**Проект работы с детьми в летний оздоровительный период 2017 г.**

   Целью разработки проекта МБДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Июнь 1 неделя «Счастливое детство»**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **01-04. 06****2017** | * Музыкально– спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
* Конкурс рисунка «Счастливое детство»
* День мыльных пузырей
* Чтение художественной литературы
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | * Музыкально– спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
* Конкурс рисунка «Счастливое детство»
* День мыльных пузырей
* Чтение художественной литературы
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 |

**Июнь 2 неделя. Неделя русского языка**

**Русские народные сказки. А.С.Пушкин –солнце русской поэзии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **05.-11.06.****2017** | * Фестиваль загадок «Герой-русской народной сказки»
* Рассматривание иллюстраций (русские народные сказки, потешки, песенки)
* Игра – путешествие «Здравствуй, сказка!»
* Конкурс рисунков «Я – герой русской сказки!», «Пушкинские герои»

(совместно с родителями)* Чтение потешеки стихов.
* Мини выставка «Мой Пушкин» (все о творчестве и жизни А.С.Пушкина»
* «Театральный островок» (драматизация русских народных сказок, постановки отрывков по сказкам Пушкина)
* Просмотр мультфильмов «Русские богатыри»
* Сказочный карнавал (музыкально-развлекательная программа)
* Интеллектуальная игра «Игры Деда Буквоеда» (в рамках недели «Русский язык»
* «Старый друг – лучше новых двух», (игра «Карусель русских пословиц и поговорок.)
* Конкурс «Я придумал сказку» (сказки, придуманные дошкольниками)
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Конкурс творческих рассказов «Если быя былволшебником…», «Ели бы я был президентом России, я бы детский сад…» и т. д
* Изготовление поделок из природного материала

«Волшебство русской народной сказки»* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей лесной сказки», «Театр юного зрителя», «Ателье – театрального костюма», «Бумажная мастерская».
 | * Рассматривание иллюстраций (русские народные сказки, потешки, песенки)
* Игра – путешествие «Здравствуй, сказка!»
* Конкурс рисунков «Я – герой русской сказки!», «Сказки для малышей».
* Чтение потешеки стихов.
* «Театральный островок» (драматизация русских народных сказок: колобок, теремок и др.)
* Просмотр мультфильмов «Русские богатыри»
* Сказочный карнавал (музыкально-развлекательная программа)
* «Старый друг – лучше новых двух», (игра «Карусель русских пословиц и поговорок.)
* Лепка персонажей сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Изготовление поделок из природного материала «Волшебство русской народной сказки»
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей лесной сказки», «Театр юного зрителя», «Ателье – театрального костюма», «Бумажная мастерская».
 |
|  | **Итоговое**:«Слет сказочников на лесной поляне» (подведение итогов прошедшей недели, награждение, выпуск газеты) |

**Июнь 3 неделя.**

**Неделя России.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **12.- 18.06.****2017** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов

«Герои России», «Природа России», «Наука России», «Я – это Россия», «История России»* Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».
* Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.
* Выставка фотографий

«Я и моя страна».* Конкурс рисунка «Моя родина»
* «У медведя во бору» слет знатоков живой природы России.
* Экологический праздник «Березовая Русь» (все о березке стихи, песни, выставка репродукций Левитана, Куинджи, Пластова, Саврасова, конкурс плакатов «Люби природу!»)
* Фотоколлаж «Бескрайние просторы моей Родины»
* Военно-спортивная игра «Россия – вперед!»
* Игра- путешествие «От Калининграда до Камчатки» (составление тропинки по географически знаменитым местам России).
* «Хоровод национальных костюмов - народов России» (представление национальных традиций,

кулинарии, игр, ремесел)* «Русские посиделки».

(обычаи русского народа,Русские ремесла, музыкальные инструменты, игры) * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Золотые ворота»
* С/р игры: «Турбюро», «Мы –туристы», «Почта – России».
 | * Рассматривание иллюстраций, альбомов

«Герои России», «Природа России», «Наука России», «Я – это Россия», «История России»* Беседы: «Россия – родина моя».
* Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник».
* Выставка фотографий «Я и моя страна».
* Конкурс рисунка «Моя родина»
* Экологический праздник «Березовая Русь» (все о березке стихи, песни, выставка репродукций Левитана, Куинджи, Пластова, Саврасова, конкурс плакатов «Люби природу!»)
* Фотоколлаж «Бескрайние просторы моей Родины»
* Военно-спортивная игра «Россия – вперед!»
* Игра- путешествие «От Калининграда до Камчатки» (составление тропинки по географически знаменитым местам России).
* «Хоровод национальных костюмов - народов России» (представление национальных традиций,

кулинарии, игр, ремесел)* «Русские посиделки».

