06. 05.2020 г. – среда

**1**. **Музыкальная деятельность.**

**2. Коммуникативная деятельность. Обучение рассказыванию по картинкам.** Задачи: закреплять умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

**3**. **Изобразительная деятельность. Лепка.**

Тема: «Сказочные животные».

Задачи: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.

07. 05. 2020 г. – четверг

**1**. **Двигательная деятельность.**

Задачи. Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.

**2. Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Тема: «9 мая –** **День Победы**»

Задачи: расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями ВОВ. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ, вспомнить семейные традиции. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края, развивать у детей способность сопереживать другим людям.

Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ., желание заботиться о них.

**3. Изобразительная деятельность. Рисование.** «Салют над городом в честь праздника Победы».

**Задачи:** учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

08. 05.2020 г. – пятница

1. **Музыкальная деятельность.**
2. **Коммуникативная деятельность.** Тема: чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.

Задачи: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.

1. **Час детского изобретательства «Парад Победы».**

Задачи: расширять представления детей о государственном празднике «День Победы», историческом наследии нашей страны.

Закрепить полученные знания о различных родах войск; военной техники. Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании), поощрять стремление находить творческие конструктивные решения. Продолжение работы по обогащению словаря, формирование умения отстаивать свою точку зрения, совершенствование речи как средства общения. Развивать наглядно-образное мышление, творческие способности. Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Отечества.

**Словарная работа:**капитуляция, Вечный огонь, Военный парад, бронетранспортер, миномет, гаубица

12. 05.2020 г. – вторник

1. **Познавательно-исследовательская деятельность.**

# «Сказочная страна Математика. Закрепление пройденного материала»

Задачи: закреплять навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в прямом и обратном счете. Закреплять названия дней недели. Совершенствовать умение находить и видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, узнавать и называть их. Продолжать учить решать простые задачи.

Развивать логику, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.

1. **Двигательная деятельность.**

Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.

13. 05.2020 г. - среда

1. **Музыкальная деятельность.**
2. **Коммуникативная деятельность. Тема «В жизни насекомых»**

Задачи: расширить представление детей о жизни насекомых. Формировать умения называть характерные особенности насекомых. Активизировать в речи употребление предлогов; развивать связную речь, познавательный интерес к окружающей живой среде. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

1. **Изобразительная деятельность. Аппликация «Пчелка на полянке»**

**Цель:** продолжать воспитывать интерес к аппликации.

**Задачи:** упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.

**Материалы и инструменты:** иллюстрации насекомых, образец аппликации бумаги с нарисованными силуэтами тела пчелки, белый кружочек - крылышки, черный квадрат - голова, клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы.

14. 05.2020 г. - четверг

1. **Двигательная деятельность.**

Задача. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками и с бегом.

1. **Познавательно-исследовательская деятельность. Тема «Россия – огромная страна»**

Задачи: расширять представления детей о многообразии насекомых. Учить выделять характерные особенности насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать желание наблюдать за насекомыми. Развивать любознательность.

Познавательный фильм о насекомых детям и не только:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=112497797113718676&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%205-6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1588577280619975-536654299157013404000203-production-app-host-man-web-yp-215&redircnt=1588577518.1>

Виды насекомых:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18041425667001271618&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%205-6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1588577280619975-536654299157013404000203-production-app-host-man-web-yp-215&redircnt=1588577307.1>

1. **Изобразительная деятельность. Рисование «Бабочки летают над лугом».**

Задачи: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.

15. 05.2020 г. - пятница

1. **Коммуникативная деятельность. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»**

Задачи: познакомить детей с **волшебной сказкой** «Финист – Ясный сокол»**;** продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; обогащать словарный запас детей; развивать речь, память, логическое и творческое мышление; способствовать формированию **мыслительных операций,** умению аргументировать свои высказывание, рассуждать; воспитывать любовь к **художественной литературе,** к героям произведения, вызвать сочувствие, сопереживания, желание прийти на помощь.

1. **Музыкальная деятельность.**

**3. Час детского изобретательства.**

18. 05.2020 г. - понедельник

**1.Познавательно-исследовательская деятельность**

**«Профессия - артист»**

Задачи: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды»**

**Задачи:** учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувства ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Развивать умение оценивать свои рисунки.

**3**. **Двигательная деятельность**.

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.