**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **30.11** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Зимнии виды спорта.*** Цель: продолжать обогащать представления детей о мире предметов;развивать умение определять материалы из которых сделаны предметы |
| **Вт.**  **01.12** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Дидактическая игра «Поварята»***  Цель : учить измерять сыпучи вещества с помощью условной мерки. Упражнять в счете до 8; развивать логическое мышление;  ***Изобразительная деятельность (Рисование) «Мы играем в снежки»*** Цель: расширять представления детей о зимних играх, забавах, продолжать знакомить с произведениями живописи |
| **Ср.**  **02.12** | ***Изобразительная деятельность***  ***(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Аппликация «Лыжник»*** цель: закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, вырезать различные геометрические фигуры, воспитывать аккуратность в работе  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи) Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «На горке»***  Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно слушать; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям |
| **Чт.**  **03.12** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Покормим птиц*** Цель : Расширять представление о зимующих птицах. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами.  ***Изобразительная деятельность (рисование) На катке»*** Цель: подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы из жизни |
| **Пт.**  **04.12** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**  ***Составление предложений на тему «Зимние забавы»***  Цель: формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. Развивать речь как средство общения |