**11.01.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность.**

Тема: «Зимние явления в природе».

Цель: Расширение представлений детей о зимних изменениях в природе.

**Задачи:** закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас *(снегопад, метель, иней, изморозь)*. Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности.Развивать познавательную активность, творчество. Развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера.Воспитывать интерес к изучению природы.

2.Музыкальная деятельность

**12.01.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**. Познавательно-исследовательская деятельность**.

Программное содержание: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Воспитывать умение понимать учебную задачу.

2.**Изобразительная деятельность (рисование)**.

Тема: «Дети гуляют зимой на участке»

Программное содержание: Учить детей передавать фигуру человека в движении, создавать красивую зимнюю картину. Продолжать закреплять знания детей о зимних видах спорта. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Учить оценивать свои действия и свою работу. Пробуждать познавательную активность детей, интерес к творчеству. Развивать зрительное внимание, быстроту действий, восприятие, воображение. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни. Формировать самостоятельность в работе, аккуратность.

**13.01.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.Коммуникативная деятельность**

Тема: «Беседа на тему: «Я мечтал…». Дидактическая игра «Подбери рифму». Программное содержание: оказание помощи детям в построении содержательного высказывания; участие в коллективном разговоре. Расширять кругозор детей. Формировать у детей умение отвечать на вопрос какой, подбирая прилагательные. Развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, самостоятельности.

Воспитание добрых чувств.

2. **Двигательная деятельность.**

**14.01.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.Познавательно-исследовательская деятельность**

Тема: «В гостях у кастелянши».

Цель: знакомство детей с деловыми и личностными качествами кастелянши.

Задачи: расширить знания детей о труде работников детского сада; создать условия для знаний о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах, оборудовании, инструментах, необходимых для работы; побуждать интерес к деятельности взрослых. Познакомить с профессией кастелянши. Развивать связную речь, активизировать в речи детей слова, обозначающие инструменты и приспособления для шитья. Воспитывать в детях бережное отношение к одежде.

2.**Изобразительная деятельность** (рисование).

Тема: **«**Машины нашего города»

Программное содержание:Закрепление умения рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнение в закрашивании карандашами в процессе изображения разных автомобилей, сельскохозяйственных машин. Учить рисовать круглые колеса в нужном месте. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов, речь. Воспитывать бережное отношение к материалу, самостоятельность.

3.**Музыкальная деятельность**

**15.01.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.**Комуникативная деятельность**

Тема: «Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза».

Цель: знакомство детей с новым художественным произведением.

Задачи: Формировать умение прислушиваться к мнению других, оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками. Развивать любознательность, познавательную мотивацию; формировать становление сознания, развивать воображение и творческую активность. Активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас. совершенствовать интонационную выразительность речи у детей, формировать выразительность точность речи. Формировать восприятие художественной литературы; стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений. Способствовать развитию двигательной активности детей: координации движений, согласованности действий, ловкости.

2.**Изобразительная деятельность** (лепка)

Тема: «Наши гости на новогоднем празднике»

Программное содержание:Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в пользовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. учить лепить, используя разные приёмы лепки: лепка из целого куска, лепка мелких деталей, сглаживать поверхность формы. Делать предметы устойчивыми. Пользуясь стекой обозначать глаза, складки на одежде. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. Развивать активность и самостоятельность, вызывать стремление создать поделку, чтобы порадовать других. Закреплять навыки аккуратной лепки.

3.**Двигательная деятельность**