**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема недели: «Зимний лес». 25.01-31.01 2021года.**

**Цель:** Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомство с природой Арктики и Антарктиды.

Помочь больше узнать о блокаде Ленинграда, о детях блокады, о том, как геройски  защищали ленинградцы и воины Советского Союза свой любимый город, свою северную столицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **25.01** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Сутки. Части Суток.*** Цель: формировать представление о частях суток и их некоторых характеристиках; закреплять название частей суток- утро, день, вечер, ночь; побуждать к самостоятельности в игре, вызывая у детей эмоционально – положительный отклик на игровое действие; закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх. |
| **Вт.**  **26.01** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Число и цифра 0. Дидактическая игра «Украсим елку».*** Цель: закрепить знания о цифре и числе 0; упражнять в счете в пределах 9; учить различать количественный и порядковый счетв пределах 9; учить составлять группу из отдельных предметов  ***Изобразительная деятельность (Рисование)»Дети гуляют зимой днем на участке»*** Цель: расширять у детей представления о композиционном построении рисунка; способствовать умению передавать в рисунке движение человека, отличать предметы по форме, величине, пропорциям частей; развивать наблюдательность, чувство пропорции, творческое воображение; воспитывать желание бережно относится к своему здоровью. |
| **Ср.**  **27.01** | ***Изобразительная деятельность(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, )* Лепка. Белый медведь.** Цель: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины; закреплять умение лепить из глины животных, навыки аккуратной лепки, привычку тщательно мыть руки по окончании лепки  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* Рассматривание картины «Зимний лес» и составление рассказа по ней.** Цель: продолжать развивать речь как средство общения; упражнять в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова- опоры и графическую схему предложений; учить детей делить слова на слоги двусложные слова; называть слова с заданным количеством слогов. Развивать фонематический слух, память, воображение. |
| **Чт.**  **28.01** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Транспорт. Сани для снегкрки и Деда Мороза. Цель:*** закрепить знания о видах транспорта; развивать логическое мышление, творческое воображение; формировать умение делать выводы и умозаключения.  ***Изобразительная деятельность (рисование)По собственному замыслу на тему «Зимний лес»*** Цель: совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность; развивать представление о различных методах художественоого изображения. |
| **Пт.**  **29.01** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**  **Звук. Слово. Предложение. Цель:** Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжить знакомство с условным обозначением гласных звуков |