**30.11.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.Познавательно-исследовательская деятельность.** Ознакомление с предметным и социальным миром. Тема: «Игры во дворе».

Цель: знакомство детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсуждение возможных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

Задачи:

*Обучающая*: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут

возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде по селу (безопасность в доме, личная безопасность, безопасность на дороге); знакомить детей с необходимыми мерами предосторожности, знать номер телефона «103»; правилам поведения с незнакомыми людьми.

*Развивающая задача*: Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения во время прогулок во дворе.

*Воспитывающая задача*: Воспитывать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их.

**2. Музыкальная деятельность**

**01.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

Программное содержание: закрепление представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закрепление умений определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

**2.Двигательная деятельность**

**3.Изобразительная деятельность.** Тема: «Зима»

Цель:формирование умений детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке.

Задачи: учить рисовать красками, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь); учить находить слова для описания красоты природы, время действия. Развивать умение удачно располагать изображение на листе, рисовать гуашью, восковыми мелками; развивать творческое воображение и образное восприятие. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к творчеству через изобразительное искусство, музыку, поэзию; воспитывать аккуратность при работе с красками.

**02.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Коммуникативная деятельность**

Тема: «Чтение стихотворений о зиме».

Цель: знакомство детей со стихотворениями о зиме, приобщение их к высокой поэзии.

Задачи: учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; учить выразительно читать стихи; способствовать формированию эмоционального отношения к художественной литературе; воспитывать чуткость к художественному слову.

**2. Двигательная деятельность**

**03.12.2020 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность.**

Тема: «Письмо заболевшим детям».

Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью.

**Задачи:** учить детей бережному отношению к своему здоровью; развивать умения сопереживать другим людям; воспитывать умение работать в команде

**2. Изобразительная деятельность**

Тема: «Большие и маленькие ели»

Цель:научение детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.

Задачи:Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу);учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее*,* молодые – светлее).Развивать эстетические чувства, образные представления.Воспитывать бережное отношение к природе.

**3.Музыкальная деятельность**

**04.12.2020 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Комуникативная деятельность**

Тема:Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш

Цель. Совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с - ш, на определение позиции звука в слове.

Задачи:Учить дифференцировать и четко произносить звуки [с] и [ш]. Уточнить правильную артикуляцию звуков [с] и [ш]. Упражнять детей в правильном произношении и различении звуков [с] и [ш] в слогах, словах и в предложениях. Учить детей правильно отвечать на поставленные вопросы, следить за своим ответом и ответом других детей. Закреплять навыки звукового анализа. Развивать фонематический слух, дикцию, речевое дыхание, силу голоса. Воспитывать внимание и культуру речевого общения.

**2.Изобразительная деятельность (лепка)**

Тема: «Девочка в зимней шубке»

**Цель:** Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.

**Задачи:** учить передавать образ девочки в лепке, выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки, соблюдать пропорции);закреплять умение работать аккуратно.Развивать образное мышление, эстетическое восприятие, детское творчество.Учить детей работать в команде.

**3.Двигательная деятельность**