**Практическая часть**

**Пояснительная записка**

В образовательную деятельность МБДОУ – детский сад № 72 был внедрен педагогический проект «1 Мая сегодня: Сидим дома!»» по формированию и развитию представлений о нравственности и патриотизме.

При разработке этого проекта нами учтена ситуация, сложившаяся в связи коронавирусной инфекцией, а также мы руководствовались годовым календарным планом детского сада.

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «1 Мая сегодня: Сидим дома!» |
| Автор проекта | Слободчикова Анна Николаевна  Ушакова Ирина Юрьевна |
| Актуальность проекта | Актуальность формирования нравственных ценностей особенно возросла в последнее время. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Именно поэтому при решении воспитательных задач в рамках работы дошкольных организаций необходимо помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности. Проект «1 Мая сегодня: Сидим дома!» направлен на решение задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в особых условиях, возникших в связи с коронавирусной инфекцией. |
| Цель проекта | Создание условий для формирования представлений значимости и важности труда каждого человека, любой профессии. Взаимопонимание и взаимовыручка всех людей. Донести даже до самых маленьких граждан необходимость оставаться дома, чтобы как можно быстрее вернуться к нормальной жизни. |
| Задачи проекта: | Обучающие задачи:   1. Формировать умение слышать и слушать взрослого. 2. Показать важность праздника Весны и труда.   3. Помогать усвоению детьми норм и правил поведения в чрезвычайной ситуации.  Развивающие задачи:  1. Развивать способность детей отличать доброе от злого, хорошее от плохого в жизни.  2. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным действиям взрослого.  3. Содействовать обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.  5. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения через активное включение каждого ребенка в различные виды деятельности.  Воспитательные задачи:  1. Воспитывать положительное, доброжелательное отношение к социальному окружению: уважение к родителям и близким людям, старшим по возрасту, терпение, милосердие, умения уступать, помогать друг другу.  2. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения и отношения к другим людям, животным, растениям. |
| Участники проекта | Дети второй младшей группы «Цыплята»; дети средней группы «Лисята» воспитатели, родители. |
| Срок | Краткосрочный (3 дня) |
| Тип проекта | Познавательно-творческий |
| Материально-техническое оснаще­ние | Электронные презентации, материалы для творчества, иллюстрации, фильмы про историю праздника 1 Мая. |
| Продукт проектной деятельности | Коллаж на тему: «1 Мая сегодня: сидим дома» |
| Формы реализации проекта | Консультация родителей о совместной деятельности в условиях самоизоляции. Просмотр праздника в предыдущие года. Беседа с детьми о важности труда человека на Земле. |
| Методы проекта | Словесный метод (беседа)  Наглядный метод (демонстрация наглядных материалов посредством сети Интернет)  Практический метод (создание коллажа) |
| Поэтапная деятельность по проекту | Реализация проекта осуществляется в 4 этапа:  1. Организационный этап.  2. Планирование деятельности.  3. Реализация проекта  4.Завершение проекта |
| Предполагаемые образовательные результаты проекта | На уровне ребёнка:  1. Представления детей о важности труда человека станут более полными, осознанными и действенными.  2. Усвоит социальные формы выражения чувств.  3. Научится проявлять доброту, отзывчивость, заботу, сочувствие.  На уровне педагога:  1. Повысится уровень профессионального мастерства педагога, включённого в новую деятельность.  3. Повысится уровень сформированности таких умений, как: планировать работу с детьми, анализировать, обобщать, систематизировать, обосновывать и презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях самоизоляции.  На уровне родителей воспитанников:  1. Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей нравственных ценностей.  2. Возрастет компетентность и активность родителей в работе по данной проблеме. |

Этапы реализации проекта

I этап – организационный.

I этап – планирование.

III этап – реализация проекта.

IV этап – завершение проекта.

На первом этапе – организационном – осуществляется «погружение» в проект всех его участников – детей, воспитателей, родителей.

Воспитатель проводит обсуждение цели и задач проекта с детьми и родителями, создает необходимые условия для реализации проекта.

На втором этапе воспитатель совместно с детьми и родителями планирует деятельность по проекту. Здесь воспитатель рекомендует к использованию интернет-ресурсов.

На третьем этапе проект реализуется. Результат: сформированные у детей нравственные и патриотические ценности совместного труда, взаимопомощи.

На четвертом этапе осуществляется организованное завершение проекта в виде коллажа.

Содержание проекта

Подбор материалов для реализации проекта «1 Мая сегодня: сидим дома». Изучение материалов как будет проходить этот праздник в других странах в условиях самоизоляции. Рекомендации для родителей какими интернет-источниками пользоваться. Подготовка материалов для беседы по данному вопросу.

**Расскажите детям о** **празднике 1 Мая:**

1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шарики, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

**Но сегодня мы не можем выйти на улицу, чтобы всем вместе порадоваться, пообщаться. Сейчас самое важное – оставаться дома! Оставаться, чтобы наши дедушки и бабушки были защищены от страшной инфекции. Оставаться дома для собственной безопасности! Находясь дома в изоляции тоже можно принять участие в празднике! Можно поучить стихотворение вот такое:**

Тёплым днём весенним ясным

Раньше всех, дружок, встречай

Удивительный, прекрасный,

Добрый праздник Первомай!

**Загадать детям загадки о профессиях:**

**1)**Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Строит школы, магазины, строит новые дома,

Строит целые деревни, даже строит города.

Не шахтер и не водитель,

Всё построит нам... (**строитель**)

**2)** Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома.

И все правила движения знает твёрдо, без сомненья.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (**шофёр**)

**3)** В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на "скорой" он примчится.

Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит… (**ВРАЧ**)

**Прочитать ребенку пословицы о труде, разберите их смысл:**

Что посеешь, то и пожнёшь.

Труд человека кормит, а лень портит.

Терпенье и труд всё перетрут.

Мала пчела, и та работает.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Откладывай безделье, да не откладывай дела.

**Поиграть с ребенком в дидактические игры:**

**Например :**

**«Для какой профессии это нужно?»**

- Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу.

- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.

- Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке.

- Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру.

**«Угадайте, что я делаю?»**

имитируем трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками, предлагаем ребенку отгадать.

Например: чистим пылесосом пол, забиваем гвоздь, пилим, едем на машине, стираем, несем ведро с водой, протираем зеркало, рубим дрова, трем на терке и т.д.

**Проведите вот такую физминутку:**

Я купила масло,                    (**Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты**)

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,               (**Имитируем лепку пирожков**)

Всех друзей я в гости жду!   (**Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей**)

**Не забудьте похвалить ребенка, Вы молодцы!**

**Сфотографируйте как вы все делаете и присылайте фотографии. Получится замечательный коллаж!**

**Посмотрите с детьми любимые мультфильмы!**

**Посмотрите что у нас получилось:**



