**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**18.01.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

1**.Познавательно-исследовательская деятельность**. (юный эколог). Тема: «Наблюдение «Когда птицы бывают заметны?». Цель: расширение представлений детей о зимующих птицах, их маскировочной окраске

**Программное содержание:** познакомить детей с явлением затаивания птиц, с их маркировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда они летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

**2.Музыкальная деятельность.**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**19.01.2021 (ВТОРНИК)**

1**. Познавательно-исследовательская деятельность** (ФЭМП).

Цель: продолжение учить пониманию отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Знакомство с цифрой 6.

**Программное содержание**

• Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.

• Познакомить с цифрой 6.

• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.

• Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.

• Упражнять в последовательном назывании дней недели.

**2.Двигательная деятельность.**

3.**Изобразительная деятельность (рисование)**.

Тема: **«Городецкая роспись».**

**Цель:** Продолжение знакомства детей с городецкой росписью. Развитие художественного вкуса. Научение приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. **Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**20.01.2021 (СРЕДА)**

**1.Коммуникативная деятельность**.

**Тема:** «Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковой «Вежливое слово». Цель: знакомство детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово». Обогащение словаря детей вежливыми словами.

**Программное содержание**:

Обучать детей умению вести беседу, отвечать на вопросы и задавать их.

Развивать умение слушать **высказывания других детей**, дополнять ответы.

Вызвать у детей желание рассуждать, делать выводы, вносить свои реплики.

Воспитывать доброжелательность, тактичность, **вежливость** в общении друг с другом.

**2. Двигательная деятельность**.

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**21.01.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность). **Проект: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»**

**Цель:** Воспитание осознанного отношения ребенка через общение с природой. Формирование системы экологических знаний и представлений.

Программное содержание: Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.

– Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.

– Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.

– Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.

– Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

2.**Изобразительная деятельность** (рисование). Тема: **«Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“»**

**Цель:** Развитие образных представлений детей. Закрепление умения создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнение в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развитие художественного творчества.

**Программное содержание**

Совершенствовать умение работать с изобразительными материалами.

Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры, строить композицию рисунка. Учить сюжетному **рисованию**. Продолжать формировать чувство цвета, формы; композиционные умения. Развивать память, воображение.

Развивать художественное творчество .Стимулировать интерес к процессу творчества в **рисовании**. Воспитывать умение радоваться достижениям других и сопереживать их неудачам, формировать чувство взаимопомощи. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

3.**Музыкальная деятельность.**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**22.01.2021 (ПЯТНИЦА)**

1.**Комуникативная деятельность**

**Тема**: : «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж». Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.

Программное содержание: упражнять детей дифференцировать звуки [з], [ж] на слух и в собственной речи, отчётливо произносить слова и фразы с этими звуками, упражняться в придумывании слов с заданным звуком, определении позиции звука в слове, отрабатывать интонационную выразительность, учить изменять темп речи. Помочь запомнить новое стихотворение. Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова с различными звуками. Воспитывать внимательность.

2.**Изобразительная деятельность**: **Аппликация «Петрушка на елке»** (Коллективная работа)

**Цель:** создание изображения из бумаги. Закрепление умения вырезывать части овальной формы. Упражнение в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.

Программное содержание: Закреплять умение детей вырезывать части овальной формы. Упражнять детей в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение детей вырезывать на глаз мелкие детали (глаза, рот, пуговицы и другое). Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, стремление довести начатое дело до конца.

3.**Двигательная деятельность.**