**Проект работы с детьми в летний оздоровительный период 2017 г.**

   Целью разработки проекта МБДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Июнь 1 неделя «Счастливое детство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **01-04. 06**  **2017** | * Музыкально– спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах * Конкурс рисунка «Счастливое детство» * День мыльных пузырей * Чтение художественной литературы * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | * Музыкально– спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах * Конкурс рисунка «Счастливое детство» * День мыльных пузырей * Чтение художественной литературы * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» |

**Июнь 2 неделя. Неделя русского языка**

**Русские народные сказки. А.С.Пушкин –солнце русской поэзии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **05.-11.06.**  **2017** | * Фестиваль загадок «Герой-русской народной сказки» * Рассматривание иллюстраций (русские народные сказки, потешки, песенки) * Игра – путешествие «Здравствуй, сказка!» * Конкурс рисунков «Я – герой русской сказки!», «Пушкинские герои»   (совместно с родителями)   * Чтение потешеки стихов. * Мини выставка «Мой Пушкин» (все о творчестве и жизни А.С.Пушкина» * «Театральный островок» (драматизация русских народных сказок, постановки отрывков по сказкам Пушкина) * Просмотр мультфильмов «Русские богатыри» * Сказочный карнавал (музыкально-развлекательная программа) * Интеллектуальная игра «Игры Деда Буквоеда» (в рамках недели «Русский язык» * «Старый друг – лучше новых двух», (игра «Карусель русских пословиц и поговорок.) * Конкурс «Я придумал сказку» (сказки, придуманные дошкольниками) * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Конкурс творческих рассказов «Если быя былволшебником…», «Ели бы я был президентом России, я бы детский сад…» и т. д * Изготовление поделок из природного материала   «Волшебство русской народной сказки»   * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей лесной сказки», «Театр юного зрителя», «Ателье – театрального костюма», «Бумажная мастерская». | * Рассматривание иллюстраций (русские народные сказки, потешки, песенки) * Игра – путешествие «Здравствуй, сказка!» * Конкурс рисунков «Я – герой русской сказки!», «Сказки для малышей». * Чтение потешеки стихов. * «Театральный островок» (драматизация русских народных сказок: колобок, теремок и др.) * Просмотр мультфильмов «Русские богатыри» * Сказочный карнавал (музыкально-развлекательная программа) * «Старый друг – лучше новых двух», (игра «Карусель русских пословиц и поговорок.) * Лепка персонажей сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Изготовление поделок из природного материала «Волшебство русской народной сказки» * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей лесной сказки», «Театр юного зрителя», «Ателье – театрального костюма», «Бумажная мастерская». |
|  | **Итоговое**:«Слет сказочников на лесной поляне» (подведение итогов прошедшей недели, награждение, выпуск газеты) | |

**Июнь 3 неделя.**

**Неделя России.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **12.- 18.06.**  **2017** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов   «Герои России», «Природа России», «Наука России», «Я – это Россия», «История России»   * Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». * Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. * Выставка фотографий   «Я и моя страна».   * Конкурс рисунка «Моя родина» * «У медведя во бору» слет знатоков живой природы России. * Экологический праздник «Березовая Русь» (все о березке стихи, песни, выставка репродукций Левитана, Куинджи, Пластова, Саврасова, конкурс плакатов «Люби природу!») * Фотоколлаж «Бескрайние просторы моей Родины» * Военно-спортивная игра «Россия – вперед!» * Игра- путешествие «От Калининграда до Камчатки» (составление тропинки по географически знаменитым местам России). * «Хоровод национальных костюмов - народов России» (представление национальных традиций,   кулинарии, игр, ремесел)   * «Русские посиделки».   (обычаи русского народа,  Русские ремесла, музыкальные инструменты, игры)   * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Золотые ворота» * С/р игры: «Турбюро», «Мы –туристы», «Почта – России». | * Рассматривание иллюстраций, альбомов   «Герои России», «Природа России», «Наука России», «Я – это Россия», «История России»   * Беседы: «Россия – родина моя». * Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник». * Выставка фотографий «Я и моя страна». * Конкурс рисунка «Моя родина» * Экологический праздник «Березовая Русь» (все о березке стихи, песни, выставка репродукций Левитана, Куинджи, Пластова, Саврасова, конкурс плакатов «Люби природу!») * Фотоколлаж «Бескрайние просторы моей Родины» * Военно-спортивная игра «Россия – вперед!» * Игра- путешествие «От Калининграда до Камчатки» (составление тропинки по географически знаменитым местам России). * «Хоровод национальных костюмов - народов России» (представление национальных традиций,   кулинарии, игр, ремесел)   * «Русские посиделки».   (обычаи русского народа,  Русские ремесла, музыкальные инструменты, игры)   * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет», «Золотые ворота» * С/р игры: «Турбюро», «Мы –туристы», «Почта – России». |
|  | **Итоговое:** «Парад почетных россиян» (подведение итогов прошедшей недели, награждение, выпуск газеты, фотоотчет) | |

