**Календарное планирование на март 2020 г**

**в старшей группе «Зайчата» (5-6 лет)**

**Задачи:** Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) во круг темы семьи. Любви к маме и бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширять гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том. Что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

**02. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое лапочки»**

Задачи: Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.

**2.Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, поворотам в другую сторону по сигналу; разучить ходьба по канату с мешочком на голове, упражнять в прыжках и перебрасывание мяча, развивая ловкость и глазомер.

**03. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность.**

Задачи: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначает соответствующими словами.

2. **Двигательная деятельность.** Задачи: Разучить ходьба по канату с мешочком на голове, упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование «**Дети делают зарядку**»**

**Задачи:** Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.

**04. 03.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность.** Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном**».**

**Задачи:** Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мама, воспитывать добрая, внимательная, уважительное отношение к старшим.

**2. Изобразительная деятельность. Лепка «**Кувшинчик».

**Задачи:** Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживает поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.

**3.Музыкальная деятельность.** Слушание**.** продолжать учить слушать музыку, различать средства музыкальной выразительности. «Мама»,муз. П.Чайковского.

**05. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема:** Конструктивно-модельная деятельность **«Метро». Задачи**: К упражнению детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение, формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование. Тема: Картинка маме к празднику 8 марта.**

**Задачи:**. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать Любовь и Уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом, упражнять в перебрасывание шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер.

**06. 03.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность.** Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»**. Задачи:** Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.

**2.Музыкальная деятельность.** Слушание. **Задачи:** Воспитывать Любовь и Уважение к матери продолжать учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, определять характер и средства музыкальной выразительности. «Мама»,муз. П.Чайковского.

**З. Час детского изобретательства.**

**09. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность** «Мир комнатных растений»Задачи: Расширять представление о многообразии комнатных растений. учить узнавать и правильно называть комнатное растение. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей.

**2.Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в метание мешочков в цель, ползании между предметами.

**10. 03.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

**2.Двигательная деятельность.** Повторитьбег чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование «**Роспись кувшинчиков**»**

Задачи: Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. развивая эстетическое воспитание.

**11. 03.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Чтение рассказов из книги Снегирева «Про пингвинов», дидактическая игра закончи предложение.** Задачи: Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения.

2. **Изобразительная деятельность. Аппликация «**Сказочная птица**».** Задачи: Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.

3. **Музыкальная деятельность. Задачи:** Развивать умение сравнивать часть музыкального произведения, определите характер, подбирать эпитеты для их характеристики. Слушание. «Весело- грустно», муз. Л. Бетховена.

**12. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Путешествие в тундру»** Цель:дать представление о природной зоне Земли - тундра. Задачи:познакомить с климатом, природой, животным миром тундры, способами приспособления к данной среде обитания; такими явлениями, как пурга, вечная мерзлота; закрепить знания о других природных зонах;развивать представления об окр. мире; развивать умение сравнивать, мыслить логически, объяснить некоторые особенности природно-климатической зоны в ходе экспериментальной деятельности;воспитывать бережное отношение к животным, чуткость, отзывчивость, умение видеть прекрасное в обычном явлении.

**2. Изобразительная деятельность. Рисование. Панно «Красивые цветы».** Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные примера рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданные своими руками. продолжать закреплять навыки коллективной работы.

**3. Двигательная деятельность.**  Задачи: Упражнятьв ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.

**13. 03.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Задачи: Музыкально-дидактические игры на развитие динамического слуха и ритмы. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить играть на металлофоне, передавая характер колыбельные песни.

**2. Коммуникативная деятельность. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с международным женским днём». дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем»** Задачи: Учить детей составлять подобные интересные рассказы на тему из личного опыта, развивать инициативу, способность импровизировать.

**16. 03.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** В гостях у художника. Задачи: Развивать умения вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость, показать, что продукты его труда отражает чувства, личностные качества, интересы.

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в ползание по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.

**17. 03.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи:Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, вперёд, назад, направо, налево.

**2. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**3. Изобразительная деятельность**. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная». Задачи: Продолжать развивать образное представление, воображение. формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами.

