**Развитие речи.**

 **Старшая группа 5-6 лет.**

**Тема:** Весна пришла.

**Цель:** обобщить и систематизировать с детьми знания о характерных признаках весны.

**Задачи**

*Образовательные:* продолжать знакомить детей с приметами весны; учить грамотно, строить ответ на заданный вопрос, учить рассказывать стихотворение с помощью последовательно расположенных иллюстраций; Учить детей передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно. Уточнить словарь по теме; Совершенствовать грамматический строй речи.

*Развивающие:* развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание, усидчивость.

*Воспитательные*: воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

.

**Ход занятия:**

**Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ну, конечно, не слониха,И, конечно, бегемотТихо так пройти не мог.И никто из вас не слышал,Как листок из почки вышел,И услышать не могли вы,Как зелёные травинки,Сняв зелёные ботинки,Тихо вышла из землиИ подснежник тихо вышел.И повсюду тишина.Это звучит, это значит:Тише всех пришла весна. |  |

**Задание 2**

Разделить слова на слоги, определить количество гласных звуков, назвать их, определить их местоположение в слове ( в начале, середине, в конце). В каком слове больше слогов, в каком меньше.

Слова: весна, проталина, луч, ледоход.

**Задание 3**

Вот и к нам пришла весна. Весна. Какая она? (Нежная, радостная, звонкая, тёплая).

Что за чудеса происходят весной, когда пригреет солнышко? (Тает снег, бегут ручьи, прилетают перелётные птицы, расцветают цветы).

 А чем пахнет весна? (Талым снегом, цветами).

Какие звуки мы слышим весной? (Журчание ручья, капель, треск льда, щебет птиц).



**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Подскажите словечко».Ой беда! Ой беда!Тает снег, кругом вода.Не обуешь валенки,На снегу… (проталинки) |  |
| Снег в лесу. Сугробов много.Но слышна синицы трель.С крыши прямо на дорогу.Звонко капает… (капель) |  |
| На реке и треск, и гром.Это значит ледолом.На реке лёд идёт,Это значит…(ледоход) |  |
| Самый первый день весны,Самый-самый первый.На опушке у сосныРаспустилась…(верба) |  |

**Задание 5**

* А сейчас найдите родственников к слову «весна».

(Веснушки, веснянка, весенний).

* О чём можно сказать «весенний»?

(Ручеёк, дождь, день, сад).

* Весенняя?

(Трава, лужа, проталинка, капель).

* Весеннее?

(Облако, солнце, небо, утро).

* У каждого времени года есть свои три месяца. Назовите весенние (подходим к доске).

(Март, апрель, май).

**Задание 6**

* Гонцы весны – грачи. Они появляются в начале марта. Говорят, что «грачи весну расклевали». Грачи очень полезны, тем, что поедают вредных насекомых и их личинок.

****

* За грачами прилетают скворцы. Главная забота скворцов – жильё. Мы можем им помочь и построить и развесить скворечники.



* В конце марта прилетают жаворонки. Гнёзда жаворонки делают на земле. Поёт эта птица лишь весной, а потом – заботится о птенцах.



**Итог:**

Какая примета весны самая главная, от какой приметы зависят все остальные? (пригревает солнце)

Какая весна в марте, в мае? (ранняя - поздняя).

Какие птицы прилетают последними? (водоплавающие)

**Ребята, вы сегодня были молодцы! Наше занятие окончено! БУДТЕ ЗДОРОВЫ!**