**14.12.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Познавательно-исследовательская деятельность.** Ознакомление с природой.

Тема: «Зимние явления в природе».

Цель: расширение представлений детей о зимних изменениях в природе.

Задачи: закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас *(снегопад, метель, иней, изморозь)*. Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. Развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера. Воспитывать любовь к природе, интерес к изучению природы.

2. **Музыкальная деятельность**

**15.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Программное содержание: закрепить представления о треугольниках и четырехугольников их свойствах и видах. Совершенствовать навык счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений), знакомство с цифрой 3, знакомство с названиями дней недели (понедельник и т.д.). Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, устойчивость, умение доводить начатое до конца, интерес к математическим заданиям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

2.Двигательная деятельность

3.Изобразительная деятельность. Тема: «Снежинка»

**Цель:** создание узора на бумаге в форме розеты; располагание узора в соответствии с данной формой; придумывание деталей узора по желанию. Закрепление умения рисовать концом кисти. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Формировать эстетический вкус.

**16.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность

**Тема:** «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Цель: оказание помощи детям в понимании и запоминании содержания сказки «Как лисичка бычка обидела», пересказывание ее.

Задачи: формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Развивать диалогическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики. Приобщать детей к фольклору. Воспитывать навыки сотрудничества на занятии, активность, самостоятельность.

2. Двигательная деятельность

**17.12.2020 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным и социальным окружением)

Тема: «В мире металла».

Цель: Знакомство детей со свойствами и качествами металла, нахождение металлических предметов в ближайшем окружении.

**Задачи:** уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах металла: гладкий-шершавый, блестящий, теплый-холодный, вес, теплопроводность, магнетизм, звук. Закрепить правила обращения с горячими предметами. Упражнять детей в отгадывании загадок. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита. Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем. Способствовать обогащению словарного запаса воспитанников новыми словами. Воспитывать умение слушать взрослых и выслушивать ответы товарищей.

2.Изобразительная деятельность

Тема: «Наша нарядная елка».

Цель: создание образа нарядной елочки.

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления.Воспитывать аккуратность в работе, любознательность, интерес к творчеству.

3.Музыкальная деятельность

**18.12.2020 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

**Тема**: «Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»».

**Задачи:** знакомство со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце». Расширять словарный запас,внимание и грамматически правильную речь.Воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным; развивать творческое воображение и фантазию

2.Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Новогодняя поздравительная открытка».

Цель: изготовление поздравительных открыток, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.

Задачи: учить детей делать поздравительные открытки. Подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать интерес к празднику Нового года.

3.Двигательная деятельность