**25.01.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой).

Тема: «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). Цель: расширение представлений детей о зимних явлениях в природе.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе
2. Учить наблюдать за объектами природы зимой. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание любоваться зимней природой, заботиться о птицах.

**26.01.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Двигательная деятельность.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). **Тема:** «Тема: «Счет в пределах 5». Цель: Закрепление умения детей считать в **пределах 5**.

Задачи:

Обучающие:

1. Упражнять в **счете предметов на ощупь в пределах 5**;

2. Повторить значение слов вчера, сегодня, завтра.

Развивающие:

1. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа, налево, направо)*.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение детей работать в команде.

**27.01.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Музыкальная деятельность.

2.Коммуникативная деятельность .

Тема: «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: знакомство детей с новым стихотворением Агнии Барто

**Задачи:**

Развивающие:

- Выяснить, какие программные стихотворения знают дети.

- Помочь детям запомнить новое стихотворение.

- Формировать положительное отношение к поэзии.

Развивающие:

- Развивать память, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать ответы своих товарищей.

**28.01.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Автобус». Цель: закрепление умения детей вырезать нужные части для создания образа предмета (автобуса).

**Задачи:**

Обучающие:

- Закреплять умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса) ,вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса) .

- Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями (перевозит пассажиров или груз, разные виды топлива и т. д.).

- Правильно и аккуратно пользоваться ножницами.

- Закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.

- Активизировать свой словарный запас словами: заправляется бензином, пассажирский и грузовой транспорт, грузовик, самолет, мотоцикл, трамвай, автобус.

Развивающие:

- Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.

2.Двигательная деятельность .

**29.01.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Двигательная деятельность .

2.Изобразительная деятельность. (рисование).

Тема: «Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)». Цель: Закрепление навыков рисования элементов дымковской росписи.

***Задачи:***

Обучающие:

-Учить создавать декоративную композицию по мотивам росписи Дымковской игрушки, используя элементы: линии, круги, точки, мазки.

-Продолжать учить сочетать цвета элементов между собой. Закреплять умение рисовать всем ворсом кисти и ее кончиком, аккуратно работать с красками.

-Учить отвечать на вопросы воспитателя, называть элементы дымковской росписи, закреплять текст пальчиковой гимнастики, анализировать выполненные работы.

-Учить отвечать на вопросы воспитателя, называть элементы дымковской росписи, закреплять текст пальчиковой гимнастики, анализировать выполненные работы.

Развивающие:

-Развивать чувство ритма, композиции, цвета.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству - дымковской игрушке, стремление к выполнению подобной работы, уверенность в своих силах.