**18. 03.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность. Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».** Задачи: Познакомить детей с рассказом друг детства, помочь оценить поступок мальчика.

**2. Изобразительная деятельность. Лепка «**Птицы на кормушке**»**

Задачи: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. учить лепить птицу по частям, придавая форму и относительную величину туловища и головы, различия в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением.

**3. Музыкальная деятельность.** Задачи: Учить менять движения   
со сменой музыкальных предложений. Совершенствовать  
элементы бальных танцев. Определять жанр музыки   
и самостоятельно подбирать движения.

**19. 03.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** В мире металла. Задачи: познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.

**2. Изобразительная деятельность.** Рисование Рисование по замыслу. Задачи: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. учить детей в задумываться содержание своей работы, вспоминая что интересного они видели, о чём они читали рассказывали.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**20. 03.2020 г.**

**1. Музыкальная деятельность.** Слушание. «Весенняя», муз. В. Моцарта, Л. Некрасовой, «Жаворонок», муз. П. Чайковского. Задачи:Продолжать приобщать детей к музыкальному искусству. формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения.

**2. Коммуникативная деятельность.** Чтение. Ф. Тютчев. «Зима недаром злится».

**З. Час детского изобретательства.** Тема «Мир изобретений» Задачи: обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Познакомить с замечательным изобретателем – самоучкой Иваном Петровичем Кулибиным. Закрепить понятие *«человек – изобретатель»*, это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность, целеустремленность, изобретательность. Развивать конструктивные способности; учить анализировать, делать выводы, пользоваться схемой. Воспитывать интерес к техническим изобретениям, доброжелательность.

**23. 03.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Конструктивно-модельная деятельность, из строительных материалов. **Задачи:** упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.

**2. Двигательная деятельность на воздухе.** Задачи: Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.

**24. 03.2020 г.**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Продолжать знакомить с делением Круга на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольников.

**2. Двигательная деятельность**. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.

**3**. **Изобразительная деятельность.** Рисование. Знакомство с искусством гжельской росписи. Задачи: познакомить с искусством гжельской росписи сине-голубой гамме. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. сформировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.

**25. 03.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность.** Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч.Чтение стихотворения «Шумный ба-бах».

**Задачи:** Детей дифференцировать звуки, познакомиться в стихотворении «Шумный ба-бах».

**2. Изобразительная деятельность.** Аппликация. «Вырежи и наклей, какую хочешь, игрушку».

**Задачи:** учить детей задумывает несложные сюжет для передачи в аппликации. закреплять усвоенные ранее приемы вырезания точки учить выбирать наиболее интересные, выразительно работы, объяснять свой выбор. воспитывать активность, самостоятельность, творчества.

**3.Музыкальная деятельность.** Поощрять интерес детей к слушанию музыки. Знакомиться с творчеством Д. Кабалевского. развивать музыкальный вкус умение различать жанр и характер произведения.

**26. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность. Тема:** Конструктивно-модельная деятельность **по замыслу. Задачи**: по замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры при необходимости.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование. Тема:** Нарисуй, какой хочешь, узор.

**Задачи:**. учить детей задумывайтесь выполнять узор в стиле народной росписи, передавая её колорит, элементы. закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги.

**3. Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом, упражнять в перебрасывание шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер.

**27. 03.2020 г.**

**1. Коммуникативная деятельность.** Чтение сказки сивка-бурка.  **Задачи:** помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомимся со сказкой сивка-бурка.

**2.Музыкальная деятельность.** Поощрять интерес детей к слушанию музыки.

**З. Час детского изобретательства.**

**30. 03.2020 г.**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность** «Мир комнатных растений»Задачи: Расширять представление о многообразии комнатных растений. учить узнавать и правильно называть комнатное растение. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей.

**2.Двигательная деятельность.** Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в метание мешочков в цель, ползании между предметами.

**31. 03.2020 г.**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.** Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине с помощью 3 предмета, равного одному из сравниваемых предметов.

**2.Двигательная деятельность.** Повторитьбег чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.

**3.Изобразительная деятельность. Рисование. По замыслу.**