

Аналитическая справка по работе по предупреждению детского травматизма несовершеннолетних в МБДОУ-детский сад № 72

Организация охраны труда в ДОО регламентируется основными нормативными документами: Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, планом работы по охране труда, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями и т. д. Ведётся большая работа по охране труда работников учреждения членами профсоюза. Профсоюзный комитет контролирует в пределах своих полномочий соблюдение безопасных условий участников образовательного процесса. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

Администрация детского сада и педагогический коллектив ведет работу по стабилизации и снижению уровня заболеваемости воспитанников:

- обеспечиваются санитарно-гигиенические условия содержания и режима работы детского сада (тепловой режим, освещение, проветривание, увеличение двигательной активности: ежедневная зарядка, физминутки, подвижные игры и т. д.);
- ведется коррекционная работа с ослабленными детьми.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности воспитанников,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение беседы с воспитанниками, родителями, организация встреч с работниками ГИБДД,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий. В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсе методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности» (сертификат участника);
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, на улице, в автотранспорте;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

МБДОУ особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Образовательно – воспитательная работа в нашем детском учреждении осуществляется в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной. В ней предусматривается знакомство детей с правилами уличного движения с младшей группы, с дальнейшим усложнением содержания. В соответствии с этой программой велась работа по формированию навыков по ПДД, которая строилась на основе годового плана ДОУ. В каждой группе с учетом годового плана были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы по ПДД.

Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям. В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

I. Работа с детьми

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности использовались такие формы: занятия – практикумы; наблюдение и анализ проблемных ситуаций; дидактические игры; познавательные беседы; экскурсии, прогулки; игры – беседы; игры – драматизации; досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги); продуктивная деятельность; чтение книг по данной теме; рассматривание иллюстраций; открытые занятия.

Воспитателями групп в перспективных планах отображены различные мероприятия по планированию работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитателями во всех возрастных группах проведены беседы на темы:

- Что ты знаешь об улице?
- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение;
- Правила поведения на дороге;
- Машины на улицах станицы – виды транспорта;
- Что можно и что нельзя;
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик;

- Будь внимателен! «Значение сигналов светофора»;
- «Азбуку дорожную детям знать положено».

Регулярно в совместной деятельности планируются:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой приятель Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый» и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД.
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак», «Сказки Светофора».
4. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД.
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.
6. «Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Школа светофорных наук».

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме.

II. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д.) На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения. В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

- наборы игровых транспортных средств;
- иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- дорожные знаки;
- дидактические игры по ПДД;
- иллюстративный, наглядный материал;
- макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей сменяется: наглядный материал (информационные листы); выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ.

III. Организационно-методическая работа

Заместителем заведующего по ВМР разработаны методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД. С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге: по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей, по перевозке воспитанников автомобильным транспортом, по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

В декабре для воспитателей был проведен обзор литературы по профилактике ДДТТ и ПДД. В методическом кабинете ДОУ собран материал для работы по данной теме: методический материал; перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений; методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты); доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей; художественная литература; дидактический материал: игры, иллюстрации; диагностический материал.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Педагоги регулярно включали и рассматривали на родительских собраниях вопросы по ПДД. Также регулярно проводились консультации, беседы, рекомендации.

VI. Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения/

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2014).

Данная методика позволяет обследовать детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве
2. Форма и цвета предметов
3. Виды сигналов светофора
4. Предвидение опасности на улицах
5. Виды транспортных средств
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.

7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»)
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через непрерывную непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

В результате систематической работы направленной на снижение травматизма воспитанников в МБДОУ в 2020 году случаи травматизма с обучающимися и /или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствуют.

Групповые инфекционные заболевания отсутствуют.

Заведующий МБДОУ-детский сад № 72



В.Ю.Жигулева
