**07.12.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность

2.Познавательно-исследовательская деятельность. (ознакомление с окружающим миром).

Тема: «Петрушка идет рисовать».

Цель: продолжение группировать предметы по назначению, развитие любознательности.

**Задачи:**

**Обучающие:** Формировать умение детей классифицировать, сравнивать, анализировать предметы по назначению. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших место в собственном опыте дошкольников. Активизировать использование в речи глаголов, соответствующих данным профессиям.

**Развивающие**: Развивать знания о профессиях. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать навыки руки и глаза обводя по пунктирным линиям. Обеспечивать двигательную активность детей, использовать здоровьесберегающие технологии. Совершенствовать, координацию речи и точность движений (динамическая пауза) **Воспитательные:** Воспитывать интерес к работе воспитателя, садовника, повара, врача, столяра, портного.

**08.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

**Тема: «Значение порядкового номера в пределах 5»**

**Цель:** продолжение формирования представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

**Задачи:**

**Обучающие**: продолжать формировать о порядковом значении числа (в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы *«Сколько?»*, *«Который по счету?»*, *«На котором месте?»*, познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр;

**Развивающие**: развивать память, воображение, мышление, внимание; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

**Воспитательные**: воспитывать умение работать в команде

**09.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность

2.Коммуникативная деятельность .

**Тема:** «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».

**Цель:** обучение детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закрепление умения придумывать название картины.

**Задачи:**

**Обучающие:**  Уточнение и активизация словаря по теме «Зима»; формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя); обучать умению придумывать название картине.                                                                                **Развивающие:** Развивать связную речь. Упражнять в отгадывании загадок.

**Воспитательные:** Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**10.12.2020 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность. (лепка).

Тема: Утка с утятами (коллективная композиция). Цель: продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие).

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями.Упражнять в использовании приема прощипывания, оттягивания.

**Развивающие:** Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и в сглаживании швов.

**Воспитывающие:** Воспитывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

2.Двигательная деятельность

**11.12.2020 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

Тема: «Снегурочка».

**Задачи:**Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. Развивать творчество детей.

Формировать навыки аккуратной работы, доброжелательные отношения друг к другу.Воспитывать эстетический вкус.