**Художественно-эстетическое развитие**

**Изобразительная деятельность (аппликация)**

**Тема: «Скворечник»**

**Цель**: изображение в аппликации скворечник, состоящий из нескольких частей (геометрических фигур).

**Задачи**:

Учить детей составлять изображение скворечника из нескольких частей соблюдая пропорции.

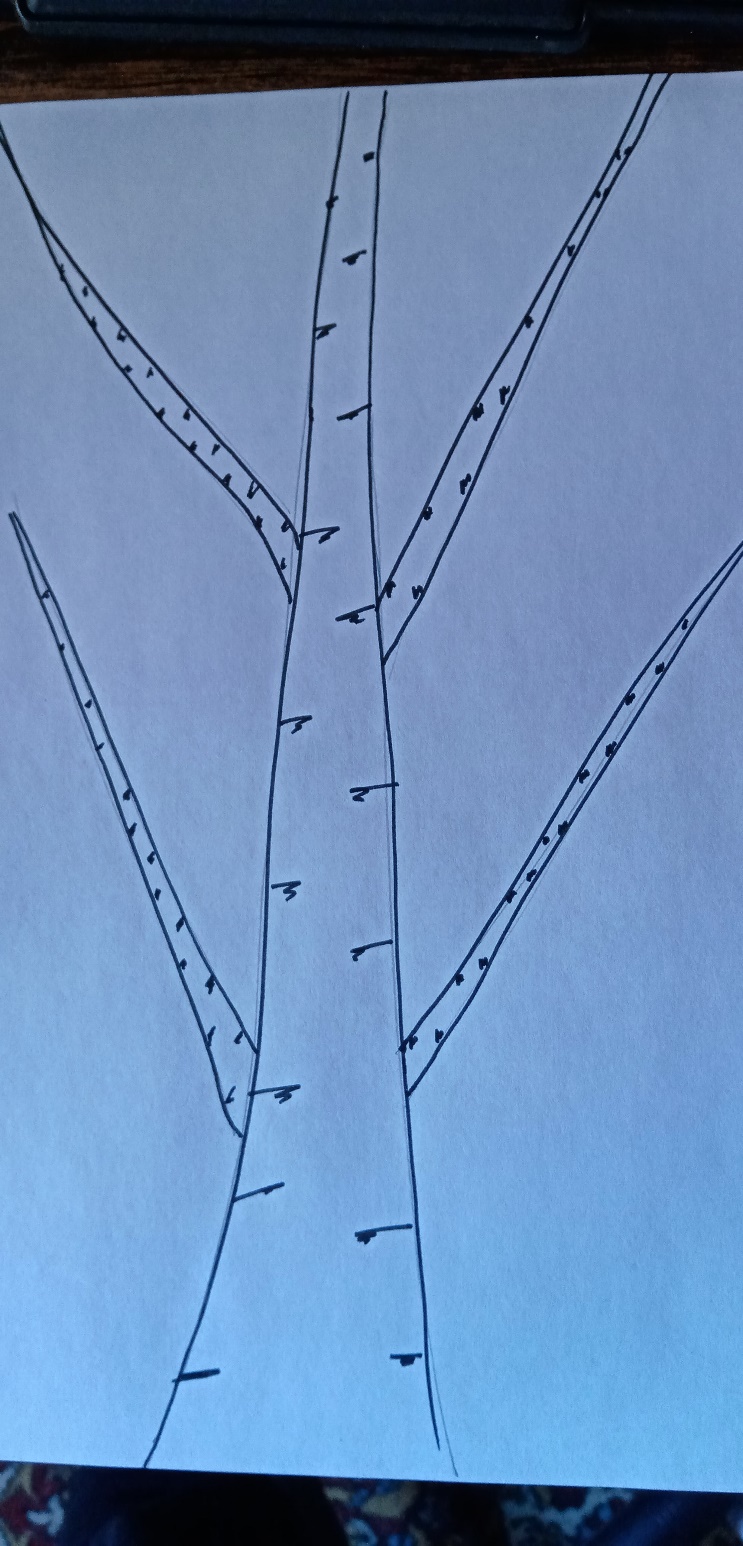
Повторить названия геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).

Закреплять навыки аккуратно намазывать клей на деталь и приклеивать его к основе. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Воспитывать эстетический вкус, любовь к птицам.

**Оборудование**: Заготовка основы с нарисованным деревом. Геометрические фигуры из цветной бумаги: круг, квадрат, треугольник. Клей.