**Июнь 4 неделя**

**Неделя медицинского работника.**

**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **с 19-20.06**  **2017** | * Пресс-конференция с представителями медицинских специальностей «Врачи без границ» (встречи с родителями медицинских специальностей, рассказы родителей как учились, как пришли к этой профессии т.д.)) * Фотовыставка «Медицина на страже здоровья» (родители, медицинские работники во время исполнения своего врачебного долга) * Конкурс видео –интервью «Мой – папа (мама, бабушка, дедушка, сестра, брат) доктор (медицинская сестра, фармацевт)» * Презентация рекламной акции «Береги здоровье смолоду» (театральные миниатюры, мини спектакли, плакаты, видео ролики) * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Конкурс поэтических физкульт - минуток * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» … * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» … * Сюжетно -ролевая игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада», «Скорая помощь» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».   всех излечит, исцелит! | * Пресс-конференция с представителями медицинских специальностей «Врачи без границ» (встречи с родителями медицинских специальностей, рассказы родителей как учились, как пришли к этой профессии т.д.)) * Фотовыставка «Медицина на страже здоровья» (родители, медицинские работники во время исполнения своего врачебного долга) * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» … * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» … * Сюжетно -ролевая игра «Больница» * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада», «Скорая помощь» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». |
|  | **Итоговое:** «Я тот самый Айболит, который всех излечит, исцелит!»спортивно-музыкальное развлечение. самый Айболит, который | |

**Июнь 5 неделя**

**Неделя изобретателя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **26-30.06**  **2017** | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» * Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ * Выставка «История изобретений…» (иллюстрации, плакаты, видеоролики и т.д.) * Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» * Рассматривание альбомов с различной техникой. * Развлечение «Путешествие в страну весёлых человечков». * Аукцион «Знакомые вещи- новое применение» * Беседы на тему «Инженеры», «Строители», «Дизайнеры, модельеры»,» Стилист» * Просмотр мультфильмов развивающей направленности из серии «Навигатор» * Д.И. «Что кому необходимо. закреплять представление о том какие орудия необходимы изобретателям, пазлы, игры с блоками Дьенеша, квадратами Воскобовича ц. развитие логического мышления. * Экспериментальная деятельность «Готовим мел» * Строительная эстафета «Мы архитекторы» * Сюжетно- ролевые игры «Салон красоты», «Монтажники»,   «Модельеры» «Изобретатели» | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» * Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ. * Выставка «История изобретений…» * Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» * Рассматривание альбомов с различной техникой. * Развлечение «Путешествие в страну весёлых человечков». * Беседы на тему «Инженеры», «Строители», «Дизайнеры, модельеры»,» Стилист» * Просмотр мультфильмов развивающей направленности из серии «Навигатор» * Строительная эстафета «Мы архитекторы» * Сюжетно- ролевые игры «Салон красоты», «Монтажники», «Модельеры» «Изобретатели» |
|  | **Итоговое мероприятие** (совместно с родителями): «Мусорная мода» с целью развития способностей модельера, воспитания чувства ответственности по отношению к природе. Развитие фантазии, доставление радости детям через игру. | |

