***Сидим дома с пользой!***

***Рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей.***

***Тема недели «1 мая - день труда!»***

Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.

**Расскажите детям о** **празднике 1 Мая:**

1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шарики, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

**Выучите с ребенком стихотворение:**

Тёплым днём весенним ясным

Раньше всех, дружок, встречай

Удивительный, прекрасный,

Добрый праздник Первомай!

**Загадайте ребенку загадки о профессиях:**

**1)**Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Строит школы, магазины, строит новые дома,
Строит целые деревни, даже строит города.
Не шахтер и не водитель,
Всё построит нам... (**строитель**)

**2)** Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома.

И все правила движения знает твёрдо, без сомненья.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (**шофёр**)

**3)** В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на "скорой" он примчится.

Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит… (**ВРАЧ**)

**Прочитайте ребенку пословицы о труде, разберите их смысл:**

* Что посеешь, то и пожнёшь.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Терпенье и труд всё перетрут.
* Мала пчела, и та работает.
* Скучен день до вечера, коли делать нечего.
* Откладывай безделье, да не откладывай дела.

**Поиграйте с ребенком в дидактические игры:**

**«Для какой профессии это нужно?»**

 - Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу.

- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.

- Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке.

- Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру.

**«Угадайте, что я делаю?»**

имитируем трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками, предлагаем ребенку отгадать.

 Например: чистим пылесосом пол, забиваем гвоздь, пилим, едем на машине, стираем, несем ведро с водой, протираем зеркало, рубим дрова, трем на терке и т.д.

**Сделайте с ребенком воздушного змея в технике «Оригами»:**

1.Располагаем лист на столе вершиной на себя. Начинаем с изнаночной стороны.

2.Нижний угол соединяем с верхним. Разглаживаем линию сгиба, получая одну из диагоналей заготовки.

3.Раскрываем лист обратно.

4.Нижний внешний угол складываем к намеченной диагонали.

5.То же самое делаем с верхним.

6.Базовая форма готова.

7.Используйте фантазию для украшения вашего змея.

7.

**Сделайте с ребенком физминутку:**

**Физминутка:**

Я купила масло,                    (**Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты**)

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,               (**Имитируем лепку пирожков**)

Всех друзей я в гости жду!   (**Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей**)

**Похвалите ребенка, Вы молодцы!**