**28.12.2020 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность.**

Тема: Проектная деятельность «Свойства картона».

Цель: Формирование интереса детей к созданию поделок своими руками.

Задачи:Расширять знания детей о новогоднем празднике. Формировать интерес у дошкольников к художественному ручному труду в процессе украшения картонных втулок. Развивать конструктивные, художественно-творческие способности в процессе создания поделок своими руками.Развивать мелкую моторику.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца,желание доставлять радость близким.

2.Музыкальная деятельность.

**29.12.2020 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность.**

Тема: Число 5 и цифра 5.

Задачи: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…». Познакомить с цифрой 5. Развивать мышление, внимание, память, словарный запас детей. Воспитывать интерес к математике через игру.

**2.Изобразительная деятельность.**

Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»

Программное содержание: Формировать умение детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Закреплять умение детей, красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**30.12.2020 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность

Тема: «Дидактические игры со словами».

Цель: научение детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.

Задачи: закреплять представления о понятии «здоровье», расширять представления о компонентах, составляющих ЗОЖ; развивать навыки ориентации на листе и употребления в речи таких лов, как над, слева от, справа, в центре; воспитывать ценностное отношения к своему здоровью.

2. Двигательная деятельность