**Уважаемые родители! Вам необходимо нарисовать дерево, потому что дети еще не умеют рисовать дерево.**



**Ход работы:**

**Ребята отгадайте загадку:**

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждёт

Крепкий, деревянный дом

С крепким, маленьким окном.

(скворец).

Показываем картинку с скворцом



Ребята! К нам скворцы прилетели, а домиков у них нет. Посмотрите, на дереве нет ни одного домика! Поможем скворцам? Построим для них дом?

(ответы детей: Да…)

-Ребята, а вы знаете, откуда прилетают весной птицы?

Дети: с юга.

- А почему они улетели осенью?

Дети: у нас становится холодно

- А где живут **скворцы у нас**?

Дети: **в скворечниках.**

-А кто строит **скворечники?**

Дети: люди.

А сейчас мы построим **скворечник – Дом весёлого скворца**

-Что мы с вами сегодня будем строить?

Дети: домики

- Правильно, домики, которые называются **скворечники** (дети **повторяют**, в них будут жить **скворцы** и высиживать своих птенцов.

-Кто будет там жить?

Дети: **Скворцы.**

-Давайте сначала рассмотрим **скворечник.**

-Из какой геометрической фигуры мы построим **скворечник**?

Дети: круг, квадрат, треугольник.

-Какого он цвета?

Дети: коричневого.

-Из какой геометрической фигуры построим крышу?

Дети: треугольника.

- На какую геометрическую фигуру похож вход в **скворечник**?

Дети: круг.

- Какого цвета круг? (черного)

**Физкультминутка**

Дружно мы сейчас пойдем *(шагаем друг за другом по кругу)*

И построим птичкам дом.

Пилим мы пилой дощечки: *(Пилим дощечки)*.

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы **скворечник:** *(Работаем молоточком)*.

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик *(друг за другом по кругу “летим” как птички)*

