**28.12.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность

2.Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром).

Тема: «Зимующие птицы. Их особенности».

Цель: формирование представлений детей о зимующих птицах.

Задачи: развивать представления детей о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение; продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;

развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

**29.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность (физкультура)

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Цель: Формирование навыков счета в пределах 5.

Задачи: Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, умение сравнивать предметы по величине, знание детей о геометрических фигурах. Совершенствовать представления о времени суток. Развивать память, речь. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**30.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность

2.Коммуникативная деятельность .

Тема: «Чтение сказок на тему Зимушка-зима».

Цель: Привитие интереса к художественной литературе, развитие познавательного интереса у детей.

Задачи:закрепить признаки зимы, дополнять рисунок необходимыми деталями, активизировать в речи слова*«снег»*, *«снеговик»*, *«зимушка-зима»*, *«волшебница зима»*; закреплять знание названий зимней одежды и обуви.Развивать двигательную активность, слуховое внимание; обогащать словарный запас; активизировать в речи слова обозначающие действие; формировать положительные чувства и эмоции, интерес к совместным играм; учить веселиться и радоваться вместе с другими. Создавать положительное эмоциональное настроение; воспитывать любовь к родной природе, чувство взаимопомощи; формировать навыки аккуратного обращения с кисточкой.