**7 декабря**

**1.Развитие речи**

Тема: Пересказ Е. Пермяк «Первая рыбка»

Цель: учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства; составлять сложные предложения, производить звуковой анализ слов, выделять ударный звук, определять род предмета, развивать звуковую культуру речи и грамматическую правильность. Обратить внимание, как меняется смысл слова в зависимости от употребления разных суффиксов.

Упражнять в подборе синонимов (рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка»).

Расширять знания о предложениях.

**2. Изобразительная деятельность**

Тема: «…Идет волшебница зима».

Цель: Обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок (гуашь, акварель); воспитывать умение пользоваться знаниями свойств изобразительных средств для достижения цели в работе. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе. Совершенствовать владение различными приемами рисования

**3.Музыкальная деятельность (**по плану муз.руководителя)

**8 декабря**

**1. Познавательная деятельность. Формирование элементарных математических представлений.**

Тема: Сравнение множеств.

Цель: закрепить умение сравнивать рядом стоящие числа; умение уравнивать множества. Учить самостоятельно выбирать способ доказательства, что одно множество больше другого: путем составления пар, расположения напротив друг друга.

**2.Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром**

Тема: Подземные богатства земли

Цель: Расширять знания о природе. Познакомить с полезными ископаемыми региона (уголь, нефть, газ).Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ).

Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе

**3.Физическая культура ( по плану физ.инструктора)**

**9 декабря**

**1.** **Коммуникативная деятельность. Обучение грамоте**

Тема: Зимний вечер (описательный рассказ)

Продолжить работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер» (любого автора).

Цель: учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать

выразительные средства при описании зимы; разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, задавая вопросы «кто?», «что?».

Познакомить с многозначностью слов (идет – падает снег, идет – человек).

Расширить знания о словах, обозначающих предмет. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.

**2. Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

**10 декабря**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ФЭМП)**

Учить называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10. Закрепить знание о составе чисел из единиц первого десятка и определение количественного состава чисел из единиц второго десятка.

**2. Изобразительная деятельность**

Тема: «Белая береза под моим окном…»

Цель: учить выделять особенности изображения деревьев различной породы;

любоваться зимним пейзажем. Закреплять умение рисовать красками

**3. Двигательная деятельность ( по плану физ.инструктора)**

**11 декабря**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность**

Тема: Воздушный транспорт

Цель: расширять представления о видах транспорта. Познакомить с воздушным видом транспорта; профессией людей, работа которых связана с воздушным транспортом. Рассказать об истории развития воздушного

транспорта.

**2. Изобразительная деятельность. Лепка**

Тема: Лепка по замыслу

Цель: закреплять умение самостоятельно выбирать содержание своей

работы; использовать знакомые приемы лепки. Развивать творческие способности и фантазию. Формировать умение оценивать работы

**3. Двигательная деятельность .Физическая культура**

**( по плану физ.инструктора)**