(обычаи русского народа,Русские ремесла, музыкальные инструменты, игры) * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Золотые ворота»
* С/р игры: «Турбюро», «Мы –туристы», «Почта – России».
 |
|  | **Итоговое:** «Парад почетных россиян» (подведение итогов прошедшей недели, награждение, выпуск газеты, фотоотчет) |

**Июнь 4 неделя**

**Неделя медицинского работника.**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **с 19-20.06****2017** | * Пресс-конференция с представителями медицинских специальностей «Врачи без границ» (встречи с родителями медицинских специальностей, рассказы родителей как учились, как пришли к этой профессии т.д.))
* Фотовыставка «Медицина на страже здоровья» (родители, медицинские работники во время исполнения своего врачебного долга)
* Конкурс видео –интервью «Мой – папа (мама, бабушка, дедушка, сестра, брат) доктор (медицинская сестра, фармацевт)»
* Презентация рекламной акции «Береги здоровье смолоду» (театральные миниатюры, мини спектакли, плакаты, видео ролики)
* Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы
* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Конкурс поэтических физкульт - минуток
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» …
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» …
* Сюжетно -ролевая игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада», «Скорая помощь»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».

всех излечит, исцелит! | * Пресс-конференция с представителями медицинских специальностей «Врачи без границ» (встречи с родителями медицинских специальностей, рассказы родителей как учились, как пришли к этой профессии т.д.))
* Фотовыставка «Медицина на страже здоровья» (родители, медицинские работники во время исполнения своего врачебного долга)
* Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы
* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» …
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» …
* Сюжетно -ролевая игра «Больница»
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада», «Скорая помощь»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».
 |
|  | **Итоговое:** «Я тот самый Айболит, который всех излечит, исцелит!»спортивно-музыкальное развлечение. самый Айболит, который |

**Июнь 5 неделя**

**Неделя изобретателя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **26-30.06****2017** | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»
* Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ
* Выставка «История изобретений…» (иллюстрации, плакаты, видеоролики и т.д.)
* Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»
* Рассматривание альбомов с различной техникой.
* Развлечение «Путешествие в страну весёлых человечков».
* Аукцион «Знакомые вещи- новое применение»
* Беседы на тему «Инженеры», «Строители», «Дизайнеры, модельеры»,» Стилист»
* Просмотр мультфильмов развивающей направленности из серии «Навигатор»
* Д.И. «Что кому необходимо. закреплять представление о том какие орудия необходимы изобретателям, пазлы, игры с блоками Дьенеша, квадратами Воскобовича ц. развитие логического мышления.
* Экспериментальная деятельность «Готовим мел»
* Строительная эстафета «Мы архитекторы»
* Сюжетно- ролевые игры «Салон красоты», «Монтажники»,

«Модельеры» «Изобретатели» | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»
* Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ.
* Выставка «История изобретений…»
* Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»
* Рассматривание альбомов с различной техникой.
* Развлечение «Путешествие в страну весёлых человечков».
* Беседы на тему «Инженеры», «Строители», «Дизайнеры, модельеры»,» Стилист»
* Просмотр мультфильмов развивающей направленности из серии «Навигатор»
* Строительная эстафета «Мы архитекторы»
* Сюжетно- ролевые игры «Салон красоты», «Монтажники», «Модельеры» «Изобретатели»
 |
|  | **Итоговое мероприятие** (совместно с родителями): «Мусорная мода» с целью развития способностей модельера, воспитания чувства ответственности по отношению к природе. Развитие фантазии, доставление радости детям через игру. |

