**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЯНВАРЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**11.01.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема:** «Стайка снегирей на ветке рябины».

**Цель:** расширение представлений детей о многообразии птиц; выделение характерных особенностей снегиря

**Задачи:** расширять представления у детей о многообразии птиц. Обучать умению выделять характерные особенности снегиря. Прививать желания наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Побуждать к совместной творческой деятельности.Развивать любознательность, наблюдательность, творчество, умение внимательно слушать взрослого и сверстников.Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, желание за ними ухаживать.

**2. Двигательная деятельность**

**(Физическая культура)**

1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо;  
2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.

**12.01.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

**Тема:** «Упражнение в счете звуков на слух в пределах 5».

**Цель:** упражнение в счете звуков на слух в пределах 5.

**Задачи:** упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко - близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, самый короткий. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать умение грамматически правильно формулировать ответ, воспитывать у детей отзывчивость и желание помочь.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

«Марш» муз. Шуберта- двигаться ритмично, заканчивать движение с концом музыки.

«Выставление ноги на носочек» (р.н.м.)- развитие чувства ритма.

**13.01.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

**Тема:** Лепка сюжетная*«Снежная баба»*

**Цель:** научить обсуждать замысел лепки, делить материал на нужное количество частей разной величины, последовательно лепить детали.

**Задачи**: создание выразительных лепных образов конструктивным способом, понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки.

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

**(Физическая культура)**

Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.

Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика.

Игровая:  
– п. игры «Снежинки-пушинки»  
«Кто дальше бросит»

**14.01.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

**Тема:** «Звуковая культура речи: звук Ж».

**Цель:** упражнение детей в правильном и четком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах).

**Задачи:** показать детям артикуляцию звука ж; закрепить произношение звука, в разных словах, фразах; создать условия для развития внимания, мышления. Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей. Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

«Мячики» муз. Сатулиной-выполнять прыжки на двух ногах и лёгкий бег врассыпную.

«Хороводный шаг» (р.н.м.)- учиться ориентироваться в пространстве, следить за осанкой.

**15.01.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

**Тема:**  Рисование на тему «Зимние забавы»

**Цель:** Предложить детям нарисовать по образцу свой любимый зимний вид спорта, любимые игры, в которые можно играть зимой

**Задачи:** Способствовать осмыслению полученной информации. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, людей, учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.

**2. Двигательная деятельность**

**(Физическая культура)**

Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо;

Игровая:  
– п. игра «Кролики»;  
– игра м. п «Найдем кролика».

Игровая:  
– п. игра «Не зевай, кеглю забирай»