**Речевое развитие**

**Тема: Звуковая культура речи: звук С**

**Цель:** знакомство со звуком С

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Познакомить с произношением звука «с»;

-Учить правильному произношению звука «с» в слогах, предложениях;

-Отрабатывать четкое произношение звука «с».

-Упражнять детей в умении вести диалог.

**Развивающие:**

-Развивать фонематический слух детей;

-Развивать внимание, мышление, связную речь;

-Развивать двигательную координацию;

**Воспитательные:**

-Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи;

-Формирование интереса к НОД;

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

- Ребята, нас сегодня лисичка пригласила в гости.

Где живет лиса? (В лесу).

 На чем туда можно добраться? (варианты детей).

 Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать? (предположения детей)

**Упражнение «Насос»**

- Послушайте, как я спою с-с-с-с-с- (твердо), насос спускается с-с-с (мягко). Произношение с разной силой голоса. Повторим хором.

- Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

Чистоговорка

Со-со-со у Вовы колесо.

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (лиса)

- А что любит лиса?

Хоть в нем очень много дыр,

Лисонька очень любит.. (сыр)

**Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»**

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

**Отгадывание загадок.**

Ребята, отгадайте загадки:

 1.Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая (сорока).

2.Где – то в Африке нужны,

Как транспорт, сильные…(слоны).

3.Лежит – молчит, подойдет – заворчит (собака).

4.Хвост – крючком, нос – пятачком,

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце (свинья).

5.Мы варенье наварили, никому не говорили.

Чудеса!  Чудеса! Как проведала …(оса).

6.Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках (автобус).

7.Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет (самолет).

8.Он соло пел среди ветвей,

Его назвали …(соловей).

**Пальчиковая игра  « Солнышко »**

- Пока мы с вами играли, солнышко уже начало уходить.

Нарисую солнышко на своей ладошке,

Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.)

- Наступил вечер

Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста».

- Ребята, я вам буду задавать вопрос, а вы будете добавлять «спят, спят»

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчелки?

Спят. Спят.

Спят и птички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А собачки?

Спят. Спят.

А олени?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете?

Спят. Спят.

**Чистоговорка**

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Дети, но я знаю, что кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? (Одна сова не спит).

- А что делает сова?( На суку сидит, во все стороны глядит)

Ребята что мы сегодня делали на занятии?

- Познакомились со звуком «с», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с»; проговаривали чистоговорки.

Упражнения для детей вместе с родителями.

**Произнеси четко звук [С] в слогах и в словах.**

са, са — *оса, коса* со, со — *сок, песок*

са, са — *салат, лиса* со, со — *сон, носок*са, са — *колбаса* со, со — *колесо*

су, су — *суп, несу* сы, сы — *сыр, весы*

су, су — *сумка, сук* сы, сы — *сын, усы*

су, су — *на носу* сы, сы — *волосы*

**Послушай слова, назови только те, в которых есть звук [С].**

1. кот, сом, дом 5) река, лиса, нора
2. лак, сад, мак 6) вода, сова, гора
3. лук, суп, дуб 7) лифт, мост, волк
4. рот, нос, лоб 8) печка, маска, кошка

**Выучи чистоговорки. Чётко произноси звук [С].**

Са-са, са-са — Ас-ас, ас-ас —

у Сани коса. у нас новый класс.

Со-со, со-со — Ос-ос, ос-ос —

у Сони колесо. Влас едет на покос.

Су-су, су-су— Ус-ус, ус-ус —

несу колбасу. сладок мусс на вкус.

**Выучи стихи, следи за чётким произношением зву­ка [С].**

В ЛЕСУ ВЕСНА

В лесу весна,

Не спит лиса.

Весь день снует

Туда — сюда.

Не спит и синица,

Ей дома не сидится.

Сойку с совой

Зовёт за собой

На солнышко,

На свет дневной.

**Выучи потешки и скороговорки. Чётко произноси звук [С]**

У насоса длинный нос,

Он свистит, как пылесос.

Сам свалил песок на вал

Высоченный самосвал.

А у нас, а у нас

Сочный, сладкий ананас!

**Выучи четверостишие. Чётко произноси звуки [С]—[С'].**

Синий-синий василёк,

Он синее неба.

Спелый-спелый колосок,

Он вкуснее хлеба.