**Июль 1 неделя.**

**Неделя заботы и любви.**

**Всероссийский день семьи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **03.-09.07.**  **2017** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Презентация «7 – Я» история возникновения праздника * Фотовыставка "Наша дружная семья". * Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников * С заботой о себе и родных. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», * Конкурс творческого рассказывания «Мой младший – брат(сестра)…. * Чтение стихотворений и пословиц о добре, заботе, о семье. * Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости. * «Защити свою семью» Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Выставка «Оберег семьи» (короткий экскурс в историю создания оберега) * Семейная гостиная. «Семейные старты», «Праздник «Улыбка»». | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Презентация «7 – Я» история возникновения праздника * Фотовыставка "Наша дружная семья". * Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников * С заботой о себе и родных. Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», * Чтение стихотворений и пословиц о добре, заботе, о семье. * Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости. * «Защити свою семью» Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Выставка «Оберег семьи» (короткий экскурс в историю создания оберега) * Семейная гостиная. «Семейные старты», «Праздник «Улыбка»». |
|  | **Итоговое:**Музыкально-развлекательное представление  «С мамой, с папой мы поем, весело танцуем». | |

**Июль 2 неделя**

**Неделя профессиональных праздников России.**

**(День ГИБДД. День МЧС. День Воинской славы России.**

**День Флота.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **10-16.07**  **2017** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» * Рассматривание книг и иллюстраций о поездах * Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», * Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова * Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену * Коллективное рисование «Наш поезд» * П/ игра «Поезд» * С/р. игра «Путешествие на поезде» Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * Игра – путешествие «По дну океана» (робот-пчелка) * Беседа «Моряки» * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» * Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» * Рассматривание книг и иллюстраций о поездах * Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», * Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова * Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену * Коллективное рисование «Наш поезд» * П/ игра «Поезд» * С/р. игра «Путешествие на поезде» Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * Игра – путешествие «По дну океана» (робот-пчелка) * Беседа «Моряки» * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» * Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» |
|  | **Итоговое:**Конкурс чтецов. «Все профессии важны!» | |

**Июль 3 неделя.**

**Неделя веселого лета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **17-23.07**  **2017** | * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание) * Рисование «Что нам лето подарило» * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» * В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» * Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». * Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. * Разучивание новых подвижных игр с мячом * Музыкальное развлечение «Веселое путешествие к солнышку» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков * Показ фокусов * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * Отгадывание морских загадок. * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели». | * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» * В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» * Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». * Разучивание новых подвижных игр с мячом * Музыкальное развлечение «Веселое путешествие к солнышку» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков * Показ фокусов * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели» |
|  | **Итоговое:** Спортивный праздник «День Нептуна» | |

**Июль 4 неделя**

**Неделя Дружбы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **24-31.07**  **2017** | * Театрализованное представление «Теремок», «Репка» дружба побеждает. * Творческая мастерская «Открытка моему другу» * Конкурс пословиц и поговорок о дружбе * Книжная ярмарка – выставка. «Рассказы о детях» * Командная игра «Найди клад» * Фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать» * Оформление книжек малышек «Дружба крепкая» совместно с родителями. * Акция «Дарите людям добро» * Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М.Зощенко   «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека».   * Игра «Угадай настроение». * "Мой четвероногий друг"(фотовыставка, смотр видеороликов, выставка рисунков). | * Театрализованное представление «Теремок», «Репка» дружба побеждает. * Творческая мастерская «Открытка моему другу» * Книжная ярмарка – выставка. «Рассказы о детях» * Командная игра «Найди клад» * Фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать» * Оформление книжек малышек «Дружба крепкая»   совместно с родителями.   * Акция «Дарите людям добро» * Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». * Игра «Угадай настроение». * "Мой четвероногий друг"(фотовыставка, смотр видеороликов, выставка рисунков). |
|  | **Итоговое:**Флешмоб «Вместе весело шагать» | |

**Август 1 неделя**

**Неделя охраны окружающей среды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **31- 06.08**  **2017** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». * Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное» * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» * Просмотр видеофильмов о животных; * Развлечения» Игры в лесу» * Игра - викторина «Что? Где? Когда?» * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» * Выпуск экологической газеты. * Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». * Опыты с песком и водой. * Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» * Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». * Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное» * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» * Просмотр видеофильмов о животных; * Развлечения» Игры в лесу» * Игра - викторина «Что? Где? Когда?» * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» * Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». * Опыты с песком и водой. * Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» * Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. |
|  | **Итоговое:** Экологический праздник «Зелёная планета» (стихи, конкурс «Эрудитов».  Бал «У мухи цокотухи», песни, музыкальные постановки). | |