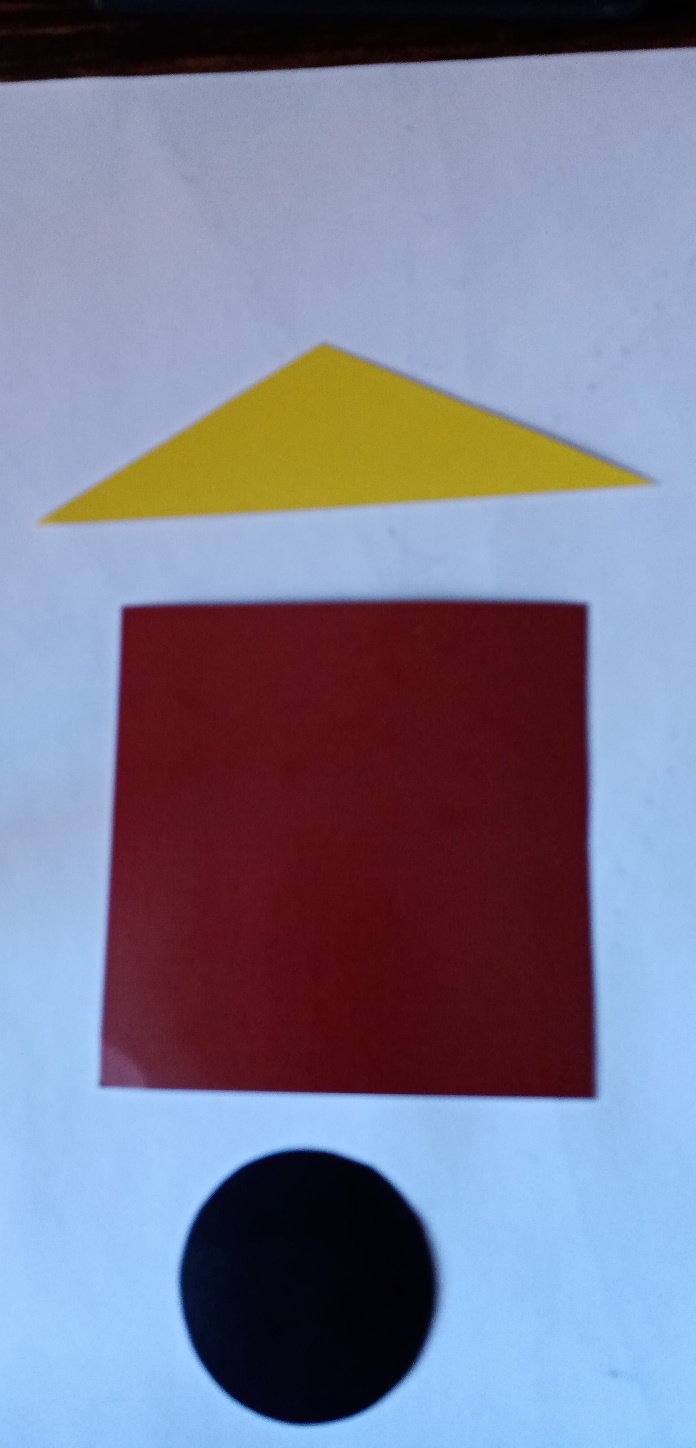
К нам уже Весна пришла,

Мы **скворечники развесим** (движение вправо-влево,

Тут и там, Тут и там.

**А теперь мы с вами приступим к работе.**

Сначала соберем скворечник на столе: сначала берем квадрат, затем треугольник кладем на верхнюю часть квадрата, в середину квадрата ставим круг. Справились? Молодцы!!

