Основой правильного звукопроизношения является умение слышать и различать речевые звуки. Это называется **фонематический слух.** Когда при сохранном физиологическом слухе ребенок путает звуки в речи, необходимо развивать фонематический слух.

Игры на развитие фонематического слуха

1. **Узнавание неречевых звуков**

Взрослый воспроизводит действия разными предметами: бытовыми, музыкальными инструментами и т.д., ребенок угадывает, что звенит. Сначала даем ребенку увидеть и послушать (позвенели в колокольчик, ложкой об ложку, игрушечной дудочкой и т.д.), затем закрываем ширмой, воспроизводим звук и просим ребенка, угадать, что звучит?

1. **Узнавание речевых звуков**

Взрослый объясняет ребенку:

ЛЛЛЛЛЛ - летит самолет

РРРРРРР – едет трактор.

Взрослый воспроизводит цепочку звуков: ЛЛЛЛ, РРР, ЛЛЛ, ЛЛЛЛ, РРР….. ребенку задание: хлопни в ладоши, когда услышишь самолет….

По аналогии: ШШШШ – змея шипит, ССС- водичка льется из крана, ЖЖЖЖ- жук жужжит, ЗЗЗЗЗЗ- комарик звенит.

ШШШ, СССС,СССС, ШШШ, ШШШ…..

ШШШ, ЖЖЖ, ЖЖЖЖ, ШШШ, ШШШ, ЖЖЖ….

1. **Слоговые цепочки**

Повторение слоговых цепочек:

ПА-ПА-ПА БА-БА-БА ПА-БА-ПА БА-БА-ПА

ТА-ТА-ТА ДА-ДА-ДА ДА-ТА-ТА ДА-ДА-ТА

КА-КА-КА ГА-ГА-ГА ГА-КА-ГА КА-КА-ГА

1. **Различение слов-паронимов**

Покажи, где миСка, где миШка? (смотри картинки)

