**30.11.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность

2.Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с природой. Тема: «Дежурство в уголке природы».

**Цель**: ознакомление с особенностями дежурства в уголке природы.

**Задачи:** закрепить знания и умения детей по уходу за растениями уголка природы. Развивать интерес, трудолюбие, любознательность, желание ухаживать за растениями уголке природы. Воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить его до конца. Воспитывать любовь и интерес к растениям, желание за ними ухаживать, создавать благоприятные условия для их роста.

**01.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность (физкультура)

2.Познавательно-исследовательская деятельность **Тема: «Счет в пределах 5»**

Программное содержание: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например, «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Воспитывать интерес к новым знаниям, навыки сотрудничества, активности, инициативности.

**02.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность

2.Коммуникативная деятельность .

Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме». Цель: приобщение детей к поэзии.

Задачи: учить детей запоминать стихотворения. Развивать память детей, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к литературе, эстетические чувства.

**03.12.2020 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность. (лепка).

Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку». Цель: формирование умений создавать разнообразные изображения построек в аппликации.

Задачи: упражнять в разрезании полос по прямой, учить передавать строение предмета, сохраняя при этом величинные соотношения (из большой бумажной заготовки вырезают большую часть, из меньшей — маленькую). Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Воспитывать заинтересованность деятельностью, умение радоваться успехам товарищей.

2. Двигательная деятельность

**04.12.2020 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность

2. Изобразительная деятельность. (рисование).

Тема: «Снегурочка».

Цель: формирование умений правильно передавать в рисовании расположение частей человека.

Задачи: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Развивать творчество детей.

Формировать доброжелательные отношения друг к другу. Воспитывать эстетический вкус и аккуратность в работе.