**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЯНВАРЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**25.01.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Игра-путешествие «Путешествие в прошлое предмета (стул)»**

**Цель.** Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы.

**Материал.** Предметные картинки: камень, бревно, пень, скамейка, табурет, стул.

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

Отбивание малого мяча одной рукой о пол,  равновесие-ходьба на носках между предметами

Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную

Общеразвивающие упражнения с мячом.

**26.01.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

**Занятие 4**

**Цель:** упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5,объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*.
**Задачи:** развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа, налево, направо)*.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**Цель:**Создание условий для развития творческих качеств ребёнка - дошкольника средствами музыкально-игровой деятельности.

**Задачи:**
1. Обучающие:
- Закреплять у детей правильное и ритмичное выполнение движений: легко прыгать на носочках, выполнять легкий бег врассыпную, различать двухчастную форму и самостоятельно менять на них движения, выполнять разнообразные движения руками, передавать в движении образы.
- Учить детей передавать в пении характер песни, петь протяжно, спокойно, естественным голосом; правильно выполнять дыхательные упражнения, развивать артикуляционный аппарат; развивать память и интонационную выразительность.
- Побуждать к освоению элементов музыкальной грамоты: различать короткие и долгие звуки, называть графическое изображение звуков, отхлопывать ритмический рисунок песенки, определять направление движения мелодии; правильно называть и прохлопывать ритмические картинки, играть последовательно.
- Определять характер музыки, различать характерную музыку, придумывать простейшие сюжеты, подбирать иллюстрации (в том числе стихотворные) к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой выбор.

**2. Развивающие:**
- способствовать развитию у детей чувства ритма;
- развивать звуковысотный слух;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- развивать творческое воображение и умение находить ассоциативные связи;
- побуждать к самовыражению в разных видах музыкальной деятельности;
- активизировать словарь детей.
- развивать коммуникативные навыки.

**3. Воспитательные:**
- воспитывать у детей эстетический вкус, любовь к музыке;
- прививать детям культуру выполнения движений, пения и слушания музыки;
- приобщать детей к мировой музыкальной культуре, способствовать расширению музыкального кругозора;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу и к взрослым.

**Планируемый результат:**
- У детей сформировано умение двигаться в соответствии с темпом, ритмом и характером музыки, расширен запас движений.
- Воспитанники овладели основами музыкальной грамоты: различают направление движения мелодии, распознают длинные и короткие звуки.
- Дети владеют своим голосом: поют спокойно, без напряжения, правильно выполняют дыхательные упражнения.
- Дети эмоционально отзывчивы на музыку, могут устанавливать с ней ассоциативные связи.
- Дошкольники активны, инициативны, творчески исполняют предложенные им задания.
- У детей сформирована культура слушания музыки, пения, выполнения движений.

**27.01.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

**Лепка по замыслу**

**Программное содержание.** Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

 **(Физическая культура)**

**Задачи.** Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.

**1 часть.** Дети встают вокруг снежной бабы и по сигналу воспитателя прыжками на двух ногах приближаются к ней. Затем поворачиваются кругом и шагом возвращаются на исходную позицию.

**2 часть.** **Игровые упражнения.**

«Кто дальше бросит?» Играющие заранее лепят снежки и кладут их у ног. По указанию воспитателя первая шеренга становится на исходную линию, дети выполняют броски на дальность. Вторая группа детей занимает место на исходной линии.

«Перепрыгни - не задень». Играющие перепрыгивают через снежные кирпичики (высота не более 6-10 см, расстояние между кирпичиками 40-50 см).

**3 часть.** Катание друг друга на санках. Воспитатель следит, чтобы дети в парах примерно были равными по своим физическим возможностям.

**28.01.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

**Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»**

**Цель.** Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.
 **Предварительная работа.** Подготовить прозрачные пластиковые пластины зеленого цвета. Дать детям возможность увидеть окружающий мир в зеленом цвете. Попросить ребят прочитать любимые стихотворения.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**29.01.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность (рисование).**

**"Нарисуй какую хочешь игрушку"**

**Программное содержание.** Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

**2. Двигательная деятельность**

 **(Физическая культура)**

**Основные виды движений.**

1. Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого. Повторить 2-3 раза.

2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2,5 м) в шеренгах.

Способ - стойка на коленях (10-12 раз).

3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.