**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Деятельность – коммуникативная**

**Тема:** Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»

**Цель:** познакомить детей с русской народной песенкой «Дед хотел уху сварить…», помочь запомнить её, используя прием мнемотехники.

**Задачи:**

**обучающие:** помочь детям запомнить русскую народную песенку, учить выразительно читать ее наизусть;

**развивающие:** развивать речь, память, слуховое восприятие, познавательную активность;

**воспитательные:** формировать эмоциональную отзывчивость к происходящему, уважительное отношение к людям пожилого возраста.

Оборудование и материалы: макет реки, игра «Рыбалка» (удочки на магните, рыбки), мяч массажный (с шипами), иллюстрации речных рыб, схема-модель для заучивания, аудиозапись шума реки.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстрации с изображением речных рыб, чтение русских народных песенок и потешек, проведение дидактических игр «Доскажи словечко», «Скажи правильно».

**Ход образовательной деятельности**

**1 этап**

Ребята!

Сегодня солнышко проснулось,

И всем нам с вами улыбнулось.

Давайте в глазки друг другу заглянем

И друзьями хорошими станем.

И немного помечтаем.

Ребята! Солнышко уже высоко, давайте отправимся с вами на рыбалку!

Что нам с собой необходимо взять, кто знает?

Молодцы! Конечно же удочки, наживку и ведро для улова!

И так, в путь!



Смотрите! Кто сидит на берегу?

Правильно! Дедушка!

Что делает дедушка?

Правильно! Ловит рыбу!

А как вы думаете зачем дедушка ловит рыбу?

Молодцы, конечно, чтобы что-то из нее приготовить!

Обычно из рыбу варят какой суп?

Правильно! Уху! А чтобы узнать из какой рыбы уха поиграем в игру «Доскажи словечко»

-Не слышно было нам ни звука,

Хоть пасть зубастую раскрыла … щука

-Строит в грязной тине дом

Под водой усатый … сом

-Червяков скорей неси,

Плывут стайкой …караси

-Был на речке я полдня,

А поймал лишь …окуня

-Колючки острые на спинке носит ёж,

А в речке плавает колючий…ёрш

Как вы думаете, рыбак будет доволен, если оно поймает только одну рыбку?

Всем хочется рыбок поймать МНОГО.

А как нам правильно сказать?

Одна щука- много щук Один сом – много сомов

Один карась – много карасей Один окунь – много окуней

Одна акула – много акул Один ёрш – много ершей

Если у вас дома есть мяч с шипами (он очень похож на рыбу ёрш) тогда можно поиграть вот так: Катаем между ладонями мяч и повторяем за мамой или папой слова:

Ши-ши-ши – в речке плавают ерши.

Шо-шо-шо – ершам в речке хорошо.

Ше-ше-ше – ёрш катался на ерше.

Ша-ша-ша – я поймал в реке ерша.

Шу-шу-шу – я сказал «привет» ершу.

**Динамическая пауза.**

Вот это, представьте себе, водоём.

Мы, рыбки волшебные, плаваем в нем.

Рыбки плавали, плескались,

Осторожно, не толкались.

То ныряли, то всплывали,

Друг другу весело кивали.

Хвостиками помахали

И исчезли в синей дали.

А сейчас я вам прочитаю русскую народную песенку.

Дед хотел уху сварить.

Дед пошел ершей ловить.

А за дедом – кот Лаврентий,

За котом – петух Терентий.

Тащат удочки

Вдоль по улочке.

Деду одному невмочь.

Надо старому помочь.

Понравилась вам песенка?

Какая она? /забавная, веселая, добрая, шуточная/

Хотелось бы вам запомнить песенку?

Тогда помогайте, я буду спрашивать, вы отвечайте.

Дед хотел уху сварить или щи?

/Дети отвечают строчкой из песенки/

Дед пошел ершей ловить или карасей?

Дед один пошел ершей ловить? Какие интересные имена у кота и петуха. Эту песенку придумали очень давно, в старину такие имена давали и мальчикам.

Кот и петух просто так идут за дедом? Легко ли им нести дедовы удочки?

Почему они помогают деду? /Дед старенький один справиться не может/

Давайте похвалим кота и петуха. /Ай, да молодцы, кот и петух!/

Посмотрите на картинку, попробуйте по ней рассказать песенку!