**Август 2 неделя**

**Неделя Урала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **07– 13.08**  **2017** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие уральский край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», Произведений Бажова. * Беседа о природных богатствах родногоУрала. * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Екатеринбурге и свердловской области * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. * Игра- путешествие «В гости к хозяйке медной горы» * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» * Беседа «Мой любимый уголок Екатеринбурга» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» * Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». * П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» * Целевая прогулка по улицам города, в парк. * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица, наш город» * Хороводные и народные игры | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие уральский край» * Беседа о природных богатствах родного Урала. * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Екатеринбурге и свердловской области * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» * Беседа «Мой любимый уголок Екатеринбурга» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» * Целевая прогулка по улицам города, в парк. * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица, наш город» * Хороводные и народные игры. |
|  | **Итоговое.** Конкурс макетов «Я люблю – Екатеринбург». | |

**Август 3 неделя**

**Неделя искусства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **14.08– 20.08**  **2017** | * Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» * Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» * Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте * Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями * Свободное рисование «Открытка моему другу» * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям К. Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» * Акция «Подари книгу детскому саду.» * Музей любимой книги * «Музыкальная шкатулка» * Беседы «Что такое театр?», «Театры Екатеринбурга», * Кукольный театр. «Калейдоскоп перчаточной сказки» * Просмотр мультипликационных фильмов об искусстве «Уроки тетушки Совы», «Маленький художник», «История искусства с Каркушей и Хрюшей» … «Занимательные уроки Саакянца» * Инсценировка «Мы - артисты» * «Профессии **искусства**» - Своя игра. | * Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» * Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» * Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте * Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями * Свободное рисование «Открытка моему другу» * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям К. Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» * Акция «Подари книгу детскому саду.» * Музей любимой книги * «Музыкальная шкатулка» * Беседы «Что такое театр?», «Театры Екатеринбурга», * Кукольный театр. «Калейдоскоп перчаточной сказки» * Просмотр мультипликационных фильмов об искусстве «Уроки тетушки Совы», «Маленький художник», «История искусства с Каркушей и Хрюшей» … «Занимательные уроки Саакянца» * «Профессии искусства» - Своя игра. |
|  | **Итоговое:** Музыкальное шоу «Угадай мелодию». | |

**Август 4 неделя**

**Неделя Знайки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **21 -27.08**  **2017** | * Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» * Интеллектуальная игра «Хочу все знать!» * Лаборатория юного следопыта:   Опыты с водой, с песком, с магнитом….   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * Математический КВН * Познавательно-исследовательская ревизия   «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»   * Игра-путешествие в Город слов (улица слов «друзей» - синонимы, улица слов предметов, улица слов –признаков, улица слов «спорщиков» - антонимы, улица слов – действия) | * Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" * Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», * Чтение стихов с математическим содержанием. * Развивающие игры: «Четвертый лишний»,   «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,   * Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека». * Игра путешествие в страну Цифирию.   Чтение потешек и стихов с числительными.   * Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» * Лаборатория юного следопыта:   Опыты с водой, с песком, с магнитом….   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * АБВГдейка для малышей. * Познавательно-исследовательская ревизия   «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» |
|  | **Итоговое:** «Кругосветное путешествие по стране Знаний» (станция «Запоминай-ка», «Отгадай-ка», «Посчитай-ка» «Почитай-ка») | |

**Август 5 неделя**

**До свидания, Лето!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | |
|  |  |
| **28 -31.08**  **2017** | * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями, «Лето группы «…….»». * Игра-викторина «Когда – это бывает?» * Праздник турнир, Летние развлечения «Баскетбол», «Футбол», «Бадминтон», «Пин-понг» * Показ моделей «Летний сезон» * Чтение стихов, прозы о лете. * КВН- «Что нам лето принесло?» | * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями, «Лето группы «…….»». * Игра-викторина «Когда – это бывает?» * Показ моделей «Летний сезон» * Чтение стихов, прозы о лете. |
|  | **Итоговое:** «Слет веселых затейников»  (концерт-отчет как лето прошло). | |