**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«В мире стекла».**  Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).  Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. |  | Ознакомление с окружающим миром  О. В. Дыбина |
| **2** |  | **«Рассматривание кролика».**  Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать  интерес к животным. | Ознакомление с природой  Соломенникова  О.А.    стр.53 |
| **3** | **«Наша армия».**  Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) |  | Ознакомление с окружающим миром  О. В. Дыбина |
| **4** |  | **«Посадка лука».**  Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения ( почва, влага, тепло и свет ). Дать элементарные понятия о природных  витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. | Ознакомление с природой  Соломенникова  О.А.    стр.54 |

**ФЭМП ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие № 2 | Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить считать движения в пределах 5. | Карточки, мячи, ленты, игрушки. | Стр.39-40 |
| Занятие № 3 | Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность. | Карточки, картинки, геометрические фигуры. | Стр.40-41 |
| Занятие № 4 | Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). | Игрушки, числовые карточки. | Стр. 42 |
| Занятие № 1 | Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5),раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). | Конверт, игрушки, корзина, коробка. | Стр.43-44 |

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звуковая культура речи : звук Ч. | Объяснить детям , как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей | В.В.Гербова  С.53 |
| Составление рассказов по картине «На полянке». | Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. | В.В.Гербова  С.55 |
| «Урок вежливости» | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. | В.В.Гербова  С.56 |
| Готовимся встречать весну и Международный женский день. | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. | В.В.Гербова  С.59 |

**ЛЕПКА**

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Лепка по замыслу" | Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. | Т. С. Комарова,  с. 21 |
| 2. | " Заяц" | Формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,  стр.200 |

**АППЛИКАЦИЯ ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Летящие самолеты» | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. | Т.С.Комарова, стр.64 |
| 2. | Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке. | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезать углы путем закругления или по косой),составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Т.С.Комарова, стр.67 |

**РИСОВАНИЕ ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи /Программное содержание | Материалы\ Оборудование |
| «Украсим полоску флажками» | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать творческие способности. Приобщать к изобразительному искусству. | Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка). |
| «Девочка пляшет» | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине : голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения. Закреплять приёмы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками. Побуждать  к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |
| «Красивая птичка» | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Закрепить навыки рисования красками. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка). |
| Декоративное рисование «Укрась свои игрушки» | Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, колца, точки, полосы. Закреплять приемы рисования кистью. | Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие №27 | Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к играм на улице.  *Оборудование:* санки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.67 |
| Занятие №26 | Упражнять детей в ходьбе, перешагивая через набивные мячи, в прыжках через шнур; повторить задание с мячами; развивать глазомер и ловкость; воспитывать интерес к физической культуре.  *Оборудование:*кегли, мячи, ориентиры, гимнастическая скамейка, шнур. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.66 |
| Занятие №28 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч (количество прыжков ограничено); развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать умение соблюдать элементарные правила.  *Оборудование:*Обручи, мячи, ориентиры, стулья. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.67 |
| Занятие №30 | Повторить игровые упражнения с бегом, ходьбой; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.  *Оборудование:*санки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.68 |
| Занятие №29 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках на двух ногах через короткие шнуры (количество прыжков ограничено), прокатывании мячей друг другу; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  *Оборудование:*Обручи, мячи, ориентиры, стулья. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.68 |
| Занятие №31 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре.  *Оборудование:* мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.69 |
| Занятие №33 | Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм на улице.  *Оборудование:* санки. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.70 |
| Занятие №32 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами;  метании мешочков в вертикальную цель, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, прыжках на двух ногах между предметами; развивать ловкость, глазомер; воспитывать интерес к физической культуре.  *Оборудование:* мячи, ориентиры, гимнастическая скамья, шнуры. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.70 |
| Занятие №34 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.  *Оборудование:* гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.70 |
| Занятие №36 | Развивать ловкость и глазомер при метании снежков (по возможности); повторить игровые упражнения; развивать двигательную активность; воспитывать интерес к играм. | : Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.72 |
| Занятие №35 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, развивать двигательную активность; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.  *Оборудование:* гимнастические палки, гимнастическая скамья, кубики. | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр.71 |