**07.12.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с природой.

**Тема:** «Как животные помогают человеку».

Цель: расширение представлений детей о животных разных стран и континентов: где живут, чем питаются, как добывают пищу.

**Задачи:** расширять представления о животных разных стран и континентов;способствовать формированию представлений о том, как животные помогают человеку;развивать любознательность, познавательную активность;развивать творческие способности;расширять словарный запас.

2.Музыкальная деятельность – по плану муз.руководителя.

**08.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Цель: закрепление представления о треугольниках и четырехугольников их свойствах и видах. Совершенствование навыка счета в пределах 10.

Задачи: закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). Познакомить с цифрой 3. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.Воспитывать самостоятельность, устойчивость, умение доводить начатое до конца, интерес к математическим заданиям.

2.Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность.

Тема: Рисование «Птицы синие и красные»

Цель:научение детей передавать в рисунке поэтический образ.

Задачи: учить детей подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное восприятие, способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания. Воспитывать любовь и заботливое отношение к зимующим птицам.

**09.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность

Тема: «Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Цель: упражнение детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, ведение диалога, употребляя общепринятые обращения к официанту.

Задачи: учить владеть речью, как средством общения и культуры. Развивать связную, грамматически правильную, диалогическую речь. Формировать культуру личности детей.

2. Двигательная деятельность.

**10.12.2020 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность.

**Тема:** «Станем юными защитниками природы»».

Цель: Создание плаката на тему бережного отношения к ели.

**Задачи:** научить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных. Развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу. Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на бедственное состояние объектов природы и состояние близких людей, и при этом активно проявлять себя в помощи. Воспитывать бережное отношение к природе.

2.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ)

Тема: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»

Цель:научение детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи.

**Задачи:** учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Формировать умение создавать декоративную композицию по мотивам городецких узоров на деревянной дощечке. Развивать чувство ритма, цвета, композиции, умение детей в смешивании цвета. Воспитывать интерес к изделиям городецких мастеров, желание создавать красивый узор.

3.Музыкальная деятельность

**11.12.2020 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

**Тема:**  Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш

Цель. Совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с - ш, на определение позиции звука в слове.

Задачи:

*Обучающие:*

* Учить дифференцировать и четко произносить звуки [с] и [ш].
* Уточнить правильную артикуляцию звуков [с] и [ш].
* Упражнять детей в правильном произношении и различении звуков [с] и [ш] в слогах, словах и в предложениях.
* Учить детей правильно отвечать на поставленные вопросы, следить за своим ответом и ответом других детей.
* Закреплять навыки звукового анализа.

*Развивающие:*

* Развивать фонематический слух, дикцию, речевое дыхание, силу голоса.
* Развивать графические навыки и мелкую моторику рук
* Развивать артикуляционный аппарат

*Воспитательные:*

* Воспитывать желание правильно произносить звуки родного языка.
* Воспитывать внимание и культуру речевого общения.
* Воспитывать желание помогать

2.Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Девочка в зимней шубке»

Цель: научение детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции.

Задачи: учить передавать образ девочки в лепке, выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки, соблюдать пропорции).

Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образное мышление, эстетическое восприятие, детское творчество.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании работы.

3.Двигательная деятельность

ВСЮДУ СНЕГ  
А. Бродский

Всюду снег, в снегу дома -  
Привезла его зима.  
К нам спешила поскорей,  
Привезла нам снегирей.  
От зари и до зари  
Славят зиму снегири.  
Дед Мороз, как маленький,  
Пляшет у завалинки.  
А я тоже могу  
Так плясать на снегу.

ЗИМУШКА-ЗИМА  
А. Прокофьев

По дороге по прямой  
Шла зима с морозами,  
Шла зима к себе домой –  
Снег стелила розовый.

За зимою две метели  
Снег тот веяли, мели,  
Снег взвивали, как хотели,  
И кидали хрустали.

МЫ СНЕЖИНКИ

Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь.  
Мы снежинки-балеринки,  
Мы танцуем день и ночь.  
Встанем вместе мы в кружок -  
Получается снежок.  
Мы деревья побелили,  
Крыши пухом замели.  
Землю бархатом укрыли  
И от стужи сберегли.

Первый снег

Иван Бунин

Зимним холодом пахнуло  
На поля и на леса.  
Ярким пурпуром зажглися  
Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,  
А с рассветом на село,  
На пруды, на сад пустынный  
Первым снегом понесло.

И сегодня над широкой  
Белой скатертью полей  
Мы простились с запоздалой  
Вереницею гусей.

Поет зима - аукает

Сергей Есенин

Поет зима - аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далекую  
Седые облака.

А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.

