**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**«формирование элементарно-математических познаний». Старшая группа 5-6 лет.**

**Тема:** «Порядковый счет до 10».

**Цель:** Создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;

- умение называть соседей цифр;

- умение решать простые задачи, логически мыслить;

- ориентация в пространстве (повторение дней недели, времен года)

– учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;

– Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

*Развивающие:*

– развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

*Воспитательные*:

– воспитывать целеустремленность, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;

**Уважаемые родители, предлагаю вам и вашим детям окунуться в мир математических познаний**.

**1 задание**

**«Зарядка для активации обоих полушарий мозга»**

И наоборот. Выполняется 1 минуту.

**2 задание**

**«Тренируем счет от 0-10 и обратно»**

1. 

А также, счет с картинками, например: один кролик, две бабочки, три ромашки и т.д.

1. Назовите цифру которая стоит перед цифрой 6, 8, 10. Ответ: 5, 7, 9.
2. Назовите соседей цифр 4, 6, 9. Ответ: 3-5, 5-7, 8-10.

**3 задание**

**« веселые задачки»**

*(для решения вам понадобятся счетные палочки (спички, зубочистки) или любой другой счетный материал.*

* Всем ребятам нужно знать:

Два плюс два, конечно, … (2+2=4)

* Всем известно в целом мире,

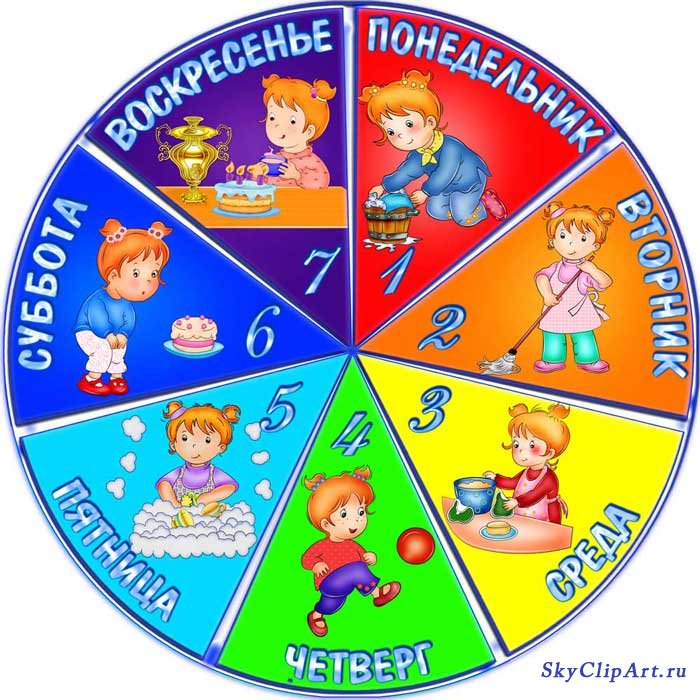
Пальцев на реке… (5)

* На ветке сидело несколько птичек. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на ветке? (4)
* По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько всего гусей ходило по двору? (6)
* Марина и Таня пили разные соки – виноградный и яблочный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня?
* Костя и Артем были одеты в куртки разного цвета: синюю и зеленую. Костя был одет не в синюю куртку. В куртку какого цвета был одет Артем?

**4 задание**

**«Ориентация в пространстве»**

1. Повторяем дни недели по картинкам:



В ПОНЕДЕЛЬНИК я стирал,

Пол во ВТОРНИК подметал.

В СРЕДУ я испек калач,

Весь ЧЕТВЕРГ гонял я мяч.

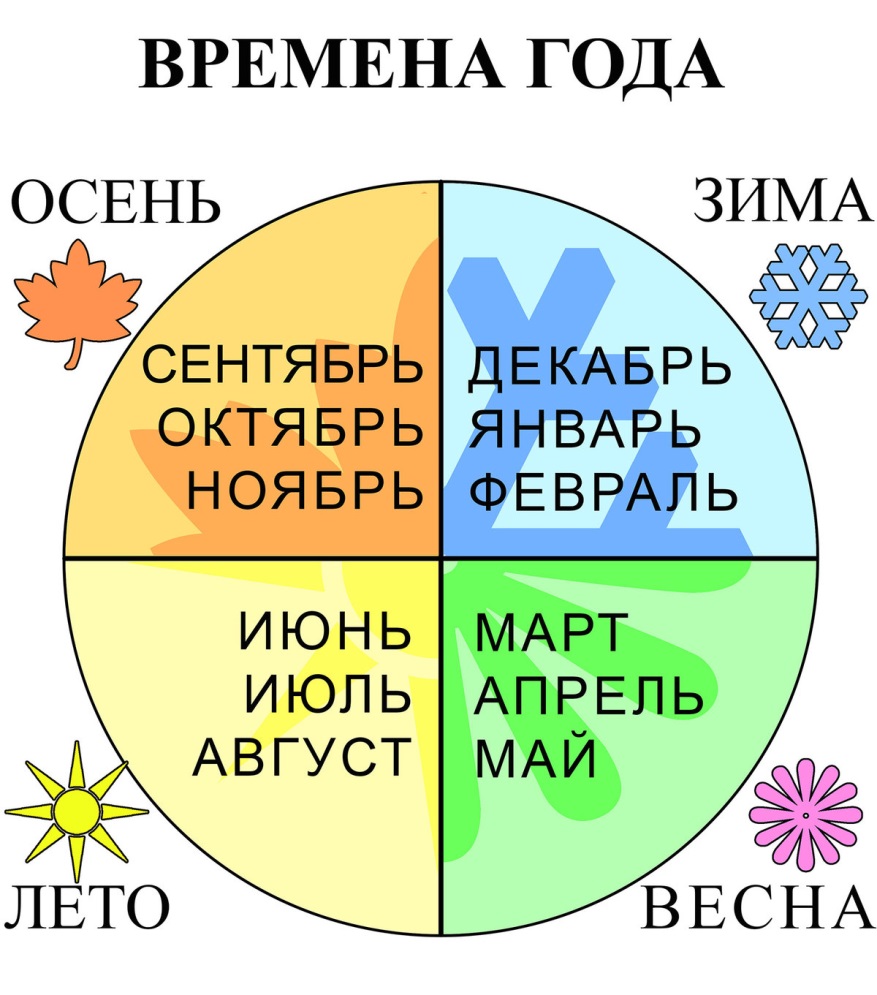
В ПЯТНИЦУ посуду мыл,

А в СУББОТУ торт купил.

Всех друзей я в ВОСКРЕСЕНЬЕ

Позову на день рождения!

1. Учим название месяцев:



**5 задание**

**«Графический диктант»**



**Ребята, вы сегодня были молодцы! Наше занятие окончено! БУДТЕ ЗДОРОВЫ!**