**Непосредственно образовательная деятельность**

**Апрель, с 6 по 10 , 2020 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **06.04** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Птицы вернулись из теплых стран*** ***Цель:*** Закреплять и расширять представления знания о перелетных птицах и представления о весенних изменениях в неживой природе; формировать представление о взаимосвязи живых организмов и среды обитания; совершенствовать диалогическую форму речи, умение высказывать собственные суждения; развивать интерес к представителям живой природы; воспитывать интерес к окружающему миру и умения разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга. |
| **Вт.**  **07.04** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) «Мальвина учится считать»Цель:*** формировать умения устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз выбирается самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; совершенствовать умение пользоваться приемами приложения для сравнения длин предметов; активизировать в речи слова и выражения :*самый длинный, короткий, длиннее, короче, подлиннее, покороче, длина;* закрепить представления о независимости количества предметов от формы их расположения; упражнять в счете предметов, расположенных разными способами. |
| **Ср.**  **08.04** | ***Изобразительная деятельность***  ***(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Аппликация «Ромашки – белые кудряшки» Цель:*** расширять знания о растениях, их пользе человека; закреплять умение работать с ножницами, навыки аппликации; совершенствовать умения вырезать овальные формы, соединять детали по побразцу; развивать связную речь, память, наблюдательность, любознательность, внимание, мышление, творческое воображение, кругозор. |
| **Чт.**  **09.04** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие) Пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель:** формировать умения пересказывать сказку при помощи мнемотаблицы, отвечать полным предложением; активизировать словарь; совершенствовать грамматический строй речи, образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами; развивать диалогическую речь, умения отвечать на вопросы, следить за развитием действий, мышление, воображение; воспитывать любовь к русским народным сказкам. |
| **Пт.**  **10.04** | ***Изобразительная деятельность (рисование)»Божья коровка» «Цель:*** формировать умение рисовать божью коровку, яркие выразительные образы насекомых, создавать композицию; расширять и уточнять знания детей о насекомых; развивать чувство формы и цвета; совершенствовать технику рисования красками (умение повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку) |

**Материал к образовательной деятельности.**

***Птицы вернулись из теплых стран***

****

****

****

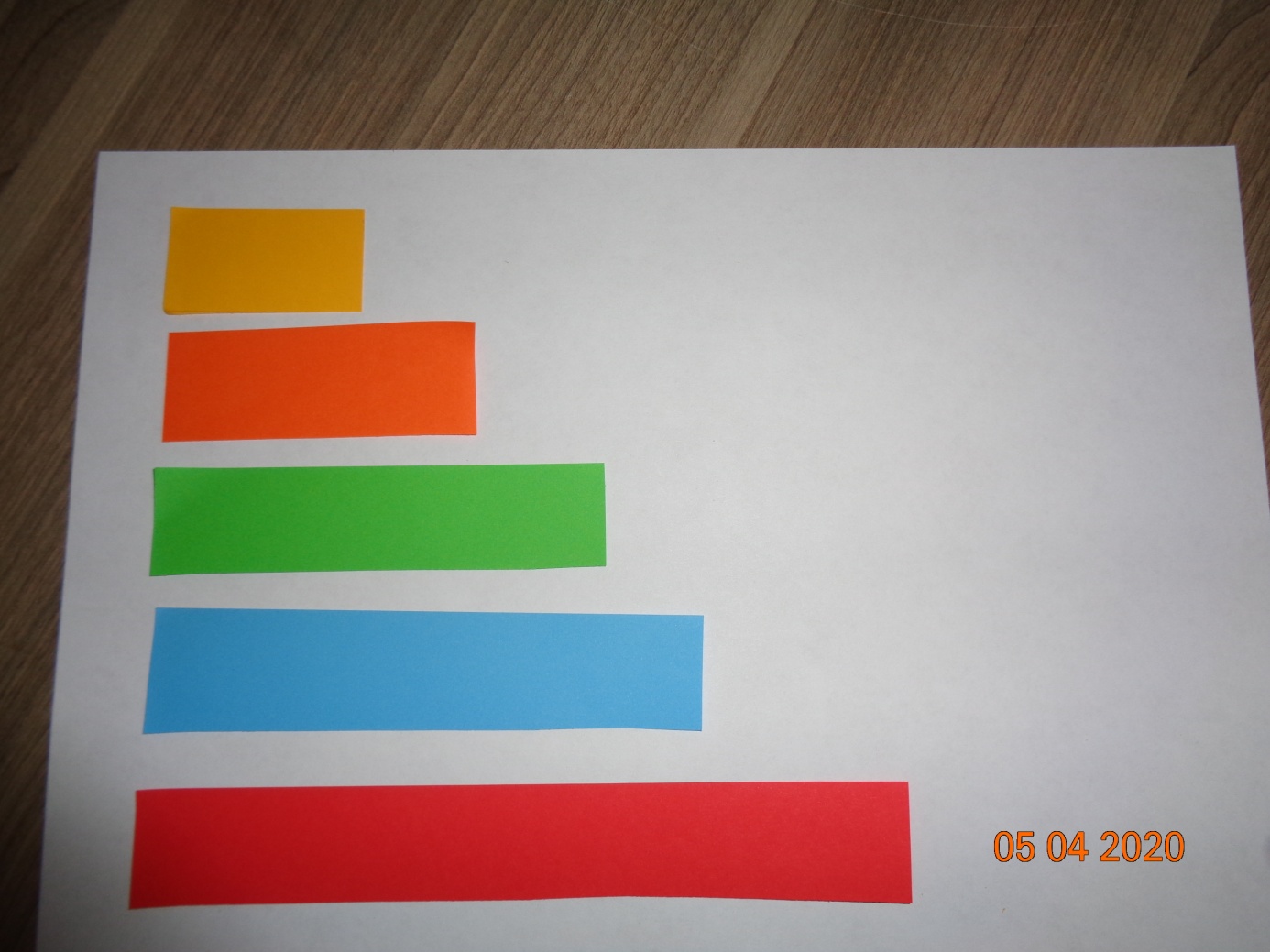
****

****

****

****

***«Мальвина учится считать»***

****

**- Сколько у тебя полосок? Какого они цвета? Что можно сказать об их размере?**

**- Покажи самую длинную и самую короткую.**

**- Разложи полоски на листе бумаги в ряд по порядку: от самой длинной до самой короткой.**

**Физкультминутка «ДЕВОЧКА МАЛЬВИНА»**

**С голубыми волосами (*наклоны туловища в стороны)***

**Девочек на свете нет ! (*ходьба на месте)***

**Но я прямо пред вами. (*повороты туловища вправо, влево)***

**Знать хотите мой секрет?**

**Я не букла, я не вукла, (*прыжки на месте)***

**Я не девочка, а кукла!**

**Друг Пьеро и Буратино,**

**Суперумница – Мальвина!**

***Аппликация «Ромашки – белые кудряшки»***

******

**Пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»**

**Мнемотаблица для пересказа**

****

***«Божья коровка»***

****

**Успехов и здоровья!**