**Непосредственно образовательная деятельность**

**07.12-13.12 2020год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **07.12** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Цель: Проект «Микрорайон» Украсим город к празднику.*** Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками .закреплять умение выделять основные части и характерные детали |
| **Вт.**  **08.12** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Дидактическая игра «Четырехугольник» Цель:*** учить составлять четырех угольник из счетных палочек, упражнять в счете в пределах 8 и в счете на слух; развивать логическое мышление – закрепление понятий «под», «над», «слева», «справа»  ***Изобразительная деятельность (Рисование) Иллюстрация к сказке «Буратино»*** Цель: совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры, продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения |
| **Ср.**  **09.12** | ***Изобразительная деятельность***  ***(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Лепка. Цель:*** продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина; закреплять умение лепить фигуру человека; формировать навыки аккуратной лепки, привычку тщательно мыть руки по окончании лепки и чистить досточку.  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* Звуковая культура речи. Дифференциация звуков [С]. [Ш].Цель:** закреплять правильное произношение звуков с,ш; учить детей дифференцировать звуки, различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи; упражнять детей в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе |
| **Чт.**  **10.12** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Как праздновали новый год в старину. Цель:*** расширять представления детей о традиционных праздниках наших предков и продолжении праздничных традиций в наше время  ***Изобразительная деятельность (рисование) Зимний пейзаж.Цель:*** подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни; развивать композиционные умения, учить располагать изображения по всему листу; обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, осязание. |
| **Пт.**  **11.12** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие) Звук и буква О. Цель:** формировать звуковую аналитико- синтетическую активность; познакомить с гласным звуком О; Вырабатывать умение определять место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память |