**Коммуникативная деятельность. Развитие речи**

**Тема**: Чтение сказки Л.Воронковой «Маша - растеряша»

**Цель**: знакомство со сказкой «Маша – растеряша» Л.Воронковой, расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

**Задачи:**

- Уточнять название предметов одежды и мебели;

- развивать умение различать место положение предмета (за, в, на, под);

- развивать умение понимать и называть обобщающие слова: одежда, обувь, мебель;

- формирование у детей простейших навыков опрятности и самообслуживания.

- расширять и активизировать словарный запас детей на основе прочитанного произведения



**Ход занятия:**

- Детушки – цыплятушки!

 Вы садитесь, не стесняйтесь,

 По удобнее располагайтесь!

 Всем ли видно, всем ли слышно?

 Приготовьте ушки, глазки,

 Расскажу сейчас вам сказку!

**Слушайте:**

Жила – была девочка Маша.

Утром встало солнышко заглянуло в окошко.

А Маша спит.

Пришла мама:

-Маша поднимайся, Маша одевайся!

Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

 - Встану - не встану.

 Я немножко полежу

 Да в окошко посмотрю.

Оглянулась Маша, а чулок – то нет!

 - Где же мои чулочки?

 Обыщу все уголочки.

 Их на стуле нет,

 И под стулом нет

 На кровати нет

 Под кроватью нет

Ищет Маша чулки,  никак не найдет.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

 - Ищешь, ищешь - не найдешь,

 А разыщешь, так пойдешь.

 Надо вещи убирать -

Не придется их искать.

И воробьи под окном Машу поддразнивают:

Опоздаешь Маша,

Маша - растеряша!

А Маша все ищет:  И на стуле нет

                                 И под стулом нет

Да вот же они у куклы в кроватке!

Мама спрашивает: ты скоро?

А Маша отвечает:  Надеваю чулки

                                 Обуваю башмаки.

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет! - И под кроватью нет

 На кровати нет

 И за шкафом нет,

 И под шкафом нет…

А кошка ходит все мурлычет - приговаривает:

  -  Ищешь – ищешь, не найдешь,

     А разыщешь, так пойдешь.

     Надо вещи убирать.

     Не придётся их искать.

Подошел к окну петушок и запел:

Опоздаешь Маша, Маша  – растеряша!

Стала Маша просить петушка:  - Петушок, петушок

                                                         Разыщи мой башмачок!

Петушок поискал - поискал – нет башмачка во дворе.

А башмачок – то вот где – на столе стоит.

Маша, ты скоро? Спрашивает мама:  Вот надену платье

                                                                И пойду гулять я.

А платья тоже нигде нет!

В чем пойду гулять я?

Потерялось платье!

Платье в горошину

Куда оно положено?

И на стуле нет,

И под стулом нет….

А кошка все мурлычет - приговаривает:

                                             -  Ищешь – ищешь, не найдешь

                                                А без платья не пойдешь….

                                                Надо вещи убирать-

                                                Не придётся  их искать…

                                                Опоздаешь Маша,

                                                Маша-растеряша!

Но тут Маша увидела свое платье.  Обрадовалась:

 Платье в горошину

На полку заброшено!

«Больше ждать я не могу» - говорит мама.

 - Я бегу – бегу - бегу!

Бежит Маша в детский сад, торопится.

А дети в детском саду уже позавтракали и пошли гулять.

Они увидели Машу и закричали:   - Опоздала Маша,

                                                              Маша-растеряша!

**Вопросы к детям по прочитанному произведению.**

- Вам понравилось стихотворение «Маша – растеряша»?  (Да)

- Скажите, о ком этот произведение?  (О Маше – растеряше)

 - Почему Маша опоздала в детский сад?  (Она не могла найти свои вещи)

 - Какие вещи искала Маша?  (Чулки, башмаки и платье)

 - Как одним словом назвать то, что искала Маша – растеряша?   (Одежда, обувь)

- Как одним словом назвать кроватка, стульчик, шкаф?   (Мебель)

 - Где были ее чулки, башмачки, платье?   (На стуле, под стулом; на кровати, под кроватью; на полке, под полкой; на столе, под столом)

 - Что нужно делать, чтобы не искать вещи?  (Складывать или вешать на своё место)

**Динамическая минутка «Поможем Маше – растеряше»**

Ищет вещи Маша, Маша – растеряша!   (Руки на поясе, головы и туловища попеременно в правую и левую стороны, приподнимая плечи)

И на стуле нет, (вытянуть руки вперёд)

И под стулом нет.  (Присесть, наклоны головы в правую и левую стороны)

На кровати нет, (встать, сложить две ладошки под ухо, а затем вытягивают руки вперёд)

Под кроватью нет.  (Присесть, наклоны головы в правую и левую стороны)

И на полке нет, (встать, подняться на носочки, руки вытянуть вверх)

И под полкой нет.  (Присесть, наклоны головы в правую и левую стороны)

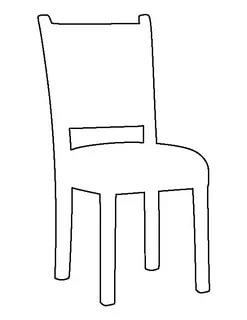
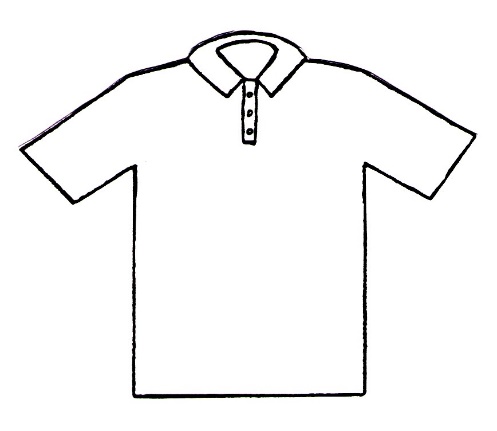
Вот какая Маша, (встать, вытянуть руки вперёд)

Машенька ты наша.   (Пружинка)

А вы ребята, правильно складываете одежду на стульчик и в свой шкафчик?

**Вам задание**: показать маме как вы аккуратно раздеваетесь и аккуратно складываете свои вещи, а мама вас сфотографирует. Жду репортажей!

А еще прошу вас нарисовать вместе с мамой стульчик вот такой

Мама нарисует, а вы раскрасите! 

И нарисовать платьице для девочек и рубашку для мальчиков и раскрасить! Жду ваших рисунков