**25.01.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. (ознакомление с природой). Тема: «Песня колокольчика». Цель: продолжение активизации познавательных способностей по теме

«Песня колокольчика».

Задачи:

-сформировать знания о колокольчиках;

-познакомить с историей колоколов и колокольных звонов на Руси;

-познакомить с устройством колокола и особенностями звучания;

-закрепить знания о стекле, дереве и металле.

-побуждать развитие фантазии;

-формировать умение выражать свои мысли.

-учить взаимодействовать друг с другом;

-воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

2.Музыкальная деятельность.

**26.01.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Цель: Цифра 7. Равенство предметов.

Задачи:

Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.

Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.

Познакомить с цифрой 7.

   Учить ориентироваться на листе бумаги.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Нарисуй своих любимых животных». Цель: обучение детей передавать в рисунках предметы, разные по форме и величине, опираясь на результаты своих впечатлений; ориентироваться в пространстве листа бумаги.

Задачи:

-Учить изображать животных из округлых форм: выделять в предмете основную форму крупных частей, передавать их положение (животного в движении, добавлять мелкие детали, передавать пропорции).

-Отрабатывать навык произвольной регуляции силы нажима на простой графитный карандаш при создании подготовительного рисунка.

-Учить детей закрашивать изображение предмета по его контуру.

-Развивать глазомер, мыслительную деятельность детей. Закреплять знания детей о домашних животных, расширять активный и пассивный словарь.

-Воспитывать в детях отзывчивость, внимательность, доброту к окружающим, умение сопереживать и помогать им в случае беды.

**27.01.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** «Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок». Цель: обучение детей пересказу текста целиком и по ролям.

Задачи:

- учить связному, логичному пересказу от лица героя, в мысленном перенесении на себя его свойств и качеств;

- развивать творческую мыслительную активность, творческое воображение;

- развивать связную, монологическую речь;

- воспитывать умение выслушивать до конца монолог товарища, быть внимательным и терпеливым.

2. Двигательная деятельность.

**28.01.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (юный эколог). Тема: «Лес – это дом для многих жильцов». Цель: формирование первоначальных представлений о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.

**Задачи:**

• Расширять представления детей о лесе и его обитателях.

• Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей.

• Развивать экологическую культуру поведения, воспитывать интерес у детей к лесу и его обитателям.

• Развивать активность детей в играх.

• Развивать навыки восприятия звуков, обогащать эмоциональную сферу детей позитивными переживаниями.

• Воспитывать бережное отношение к природе, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

• Воспитывать умение детей слушать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

2.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Красивое развесистое дерево зимой». учить создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение.

Задачи:

-учить детей изображать дерево, пользоваться схемами рисования;

-развивать образное восприятие, воображение, творчество.

-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

3.Музыкальная деятельность .

**29.01.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

**Тема**: «Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»». Цель: приобщать детей к восприятию поэтических  произведений, развивать память.

Задачи:

- учить   детей   выразительно   читать   наизусть  стихотворение   И.З. Сурикова «Детство» (в сокращении), передавая интонацией любование зимней природой,

-чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки выразительного чтения.

-Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах.

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.

2.Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Щенок»

Цель: : научение детей изображать собаку.

Задачи:

-закреплять приемы **лепки**: скатывание пластилина между ладонями;

-упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;

-закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;

-продолжать знакомить детей со свойствами пластилина *(мягкий, податливый, способен принимать любую форму)* ;

-закреплять умение работать со стеком для пластилина.

-развивать самостоятельность.

-воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное;

-вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

3.**Двигательная деятельность** .