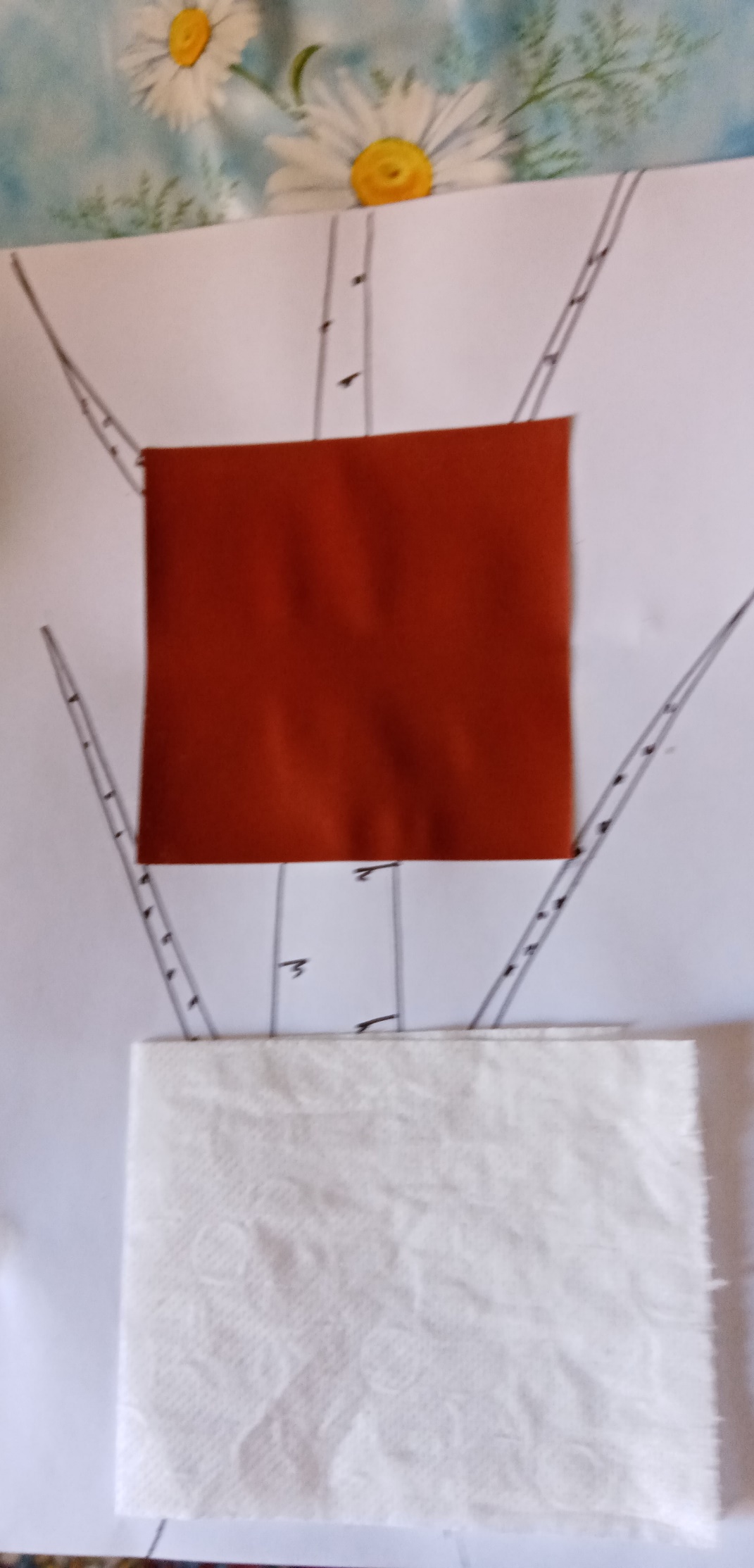


**Рекомендации:**

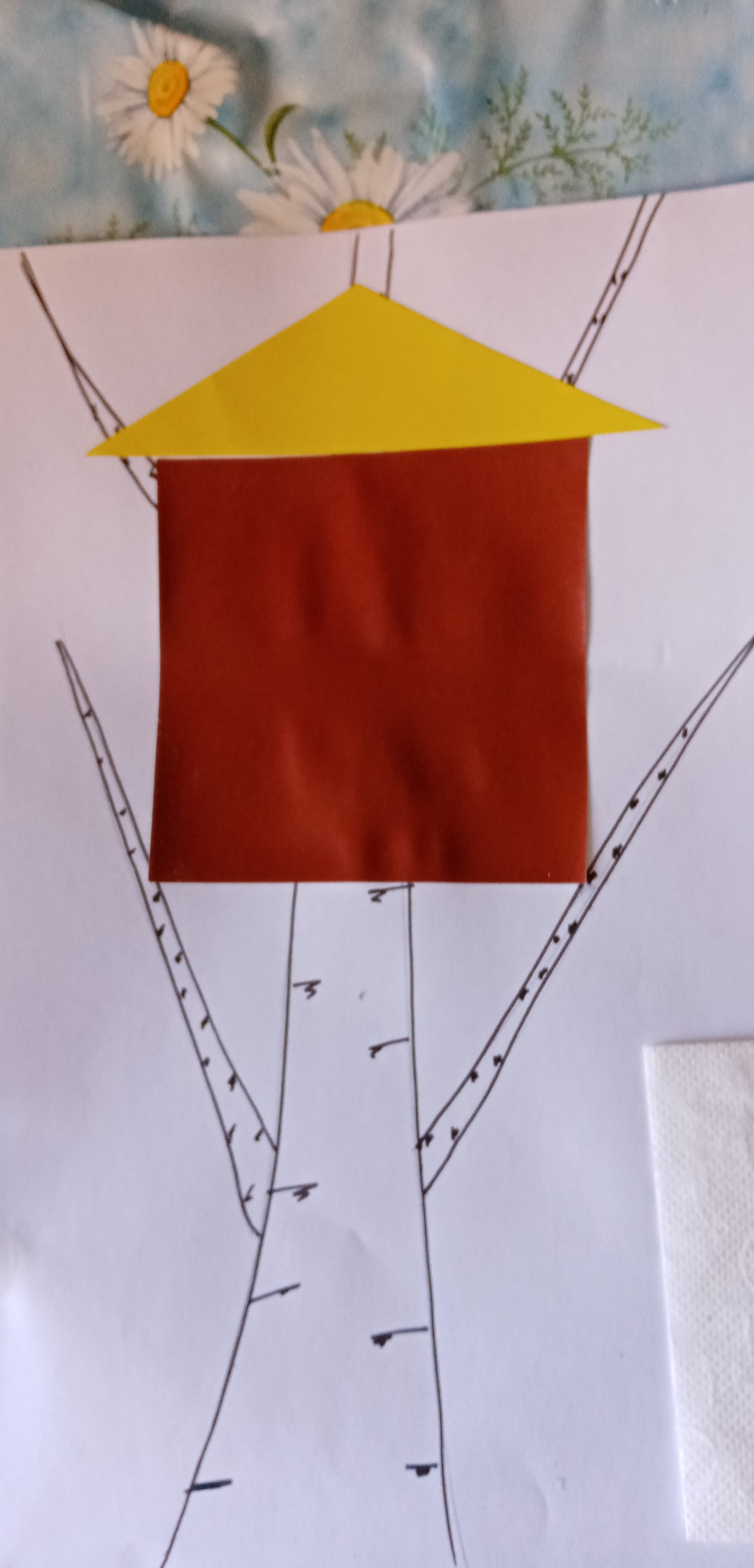
**Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными.**

