 01.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения»** Задачи: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, развивать умение составлять логичный, эмоциональны и содержательный рассказ.

2. **Изобразительная деятельность. Аппликация «Петрушка на елке».** Задачи: Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое.

3. **Музыкальная деятельность.** Передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки. «Приставной шаг» нем.н.м.«Попрыгаем и побегаем» С.Соснин. «Потанцуй со мной,дружок» англ.н.м. «Танец в кругу» Финская н м.«Чей кружок быстрее соберётся?»

**16. 01.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «В гостях у кастелянши»** Цель:Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.

**2. Изобразительная деятельность. Рисование «Машины нашего города».** Задачи: учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей машин.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.

**17. 01.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Задачи: побуждать к игровому творчеству. Учить отмечать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения; работать над выразительностью движений в танцах. Свободно ориентироваться в пространстве. Передавать в движениях характер танца. Выделять каждую часть музыки, двигаться в соответствии с ее характером.

**2. Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи дифференциация звуков з-ж.** Задачи: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж

**20. 01.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.

**21. 01.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи:Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним чмслом.Продолжать развивать глазомер.

**2. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**3. Изобразительная деятельность**. Рисование «Как мы играем в подвижную игру зайцы и охотники». Задачи: Развивать образные преставления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Развивать художественное творчество.

**22. 01.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Тема: Пересказ сказки «Соловей и вороненок» Э. Шима.** Задачи: Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)

**2. Изобразительная деятельность. Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»** Задачи: Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и животных.

**3. Музыкальная деятельность.** Задачи: Учить менять движения   
со сменой музыкальных предложений. Совершенствовать  
элементы бальных танцев. Определять жанр музыки   
и самостоятельно подбирать движения.

**23. 01.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Экологическая тропа в здании детского сада. Задачи: Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада.

**2. Изобразительная деятельность.** Рисование «Нарисуй своих любимых животных». Задачи: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**24. 01.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Дать детям представления об оркестре; познакомить с симфоническим оркестром.

**2. Коммуникативная деятельность.** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.

**З. Час детского изобретательства.** Тема «Мир изобретений» Задачи: обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить с замечательным изобретателем – самоучкой Иваном Петровичем Кулибиным. Закрепить понятие *«человек – изобретатель»*, это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность, целеустремленность, изобретательность. Развивать конструктивные способности; учить анализировать, делать выводы, пользоваться схемой. Воспитывать интерес к техническим изобретениям, доброжелательность.

**27. 01.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Шоу фокусников» Цель:** Формировать знания детей об окружающей действительности через экспериментальную деятельность в совместной игре. **Задачи:** упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;учить объяснять «волшебные явления» с точки зрения науки;расширять знания и представления старших дошкольников о необходимости математических знаний в различных ситуациях, закреплять геометрические фигуры; формировать знания о магнитной силе, о весовом объёме жидкостей, о силе воздуха, о составе молока и свойстве моющего средства.Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;умение работать в группах, самостоятельно и дисциплинировано;умение использовать условную мерку.Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности;проявлять доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность.

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.

**28. 01.2020 г.**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Познакомить с количественным составом 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

**2. Двигательная деятельность**. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.

**3**. **Изобразительная деятельность.** Рисование по замыслу. Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных красками.

**29. 01.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «В гостях у кастелянши»** Цель:Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.

**2. Изобразительная деятельность. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»».** Задачи: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.

**30.01.2020г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «В гостях у кастелянши»** Цель:Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.

**2. Изобразительная деятельность. Рисование «Машины нашего города».** Задачи: учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей машин.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.

**31. 01.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Задачи: побуждать к игровому творчеству. Учить отмечать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения; работать над выразительностью движений в танцах. Свободно ориентироваться в пространстве. Передавать в движениях характер танца. Выделять каждую часть музыки, двигаться в соответствии с ее характером.

**2. Коммуникативная деятельность. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения «Детство» И. Сурикова.** Задачи: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений.