**ННОД**

**в старшей группе «Медвежата»**

**Декабрь**

**Задачи:**

* Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
* Закладывание основ праздничной культуры.
* Развитие эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
* Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
* Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

**1 неделя** (30.12.2020 – 04.12.2020)

30.12.2020 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначения. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное значение.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Моя любимая сказка». Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.

**Музыкальная деятельность.** Слушание произведения «Мама», муз. П. Чайковского, «Материнские ласки», муз. Гречанинова. Воспитываем чувство любви к матери. Показать, как композитор передает в музыке образ родного человека. Развивать умение определять лирический характер музыки и эмоционально на нее откликаться.

01.12.2020 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух, в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами: самый высокий, самый низкий. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

**Двигательная деятельность.** Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.

**Изобразительная деятельность. Лепка** «Котенок». Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединения частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.

02.12.2020 – Среда

**Двигательная деятельность.** Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворений о зиме. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Зима». Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.

03.12.2020 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Наряд куклы Тани». Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Зимнее утро», муз. П. Чайковского. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, чувствовать его характер. Воспитывать любовь к класической музыке.

04.12.2020 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).

**Двигательная деятельность.** Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить перебрасывание мяча.

**2 неделя** (07.12.2020 – 11.12.2020)

07.12.2020 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Покормим птиц». Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Синие и красные птицы». Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Зимнее утро», муз. П. Чайковского. Продолжать вызывать положительные эмоции при восприятии классической музыки. Обращать внимание на характер песни.

08.12.2020 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.

**Изобразительная деятельность. Аппликация** «Большой и маленький бокальчики». Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.

09.12.2020 – Среда

**Двигательная деятельность.** Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча.

**Коммуникативная деятельность.** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции в слове.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Городецкая роспись». Продолжаем знакомить детей с городецкой росписью. Развиваем художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.

10.12.2020 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Покормим птиц». Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Что нам нравится зимой?», муз. Е. Тиличеевой, «Дед Мороз и дети». Развивать музыкальную память, учить узнавать знакомые произведения. Продолжать формировать умение рассуждать об их характере. Учить сравнивать два произведения.

11.12.2020 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее.

**Двигательная деятельность.** Повторить ходьбу и бег; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.

**3 неделя** (14.12.2020 – 18.12.2020)

14.12.2020 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Игры во дворе». Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Клоуны», муз. Д. Кабалевского. Продолжать учить детей воспринимать пьесы веселого характера, чувствовать танцевальный характер произведения.

15.12.2020 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**Изобразительная деятельность. Лепка** «Девочка в зимней шубке». Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания скрепления.

16.12.2020 – Среда

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».

**Изобразительная деятельность. Рисование «Снежинка».** Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать образные представления, воображение. Вызывать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.

17.12.2020 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Игры во дворе». Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Баба Яга», муз. П. Чайковского. Познакомить детей с произведением, с музыкальным образом Бабы Яги.

18.12.2020 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».

**Двигательная деятельность.** Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.

**4 неделя** (21.12.2020 – 25.12.2020)

21.12.2020 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Как животные помогают человеку». Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Наша нарядная елка». Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Зимнее утро», муз. П. Чайковского. Продолжать создавать у детей радостное настроение от приближающего новогоднего праздника. Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальную память.

22.12.2020 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?». Продолжить учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.

**Изобразительная деятельность. Аппликация** «Новогодняя поздравительная открытка». Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

23.12.2020 – Среда

**Двигательная деятельность.** Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».

**Изобразительная деятельность. Рисование «Усатый-полосатый».** Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными карандашами).

24.12.2020 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Как животные помогают человеку». Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.

**Музыкальная деятельность.** Музыкально-дидактические игры «Придумай свой ритм». Развитие чувства ритма. Танцевально-игровое творчество «Новогодний хоровод» муз. Т. Потапенко.

25.12.2020 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Дидактические игры со словами. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.

**5 неделя** (28.12.2020 – 30.12.2020)

28.12.2020 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Как животные помогают человеку». Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Зимнее утро», муз. П. Чайковского. Продолжать создавать у детей радостное настроение от приближающего новогоднего праздника. Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальную память.

29.12.2020 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?». Продолжить учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

30.12.2020 – Среда

**Двигательная деятельность.** Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворений о зиме.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.