Пришла зима

Ирина Черницкая

Пришла зима веселая  
С коньками и салазками,  
С лыжнею припорошенной,  
С волшебной старой сказкою.  
На елке разукрашенной  
Фонарики качаются.  
Пусть зимушка веселая  
Подольше не кончается!

СНЕГОВИК  
Д. Чуяко

Среди нашего двора  
Снеговик стоял вчера.  
Мы его слепили сами,  
Был он с пышными усами.  
А сегодня за окном  
Потекли ручьи кругом.  
Ночью снеговик исчез.  
Может быть, ушел он в лес?  
Очень просим вас, ребята,  
Если снеговик усатый  
Повстречается в пути,  
Помогите нам найти.

СНЕГОПАД  
И. Василевский

Снегопад, снегопад!  
Засыпает снегом сад,  
И болота, и луга,  
И речные берега,  
И тропинки горные,  
И поля просторные.  
Все кругом белым-бело,  
Все дороги замело.  
В белых ватниках дубки,  
Ели в белых платьицах.  
Рады зайцы-беляки:  
Легче будет прятаться.

СНЕЖИНКИ  
И. Бурсов

Легкие, крылатые,  
Как ночные бабочки,  
Кружатся, кружатся  
Над столом у лампочки.  
Собрались на огонек.  
А куда им деться?  
Им ведь тоже, ледяным,  
Хочется погреться.

СНЕЖНАЯ БАБА  
И. Демьянов

Сегодня из снежного  
Мокрого кома  
Мы снежную бабу  
Слепили у дома.  
Стоит эта баба у самых ворот –  
Никто не проедет,  
Никто не пройдет.  
Любуются взрослые ею и дети,  
Рогожные волосы  
Треплет ей ветер.  
Знакома она  
Уже всей детворе,  
А Жучка все лает:  
- Чужой во дворе!

СНЕЖОК  
Зинаида Александрова

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В прозрачное стекло.  
Где летом пели зяблики,  
Сегодня – посмотри! –  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух.  
И ловит кошка рыжая  
Веселых белых мух.

[Стихи А. С. Пушкина о зиме](http://docfish.ru/documents/stihi-pushkin-zima-winter-poem)

Вот север, тучи нагоняя... (Отрывок из поэмы "Евгений Онегин")

Александр Пушкин

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз, и рады мы  
Проказам матушки-зимы.

Белая береза\*

С. Есенин

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

Первый снег

И. Бунин

Зимним холодом пахнуло  
На поля и на леса.  
Ярким пурпуром зажглись  
Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,  
А с рассветом на село,  
На поля, на сад пустынный  
Первым снегом понесло…

И сегодня над широкой  
Белой скатертью полей  
Мы простились с запоздалой  
Вереницею гусей.

Мама! Глянь-ка из окошка…

А. Фет

Мама! Глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера не даром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий  
По ветвям развешан иней —  
Погляди хоть ты!  
Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:  
За салазки, да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
«Ну, скорей гулять!»

Разгулялась вьюга…\*

С. Есенин

Разгулялась вьюга,  
Наклонились ели  
До земли. С испуга  
Ставни заскрипели.

И в окно снежинки  
Мотыльками бьются,  
Тают, и слезинки  
Вниз по стеклам льются.

Жалобу кому-то  
Ветер шлет на что-то  
И бушует люто:  
Не услышал кто-то.

А снежинок стая  
Все в окно стучится  
И слезами, тая,  
По стеклу струится.

Из романа «Евгений Онегин»\*

А. Пушкин

В тот год осенняя погода  
Стояла долго на дворе,  
Зимы ждала, ждала природа.  
Снег выпал только в январе  
На третье в ночь. Проснувшись рано,  
В окно увидела Татьяна  
Поутру побелевший двор,  
Куртины, кровли и забор,  
На стеклах легкие узоры,  
Деревья в зимнем серебре,  
Сорок веселых на дворе  
И мягко устланные горы  
Зимы блистательным ковром.  
Все ярко, все бело кругом.

Из романа «Евгений Онегин»\*

А. Пушкин

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,  
на дровнях обновляет путь;  
Его лошадка снег почуя,  
Плетется рысью как-нибудь;  
Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая;  
Ямщик сидит на облучке,  
В тулупе, в красном кушаке.  
Вот бегает дворовый мальчик,  
В салазки жучку посадив,  
Себя в коня преобразив;  
Шалун уж заморозил пальчик:  
Ему и больно и смешно,

Ветхая избушка\*

А. Блок

Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит.

Внукам-шалунишкам  
По колено снег.  
Весел ребятишкам  
Быстрых санок бег…

Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
Звонко раздаются  
Голоса кругом…

В снежном доме будет  
Резвая игра…  
Пальчики застудят, —  
По домам пора!

