Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность (рисование)

**Тема**: "Мое **любимое солнышко**"

**Цель**: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания **нарисованной фигуры**, упражнять в **рисовании кистью**.

**Задачи:**

•обучающая: закрепить усвоенные ранее приемы **рисования** и закрашивания изображения;

•развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей;

•воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию.

**Материал:**

1. Белый лист плотной бумаги

2. Краски акварель.

3. Кисти.

4. Банки с водой.

5. Салфетки.

Методические приёмы:

• -Показ и объяснение.

• -Наблюдение за работой детей.

**Ход занятия**

1. Актуализация знаний.

Читаем детям песенку Г. Лагздынь *«****Солнышко****»*.

Где-то там, за далью синей,

Наше **солнышко живет**,

На траве хрустальный иней,

Когда **солнышко встает**.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда **солнышко встает**.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам **солнышко идет**.

**Спрашиваем:**

О чем говорится в стихотворении? *(О* ***солнышке****.)*

Какое **солнышко весной**? *(Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)*

Для чего людям нужно **солнышко**? *(****Солнышко*** *приносит людям тепло и свет.)*

2. Целеполагание и мотивация.

Ребята, сегодня у нас **рисование**. Каждый из вас нарисует свое **любимое солнышко**, непохожее на другие. Мы продолжим учиться **рисовать круг**, раскрашивать.

3. Открытие нового знания.

• Ребята, а какой формы **солнце**? *(Круглой.)*

• Какого оно цвета? *(Желтого.)*

Но **солнышко** может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета? *(Белого, светло-желтого.)* А когда мы днем идем гулять? *(Желтое.)* А когда вас вечером забирают из детского сада? *(Оранжевое.)* Значит, в зависимости от времени суток **солнце** бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше **солнышко**. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

А как можно **нарисовать солнечные лучи**?

Лучики **солнышка** тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте **солнышку такие лучики**, какие вам хочется.

Ребята, а сегодня на небе есть тучки? *(Да.)* Давайте и мы на нашей картине изобразим тучки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур тучки на картине.

**Физкультминутка**

На зарядку **солнышко –** *(шагаем на месте)*

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*

По команде *«Раз!»*

А над нами весело

Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево-вправо)*

Опускаем руки мы

По команде *«Два!»* – *(шагаем на месте)*

4. Подведение итогов.

Что мы сегодня **рисовали**?

Какой формы **солнышко**?

Какого цвета оно может быть?

Жду ваших работ.