**Июль 1 неделя.**

**Неделя заботы и любви.**

**Всероссийский день семьи.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **03.-09.07.****2017** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Презентация «7 – Я» история возникновения праздника
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников
* С заботой о себе и родных. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,
* Конкурс творческого рассказывания «Мой младший – брат(сестра)….
* Чтение стихотворений и пословиц о добре, заботе, о семье.
* Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости.
* «Защити свою семью» Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Выставка «Оберег семьи» (короткий экскурс в историю создания оберега)
* Семейная гостиная. «Семейные старты», «Праздник «Улыбка»».
 | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Презентация «7 – Я» история возникновения праздника
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников
* С заботой о себе и родных. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,
* Чтение стихотворений и пословиц о добре, заботе, о семье.
* Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости.
* «Защити свою семью» Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Выставка «Оберег семьи» (короткий экскурс в историю создания оберега)
* Семейная гостиная. «Семейные старты», «Праздник «Улыбка»».
 |
|  | **Итоговое:**Музыкально-развлекательное представление«С мамой, с папой мы поем, весело танцуем». |

**Июль 2 неделя**

**Неделя профессиональных праздников России.**

**(День ГИБДД. День МЧС. День Воинской славы России.**

**День Флота.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **10-16.07****2017** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»
* Рассматривание книг и иллюстраций о поездах
* Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,
* Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова
* Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену
* Коллективное рисование «Наш поезд»
* П/ игра «Поезд»
* С/р. игра «Путешествие на поезде» Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* Игра – путешествие «По дну океана» (робот-пчелка)
* Беседа «Моряки»
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
* Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»
 | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»
* Рассматривание книг и иллюстраций о поездах
* Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,
* Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова
* Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену
* Коллективное рисование «Наш поезд»
* П/ игра «Поезд»
* С/р. игра «Путешествие на поезде» Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* Игра – путешествие «По дну океана» (робот-пчелка)
* Беседа «Моряки»
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
* Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»
 |
|  | **Итоговое:**Конкурс чтецов. «Все профессии важны!» |

**Июль 3 неделя.**

**Неделя веселого лета**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **17-23.07****2017** | * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,
* Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)
* Рисование «Что нам лето подарило»
* По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
* В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
* Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».
* Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.
* Разучивание новых подвижных игр с мячом
* Музыкальное развлечение «Веселое путешествие к солнышку»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* Отгадывание морских загадок.
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели».
 | * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,
* Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
* В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
* Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».
* Разучивание новых подвижных игр с мячом
* Музыкальное развлечение «Веселое путешествие к солнышку»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков
* Показ фокусов
* Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели»
 |
|  | **Итоговое:** Спортивный праздник «День Нептуна» |

**Июль 4 неделя**

**Неделя Дружбы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **24-31.07****2017** | * Театрализованное представление «Теремок», «Репка» дружба побеждает.
* Творческая мастерская «Открытка моему другу»
* Конкурс пословиц и поговорок о дружбе
* Книжная ярмарка – выставка. «Рассказы о детях»
* Командная игра «Найди клад»
* Фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать»
* Оформление книжек малышек «Дружба крепкая» совместно с родителями.
* Акция «Дарите людям добро»
* Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М.Зощенко

«Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». * Игра «Угадай настроение».
* "Мой четвероногий друг"(фотовыставка, смотр видеороликов, выставка рисунков).
 | * Театрализованное представление «Теремок», «Репка» дружба побеждает.
* Творческая мастерская «Открытка моему другу»
* Книжная ярмарка – выставка. «Рассказы о детях»
* Командная игра «Найди клад»
* Фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать»
* Оформление книжек малышек «Дружба крепкая»

совместно с родителями.* Акция «Дарите людям добро»
* Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека».
* Игра «Угадай настроение».
* "Мой четвероногий друг"(фотовыставка, смотр видеороликов, выставка рисунков).
 |
|  | **Итоговое:**Флешмоб «Вместе весело шагать» |

**Август 1 неделя**

**Неделя охраны окружающей среды.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **31- 06.08****2017** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».
* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей
* Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное»
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»
* Просмотр видеофильмов о животных;
* Развлечения» Игры в лесу»
* Игра - викторина «Что? Где? Когда?»
* Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
* Выпуск экологической газеты.
* Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
* Опыты с песком и водой.
* Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…»
* Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.
 | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».
* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей
* Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное»
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»
* Просмотр видеофильмов о животных;
* Развлечения» Игры в лесу»
* Игра - викторина «Что? Где? Когда?»
* Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
* Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
* Опыты с песком и водой.
* Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…»
* Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.
 |
|  | **Итоговое:** Экологический праздник «Зелёная планета» (стихи, конкурс «Эрудитов».Бал «У мухи цокотухи», песни, музыкальные постановки). |

