**ННОД**

**в старшей группе «Медвежата»**

**Январь**

**Задачи:**

* Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
* Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**2 неделя** (11.01.2021 – 15.01.2021)

11.01.2021 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Зимние явления в природе». Расширяем представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Городецкая роспись». Продолжаем знакомить детей с городецкой росписью. Развиваем художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.

**Музыкальная деятельность.** По плану музыкального работника.

12.01.2021 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.** Продолжаем учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**Изобразительная деятельность. Аппликация** «Петрушка на елке» (коллективная работа). Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.

13.01.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Познакомить детей с необычными сказками. Обогащать словарный запас детей вежливыми словами.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Машины нашего города». Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.

14.01.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Зимние явления в природе». Расширяем представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.

**Музыкальная деятельность.** По плану музыкального работника.

15.01.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**3 неделя** (18.01.2021 – 22.01.2021)

18.01.2021 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «В гостях у кастелянши». Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.

**Музыкальная деятельность.** По плану музыкального работника.

19.01.2021 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.** Продолжаем формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**Изобразительная деятельность. Лепка** «Наши гости на новогоднем празднике». Учить детей передавать в лепке впечатления о празднике. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.

20.01.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**Коммуникативная деятельность.** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Городецкая роспись». Продолжаем знакомить детей с городецкой росписью. Развиваем художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.

21.01.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «В гостях у кастелянши». Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.

**Музыкальная деятельность.** По плану музыкального работника.

22.01.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**4 неделя** (25.01.2021 – 29.01.2021)

25.01.2021 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Экологическая тропа в здании детского сада». Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Нарисуй своих любимых животных». Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представления о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.

**Музыкальная деятельность.** По плану музыкального работника.

26.01.2021 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**Изобразительная деятельность. Аппликация** «Красивые рыбки в аквариуме». Коллективная работа. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу выставления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

27.01.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство».

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

28.01.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Экологическая тропа в здании детского сада». Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.

**Музыкальная деятельность.** По плану музыкального работника.

29.01.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?». Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.

**Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре.