**Примерное комплексно-тематическое планирование на декабрь 2020 г.**

**в подготовительной группе (6-7 лет)**

**Задачи:** Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

**01. 12. 2020 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Задачи:** Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Музыкальная деятельность. Тема: П. И. Чайковский. «Марш деревянных солдатиков», «Игра в лошадки», «Баба-Яга» и др. Иллюстрации к «Детскому альбому».**

**Задачи:** Формировать у детей чувство любви к матери. Показать, как композитор передает в музыке образ родного человека. Развивать умение определять лирический характер музыки и эмоционально на нее откликаться.

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Удивительные предметы».**

**Задачи:** Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

**02.12.2020 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Лексические игры и упражнения.**

**Задачи:** Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

**Двигательная деятельность.** Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.

**03.12.2020 г. «Четверг»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Задачи:** Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); в упражнениях с мячом.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Декоративное рисование»

**Материалы.** Краски гуашь, кисти, фигурки птиц, вылепленные детьми на предыдущем занятии

**Задачи:** Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.

**04. 12. 2020 г. «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «На выставке кожаных изделий»**

**Задачи:** Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

**Изобразительная деятельность. Рисование «Птица (по дымковской игрушке)»**

**Материалы.** Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие). Глина, стеки, доски для лепки.

**Задачи:** Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

**Музыкальная деятельность. Тема: И.С. Бах «Шутка» из сюиты №2; Д. Шостакович, «Вальс-шутка»; В. Селиванов, «Шуточка». Механические музыкальные шкатулки.**

**Задачи:** Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Знакомить с творчеством русских и зарубежных композиторов, с понятиями «музыкальный образ» и «средства выразительности». Развивать музыкальный вкус.

**07.12.2020 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.**

**Задачи:** Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.**

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

**Задачи:** Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.

**Двигательная деятельность на воздухе.**

**08. 12. 2020 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.** ФЭМП. Конструктивно-модельная деятельность **(из строительных материалов)**

**Задачи:** Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.

**Музыкальная деятельность. Тема: «Вальс» из балета «Спящая красавица» П. И. Чайковского. «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня в обраб. Т. Попатенко; «Калинка», «Во сыром бору тропинка», «Во поле береза стояла», «Скок-скок-поскок», обраб. Г. Левкодимова.**

**Задачи:** **Слушание.** Расширять знания детей о музыкальных инструментах и видах оркестров. **Пение.** Продолжать развивать способность воспринимать песни разного характера. Учить различать части песни (запев, припев); пропевать чисто мелодии песен на слог «ля», прохлопывать ритм песни; петь, передавая характер и содержание песни, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение.

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Растения и животные зимой».**

**Задачи:** Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму

**09.12.2020 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи.**

**Задачи:** Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.

**10.12.2020 г. «Четверг»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Задачи:** Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам

**Двигательная деятельность.** Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Волшебная птица».

**Материалы.** Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши цветные

восковые мелки или пастель**.**

**Задачи:** Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.

**11. 12. 2020 г. «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема «Путешествие в типографию».**

**Задачи:** Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу

**Изобразительная деятельность. Аппликация** «Вырежи и наклей любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»). **Материалы.** 5–6 игрушек. Цветная бумага, половинки альбомных листов, ножницы, клей.

**Задачи:** Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

**Музыкальная деятельность. Тема: Р. Шуман «Зима», «Дед Мороз». «Сани», муз. А. Филиппенко; «Елкаелочка», муз. Т. Попатенко; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик. «Новогодняя», муз. М. Красева.**

**Задачи:** Пение. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, передавать при пении ее характер. Учить детей петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Предлагать импровизировать мотив из 2–3 звуков. Песенное творчество. Предлагать импровизировать мелодии на слог «ля». Повторять песни по желанию детей.

**14.12.2020 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок Задачи:** Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новым произведением.

**Изобразительная деятельность. «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Материалы.** Бумага формата А4, цветные и простой графитный карандаши.  **Задачи:** Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.

**Двигательная деятельность на воздухе.**

**15. 12. 2020 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.** ФЭМП.

**Задачи:** Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

**Музыкальная деятельность. Тема: Р. Шуман, «Мелодия» (из «Альбома для юношества»).**

**Задачи:** Слушание. Развивать музыкальную память, учить узнавать знакомые произведения. Продолжать формировать умение рассуждать об их характере, учить сравнивать два произведения.

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Животные водоемов, морей и океанов».**

**Задачи:** Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.

**16.12.2020 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Лексические игры и упражнения.**

**Задачи:** Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ползании по скамейке «помедвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.

**17.12.2020 г. «Четверг»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Задачи:** Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.**

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

**Задачи:** Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

**18. 12. 2020 г. «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Две вазы».**

**Задачи:** Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинноследственные связи между назначением, строением и материалом предмета.

**Изобразительная деятельность. Лепка «Девочка и мальчик пляшут». Материалы.** Скульптура — пляшущие мальчик и девочка. Иллюстрации, изображающие танцующих детей. Глина, стеки, доски для лепки. **Задачи:** Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.

**Музыкальная деятельность. Тема: «Походный марш», муз. Д. Кабалевского; «Марш» из оперы «Аида», муз. Д. Верди; «Спортивный марш», муз. И. Дунаевского.**

**Задачи:** Слушание. Учить различать жанры в музыке. Познакомить с разными видами маршей: торжественный, походный, спортивный.

**21.12.2020 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. «Тяпа и Топ сварили компот».**

**Задачи:** Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новым произведением

**Изобразительная деятельность. «Сказка о царе Салтане».**

**Материалы.** Бумага разного размера, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши, восковые мелки. Иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».

**Задачи:** Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.

**Двигательная деятельность на воздухе.**

**22.12.2020 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.** ФЭМП.

**Задачи:** Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.

**Музыкальная деятельность. П. И. Чайковский, «Хор девушек» (из оперы «Евгений Онегин»), «Китайский танец» (из балета «Щелкунчик»). Задачи:** Закреплять знания о жанрах (песня, марш, танец). Познакомить с жанрами оперы и балета, с терминами оперного и балетного искусства. Продолжать воспитывать интерес и любовь к классической музыке. Развивать музыкальную отзывчивость и осознанное отношение к искусству.

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**Задачи:** Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания

**23.12.2020 г. «Среда»**

**Коммуникативная деятельность. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».**

**Задачи:** Познакомить детей с новой сказкой.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мячом, в прыжках, на равновесие.

**24.12.2020 г. «Четверг»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.**

**Задачи:** Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мячом, в прыжках, на равновесие.

**Изобразительная деятельность. «Новогодний праздник в детском саду». Материалы.** Бумага цветная мягкого тона, размером больше формата А4, краски акварель, гуашь-белила, простой графитный карандаш, кисти.

**Задачи:** Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.

**25. 12. 2020 г. «Пятница»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. По замыслу воспитателя.**

**Изобразительная деятельность. Аппликация «Царевна-лягушка».**

**Материалы. Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, мелки.**

**Задачи:** Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами

**Музыкальная деятельность. Тема: «Горка»; «Снег-снежок», муз. Т. Юрченко; «Колокольный звон», англ. песня; танец «Российский Дед Мороз»; песня «Елочка—зеленая иголочка»; П. И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»); произведения по выбору педагога. Задачи:** Доставить детям радость и вызвать интерес к сюжету утренника. Воспитывать праздничную культуру: знакомить с обычаями, традициями встречи Нового года.

**28.12.2020 г. «Понедельник»**

**Коммуникативная деятельность. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».**

**Задачи:** Повторить с детьми любимые стихотворения.

**Двигательная деятельность на воздухе.**

**29.12.2020 г. «Вторник»**

**Познавательно-исследовательская деятельность.** ФЭМП.

**Задачи:** Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.

**Музыкальная деятельность.**

**Задачи:** Доставить детям радость и вызвать интерес к сюжету утренника. Воспитывать праздничную культуру: знакомить с обычаями, традициями встречи Нового года.

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

**30.12.2020**

**Свободная деятельность дошкольников.**