**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЯНВАРЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**18.01.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой).**

**Цель:** Расширять представления детей о зимних явлениях природы.

**Задачи:** Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

 Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен,
В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.
– упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.

**19.01.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Упражнять в счёте звуков в пределах 5. продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

«Сорока» -выложить ритмический рисунок попевки кружочками.

«Барашеньки» (р.н.м.)- слушание попевки спетой педагогом, объяснение непонятных слов.

«Паровоз» муз.Эрнесакса-прохлопать и проговорить имена персонажей. Едущих в вагоне. Спеть новую песню, прохлопать ритм четвертями, рассказать о характере муз. произведения.

**20.01.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

**Аппликация «Автобус»**

Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.

Цветная бумага прямоугольной формы 10/4 см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2/8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5\2,5 см для колес, ножницы, клей, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали)

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

 **(Физическая культура)**

Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.
Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.

Игровая:
– п. игра «У медведя во бору»

Игровая:
П. игра «Мяч – соседу»
Игровая:
– «Разгладим снег»
«Веселые снежинки»

**21.01.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»./ Гербова В. В. / С. 48

Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Никитова).

Иллюстрации к сказке «Зимовье»

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

«Андрей-воробей» (р.н.м.)- пропеть мелодию песни, прохлопать ритм, выложить слова кружочками.

«Барашеньки» (р.н.м.) - прослушать прибаутку.

Игра «Паровоз» муз. Эрнесакса-пропеть звукоподражания высокими и низкими голосами., проговорить и прохлопать ритмический рисунок песенки.

**22.01.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

Декоративное рисование «Украшение» (по мотивам дымковской росписи)

Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

Дымковские барышни. Краски гуашь (на разные столы разных цветов), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.
2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами.

Игровая:
– подвижная игра «Самолёты»
– «Зайцы и волк»

Игровая:
– подвижная игра «Самолёты»
– «Найди пару»