**Непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Приметы матушки Зимы.**

**11.01.2021- 15.01.2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **11.01** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Цель: Снежинка – Пушинка. Цель:*** Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов; побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между объектами и явлениями |
| **Вт.**  **12.01** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) )Назови следующий день недели*** Цель: познакомить с образованием числа 9; учить считать в пределах 9; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов  ***Изобразительная деятельность (Рисование) Снежная семья*** Цель: Учить рисовать снеговиков разных размеров; закреплять приемы изображения круглых форм в различных сочетаниях; совершенствовать технику рисования «тычком» |
| **Ср.**  **13.01** | ***Изобразительная деятельность***  ***(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Лепка. Снегурушка и лиса на новогдней ёлке.*** Цель: расширять знания детей об истории новогоднего праздника; развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей; добиваться реализации выразительного яркого образа  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* Чтение сказки «Снегурушка и лиса»** Цель: учить детей запоминать стихотворение, развивать память, расширять познавательные интересы детей; воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров; формировать навыки свободного общения со взрослым, слушать, отвечать на заданные вопросы; расширять словарный запас. |
| **Чт.**  **14.01** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Домик Деда Мороза.*** Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; научить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали  ***Изобразительная деятельность (рисование) )Животные в зимнем лесу.*** Цель: подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни; развивать композиционные умения; учить располагать изображение по всему листу; обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия : зрение, слух, осязание. |
| **Пт.**  **15.01** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**  **З.К.Р работа со звуками [з] [ж].** Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки **[з] [ж].;** выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, составлять слова с этими звуками |