**Непосредственно образовательная деятельность**

**14.12 – 20.12 2020год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.****14.12** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Цель: Роль леса, деревьев в природе. Цель:*** расширять и уточнять представления детей детей о природе, о профессии эколога; рассказать о значении растений в жизни человека |
| **Вт.****15.12** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Календарь. Цель:*** продолжать знакомство с календарем, рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах 8; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры***Изобразительная деятельность (Рисование) «Предметы Зимы» Цель:*** подвести детей к созданию сюжетных композиций; продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность; формировать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов |
| **Ср.****16.12** | ***Изобразительная деятельность******(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, )Ёлка из конусов. Цель:*** продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемым объектом и тем, что видят дети в окружающей жизни; учить создавать разные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкции***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* Стихотворение И.Бунина «Первый снег» Цель:** продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно слушать стихотворение; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. |
| **Чт.****17.12** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Что вы видите вокруг.Цель:***Уточнить представления детей о названии предметов; формировать умение отвечать на вопросы, делать выводы и умозаключение ***Изобразительная деятельность (рисование) Маленькой ёлочке холодно в лесу.******Цель:*** расширять представления о традициях празднования Нового года, учить рисовать пейзажи, располагать на рисунке предметы так, что бы они загораживали дрг друга; закреплять способы и премы рисования различными изобразительными материалами |
| **Пт.****18.12** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие) Подготовка к обучению грамоте. Составление предложений о зиме. Цель:** формировать умение составлять по образцу предложения и рассказы по сюжетной картинке; проявляет интерес к игре. |