Теперь приступим к работе:

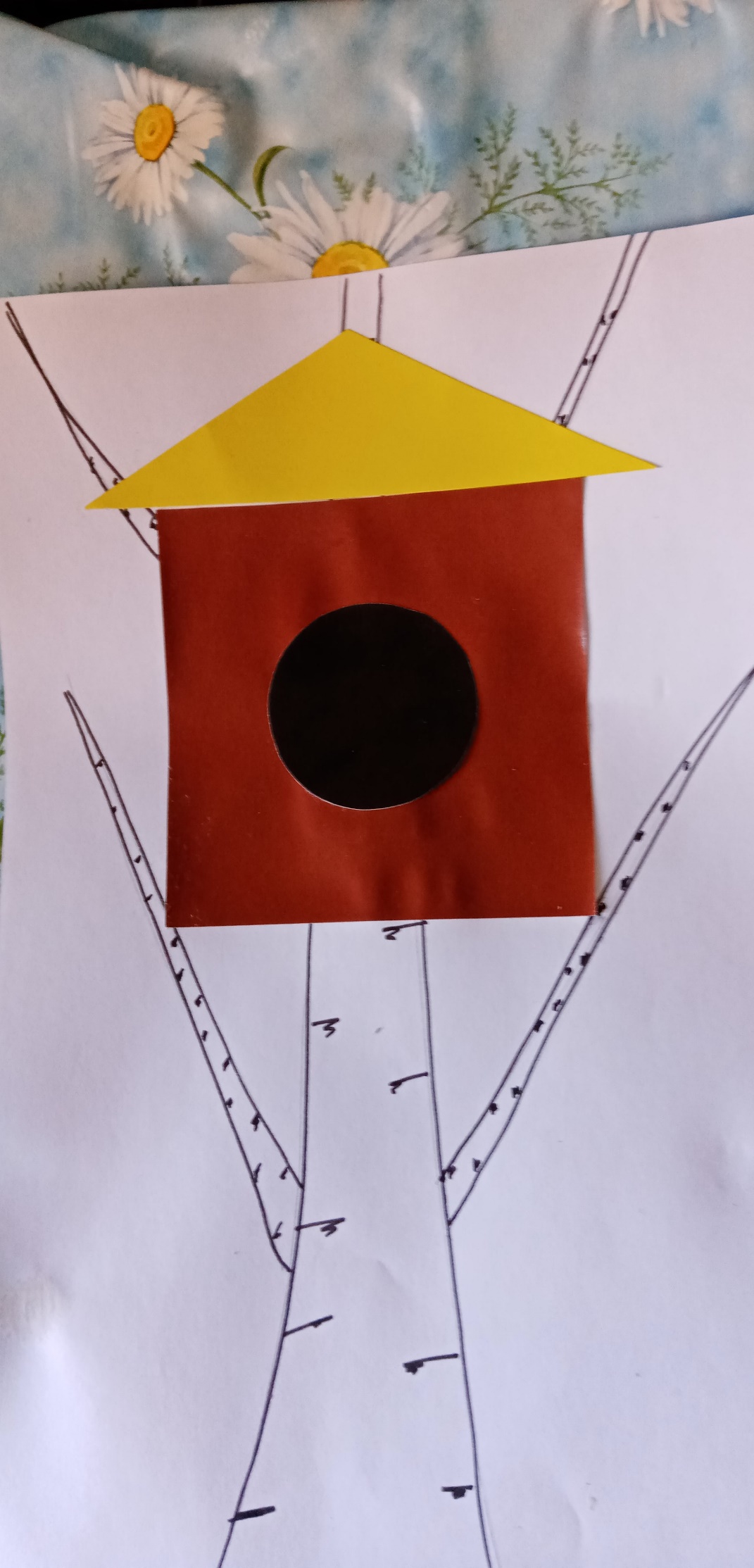
Мы возьмём КВАДРАТ и наклеиваем его на ствол дерева. Какую геометрическую фигуру мы взяли? Какого он цвета?



Потом берем треугольную крышу и кладу его на большой квадрат.



Теперь наклеиваем круг, вход в **скворечник.** Какого цвета круг мы наклеиваем?



**Вот какой скворечник получился, прямо дворец.**

- Очень красивые **скворечники у нас получились**. Домик для **скворца готов. Скворушки** будут очень рады таким домикам. Теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!

Жду фотографий с вашими работами!