**Художественно-эстетическое развитие**

**Изобразительная деятельность (рисование)**

**Тема: «Рисование по замыслу»**

**Задачи**: Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.

* Учить заполнять изображениями весь лист.
* Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.
* Воспитывать самостоятельность и творчество.

**Предварительная работа.**

* Беседа с детьми.
* Предложить детям подумать, что они хотели бы нарисовать и выбрать бумагу понравившегося тона.
* Похвалить ребят, придумавших такие объекты изображения, которые дети еще не рисовали.

**Материалы.**

Кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы, тонированные в разные цвета (на каждого ребенка).

**Ход занятия**

Предложить детям приступить к работе. В процессе выполнения работы напоминаем как  правильно держать  кисть, набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.  Отмечать проявления самостоятельности, творчества.

**Физминутка.**

« Пальчики»

Мы сегодня рисовали,        Сгибание и разгибание пальцев.

Наши пальчики устали.

Пусть немного отдохнут,        Встряхнуть руками перед собой.

Снова рисовать начнут.

Дружно локти отведем,         Энергично отвести локти назад.

Снова рисовать начнем.

Жду ваших рисунков.