**Август 2 неделя**

**Неделя Урала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **07– 13.08****2017** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие уральский край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», Произведений Бажова.
* Беседа о природных богатствах родногоУрала.
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Екатеринбурге и свердловской области
* Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.
* Игра- путешествие «В гости к хозяйке медной горы»
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»
* Беседа «Мой любимый уголок Екатеринбурга» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане»
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
* Целевая прогулка по улицам города, в парк.
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица, наш город»
* Хороводные и народные игры
 | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие уральский край»
* Беседа о природных богатствах родного Урала.
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Екатеринбурге и свердловской области
* Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»
* Беседа «Мой любимый уголок Екатеринбурга» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане»
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
* Целевая прогулка по улицам города, в парк.
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица, наш город»
* Хороводные и народные игры.
 |
|  | **Итоговое.** Конкурс макетов «Я люблю – Екатеринбург». |

**Август 3 неделя**

**Неделя искусства.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **14.08– 20.08****2017** | * Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»
* Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»
* Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
* Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями
* Свободное рисование «Открытка моему другу»
* Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам произведений
* Литературная викторина по произведениям К. Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
* Акция «Подари книгу детскому саду.»
* Музей любимой книги
* «Музыкальная шкатулка»
* Беседы «Что такое театр?», «Театры Екатеринбурга»,
* Кукольный театр. «Калейдоскоп перчаточной сказки»
* Просмотр мультипликационных фильмов об искусстве «Уроки тетушки Совы», «Маленький художник», «История искусства с Каркушей и Хрюшей» … «Занимательные уроки Саакянца»
* Инсценировка «Мы - артисты»
* «Профессии **искусства**» - Своя игра.
 | * Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»
* Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»
* Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
* Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями
* Свободное рисование «Открытка моему другу»
* Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам произведений
* Литературная викторина по произведениям К. Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
* Акция «Подари книгу детскому саду.»
* Музей любимой книги
* «Музыкальная шкатулка»
* Беседы «Что такое театр?», «Театры Екатеринбурга»,
* Кукольный театр. «Калейдоскоп перчаточной сказки»
* Просмотр мультипликационных фильмов об искусстве «Уроки тетушки Совы», «Маленький художник», «История искусства с Каркушей и Хрюшей» … «Занимательные уроки Саакянца»
* «Профессии искусства» - Своя игра.
 |
|  | **Итоговое:** Музыкальное шоу «Угадай мелодию». |

**Август 4 неделя**

**Неделя Знайки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **21 -27.08****2017** | * Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»
* Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»
* Лаборатория юного следопыта:

Опыты с водой, с песком, с магнитом….* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* Математический КВН
* Познавательно-исследовательская ревизия

«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»* Игра-путешествие в Город слов (улица слов «друзей» - синонимы, улица слов предметов, улица слов –признаков, улица слов «спорщиков» - антонимы, улица слов – действия)
 | * Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"
* Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,
* Чтение стихов с математическим содержанием.
* Развивающие игры: «Четвертый лишний»,

 «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,* Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека».
* Игра путешествие в страну Цифирию.

Чтение потешек и стихов с числительными.* Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»
* Лаборатория юного следопыта:

Опыты с водой, с песком, с магнитом….* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* АБВГдейка для малышей.
* Познавательно-исследовательская ревизия

«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» |
|  | **Итоговое:** «Кругосветное путешествие по стране Знаний» (станция «Запоминай-ка», «Отгадай-ка», «Посчитай-ка» «Почитай-ка») |

**Август 5 неделя**

**До свидания, Лето!**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** |
|  |  |
| **28 -31.08****2017** | * Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями, «Лето группы «…….»».
* Игра-викторина «Когда – это бывает?»
* Праздник турнир, Летние развлечения «Баскетбол», «Футбол», «Бадминтон», «Пин-понг»
* Показ моделей «Летний сезон»
* Чтение стихов, прозы о лете.
* КВН- «Что нам лето принесло?»
 | * Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями, «Лето группы «…….»».
* Игра-викторина «Когда – это бывает?»
* Показ моделей «Летний сезон»
* Чтение стихов, прозы о лете.
 |
|  | **Итоговое:** «Слет веселых затейников» (концерт-отчет как лето прошло). |