**Календарное планирование на Февраль 2019 г**

**в старшей группе «Зайчата» (5-6 лет)**

**Задачи:** Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание
детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехот, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**03. 02.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Цветы для мамы». Задачи:** Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: «По мотивам хохломской росписи» Задачи:** Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких лавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.

**04. 02.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Беседа на тему «О друзьях и дружбе».** Задачи: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

**2.Музыкальная деятельность.** Продолжать обращать внимание детей на то, что музыка может передавать определенные образы животных, душевное состояние человека, явления природы и т.п.

**З. Час детского изобретательства.**

**05. 02.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность «Зимние явления в природе»** Задачи: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас ( снегопад, метель, иней, изморозь)

**2.Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.

**06. 02.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Познакомить количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листке бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

**2.Двигательная деятельность.** Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»**

Задачи: Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе) Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения.

**07. 02.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»** Задачи: Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов- антонимов.

2. **Изобразительная деятельность. Лепка «Щенок».** Задачи: Учить детей изображать собак, щенят, предавая их характерные особенности.

3. **Музыкальная деятельность.** Слушание. Познакомить детей с содержанием праздника « День защитника Отечества» с понятиями «Родина». Воспитывать чувство гордости за свою страну.

**10. 02.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «В гостях у кастелянши»** Цель:Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.

**2. Изобразительная деятельность. Рисование «Солдат на посту».** Задачи: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характеристики особенности костюм. Позы, оружия.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в пражках.

**11. 02.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Задачи: Слушание. Продолжать знакомить с содержанием праздника « День защитника Отечества» с понятиями «Родина». Воспитывать чувство гордости за свою страну.

**2. Коммуникативная деятельность. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»** Задачи: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна- лягушка»

**12. 02.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.

**13. 02.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи:Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

**2. Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить прыжки; упражнять в ползании на четвереньках. В перебрасывании мяча.

**3. Изобразительная деятельность**. Рисование «Деревья в инее». Задачи: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение предавать в рисунке красоту природы.

**14. 02.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.** Задачи: Упражнять детей в умении различать на слух по артикуляции звуки.

**2. Изобразительная деятельность. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»** Задачи: Упражнять детей в изображении человека; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить предавать в аппликации простейшие движения фигуры человека.

**3. Музыкальная деятельность.** Задачи: Слушание. Воспитывать любовь и уважение к родителям. Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по их содержанию.

**17. 02.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** «Российская армия»

Задачи: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**2. Изобразительная деятельность.** Рисование «Золотая хохлома». Задачи: Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**18. 02.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Воспитывать уважение к защитникам Родины. Формировать праздничную культуру: уметь поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.

**2. Коммуникативная деятельность.** Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» Задачи: Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.

**З. Час детского изобретательства.** Тема «Мир изобретений» Задачи: обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить с замечательным изобретателем – самоучкой Иваном Петровичем Кулибиным. Закрепить понятие *«человек – изобретатель»*, это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность, целеустремленность, изобретательность. Развивать конструктивные способности; учить анализировать, делать выводы, пользоваться схемой. Воспитывать интерес к техническим изобретениям, доброжелательность.

**19. 02.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Шоу фокусников» Цель:** Формировать знания детей об окружающей действительности через экспериментальную деятельность в совместной игре. **Задачи:** упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;учить объяснять «волшебные явления» с точки зрения науки;расширять знания и представления старших дошкольников о необходимости математических знаний в различных ситуациях, закреплять геометрические фигуры; формировать знания о магнитной силе, о весовом объёме жидкостей, о силе воздуха, о составе молока и свойстве моющего средства.Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;умение работать в группах, самостоятельно и дисциплинировано;умение использовать условную мерку.Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности;проявлять доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность.

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.

**20. 02.2020 г.**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Закреплять представления о количественном составе числа 5 и единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части. Сравнивать целое и часть.

**2. Двигательная деятельность**. Задачи: Разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; в ходьбе на носках между предметами, прыжках.

**3**. **Изобразительная деятельность.** «Пограничник с собакой» Задачи: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передачи характерных особенностей .Учить удачно располагать изображение на листе.

**21. 02.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Конструктивно модельная деятельность «Мосты»** Цель:Расширять представления детей о мостах, упражнять в конструировании мостов.

**2. Изобразительная деятельность. Лепка по замыслу** Задачи: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержании своей работы и доводить замысел до конца. Используя разнообразные приемы лепки.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.

**26. 02.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Слушание. Закреплять представления о частях музыкального произведения: Вступлении, заключении, проигрыше, запеве, припеве.

**2. Коммуникативная деятельность. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»** Задачи: Продолжать учить детей рассказывать о картине. Придерживаясь плана.