Завтра выпьют чаю,  
Глянут из окна, —  
Ан уж дом растаял,  
На дворе — весна!

Скрип шагов вдоль улиц белых…

А. Фет

Скрип шагов вдоль улиц белых,  
Огоньки вдали;  
На стенах оледенелых  
Блещут хрустали.  
От ресниц нависнул в очи  
Серебристый пух,  
Тишина холодной ночи  
Занимает дух.  
Ветер спит, и все немеет,  
Только бы уснуть;  
Ясный воздух сам робеет  
На мороз дохнуть.

Где сладкий шепот…

Е. Баратынский

Где сладкий шепот  
Моих лесов?  
Потоков ропот,  
Цветы лугов?  
Деревья голы;  
Ковер зимы  
Покрыл холмы,  
Луга и долы.  
Под ледяной  
Своей корой  
Ручей немеет;  
Все цепенеет,  
Лишь ветер злой,  
Бушуя, воет  
И небо кроет  
Седою мглой.

Сказка на стекле

Т. Шорыгина

На стекле мороз  
Начертил узор,  
Серебром нанес  
Белый пышный бор.

Рано поутру  
Подойду к окну,  
Буду в том бору  
Слушать тишину.

Чудится ли мне?  
Или снится сон?  
Мчусь я по лыжне,  
Слышу сосен звон,

Вьется по снегу  
Свежий лисий след,  
Тает на лугу  
Розовый рассвет.

И дрожит во мгле  
Белый дым берез —  
Сказку на стекле  
Начертил мороз.

Иней

Г. Галина

По деревьям серебристая  
Перекинулась фата —  
Белоснежная, пушистая,  
Кружевная красота!

И себя березка грустная  
Не могла узнать сама —  
Так украсила искусная  
Ветки деревца зима…

Снег да снег

А. Блок

Снег да снег. Всю избу занесло.  
Снег белеет кругом по колено.  
Так морозно, светло и бело!  
Только черные, черные стены…

И дыханье выходит из губ  
Застывающим в воздухе паром.  
Вон дымок выползает из труб;  
Вон в окошке сидят с самоваром;

Старый дедушка сел у стола,  
Наклонился и дует на блюдце;  
Вон и бабушка с печки сползла,  
И кругом ребятишки смеются.

Притаились ребята, глядят,  
Как играет с котятами кошка…  
Вдруг ребята пискливых котят  
Побросали обратно в лукошко…

Прочь от дома на снежный простор  
На салазках они покатили.  
Оглашается криками двор —  
Великана из снега слепили!

Палку в нос, провертели глаза  
И надели лохматую шапку.  
И стоит он, ребячья гроза, —  
Вот возьмет, вот ухватит в охапку!

И хохочут ребята, кричат,  
Великан у них вышел на славу!  
А старуха глядит на внучат,  
Не перечит ребячьему нраву.

Зимой

Ф. Шкулев

— Сколько снегу! Сколько снегу! —  
Закричала детвора  
И, забрав лопаты, сани,  
Побежала со двора…

Щеки их — алее зорьки,  
Глазки — звездочкой горят.  
И без умолку все разом  
И кричат и говорят.

Звонкий смех их раздается  
По морозцу далеко…  
Вот за что люблю я деток  
Горячо и глубоко.

Недоели, недопили,  
Но завидели простор —  
Лица счастьем озарились,  
Ясным солнцем вспыхнул взор.

Из поэмы, «Мороз, Красный нос»

Н. Некрасов

Не ветер бушует над бором,  
Не с гор побежали ручьи,  
Мороз-воевода дозором  
Обходит владенья свои.

Глядит — хорошо ли метели  
Лесные тропы занесли,  
И нет ли где трещины, щели,  
И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,  
Красив ли узор на дубах?  
И крепко ли скованы льдины  
В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,  
Трещит по замерзлой воде,  
И яркое солнце играет  
В косматой его бороде…

Снеговик

В. Степанов

Раз — рука, два — рука —  
Лепим мы снеговика!  
Три — четыре, три — четыре,  
Нарисуем рот пошире!  
Пять — найдём морковь для носа,  
Угольки найдём для глаз.  
Шесть — наденем шляпу косо,  
Пусть смеётся он у нас.  
Семь и восемь, семь и восемь,  
Мы сплясать его попросим.  
Девять — десять — снеговик  
Через голову — кувырк!!!  
Ну и цирк!

Вьюга

С. Маршак

Вьюга снежная, пурга,  
Напряди нам пряжи,  
Взбей пушистые снега,  
Словно пух лебяжий.  
Вы, проворные ткачи —  
Вихри и метели,  
Дайте радужной парчи  
Для косматых елей.  
Потрудись, кузнец-мороз,  
Скуй ты нам сегодня  
Ожерелье для берез  
К ночи новогодней!