

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72  
620095 г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17, ИНН/КПП 6658439616/665801001  
Телефон: (343) 300-18-43

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ-детского сада № 72  
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ – детский сад № 72  
В.Ю. Жигулева

Приказ № 200 от 01.09.2020г.



*Перспективное планирование  
профилактической работы по  
детскому травматизму  
на 2020-2021 учебный год*

## Пояснительная записка

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. В Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье, подвергаются насилию. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности — первостепенные задачи нашей страны. **«Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни»**, — подчеркнуто Президентом РФ в послании Федеральному Собранию.

Среди задач МБДОУ – детский сад № 72 в русле данной проблемы – создание безопасной среды в учреждении, помощь семье в обеспечении безопасности ребенка в домашних условиях, организация образовательной деятельности, нацеленной на формирование у дошкольников культуры безопасности.

Основные цели и задачи формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) предполагают:

- формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

При реализации этих целей и задач педагоги ДОУ в работе с детьми учитывают следующие принципы:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учета интеграции данной образовательной области с другими образовательными областями.

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта входит во все разделы и направления ООП ДО:

- организованные формы обучения – непосредственно-образовательная деятельность;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельную деятельность ребенка;
- воспитание навыков поведения;
- культурно-досуговую деятельность;
- игру.

Перспективное планирование профилактической работы по детскому травматизму в МБДОУ – детский сад № 72 направлено на формирование у дошкольников навыков безопасного стиля жизни, способности предвидеть опасные события и уметь по возможности избегать их, а при необходимости действовать.

#### **Задачи в работе с педагогами:**

- создать условия для формирования безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через вариативные формы обучения;
- повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации и воспитания детей;
- систематизировать и обобщить работу методической службы МБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников через вариативные формы обучения;
- создать систему мониторинга по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников для всех участников педагогического процесса (*воспитатели, родители, воспитанники*).

#### **Задачи в работе с детьми:**

- формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия **«здоровый образ жизни»**;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте, в быту;
- развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
- способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;

#### **Задачи в работе с родителями:**

- знакомить родителей с работой МБДОУ по формированию у детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
- повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

- создать особую форму общения между родителями и воспитателями: *«Доверительно деловой контакт»*.

#### **Критерии эффективности:**

- создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в чрезвычайных ситуациях;
- налаживание связи семьи с сотрудниками детского сада и социумом;
- автоматизация у детей навыков безопасного поведения в любой ситуации;
- пробудить у родителей интерес к проблемам детского сада;
- дети, родители будут не только сами соблюдать правила безопасного поведения, но также привлекать к тому других людей.

#### **Планируемый результат реализации плана:**

##### **Дети:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в *«типичных»* ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

##### **Родители:**

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

##### **Педагоги:**

- сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

##### **Продуктами являются:**

- совместное творчество детей и родителей;
- центры безопасности в группах ДОУ;
- конспекты непосредственно образовательной деятельности;
- картотеки по ПДД, ППБ, ОБЖ;
- разработка памяток, советов, инструкций детям и родителям.

## I. Профилактические мероприятия ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проверка оборудования, расположенного на территории детского сада (малые формы, физкультурные пособия и др.) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии, должны быть закреплены (игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам).	Два раза в год	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	
2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах должны быть закреплены.	Раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Проведение мероприятия «Путешествие в страну дорожных знаков».	Октябрь	Воспитатели групп	
4.	Проведение мероприятий по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников.	Весенне-осенний период	Заместитель заведующего по АХЧ	
5.	Проведение мероприятий по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Зимний период	Заместитель заведующего по АХЧ	
6.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек).	Зимний период	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
7.	Проведение индивидуальных бесед с воспитанниками о правилах безопасного поведения.	Раз в квартал	воспитатели	
8.	Организация «Фестиваля здоровья»	Март	Инструктор по физической культуре	
9.	Проверка инвентаря и игрового оборудования на соответствие требованиям безопасности (детский	Ежедневно	Воспитатели	

	инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН).			
--	--	--	--	--

## II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение инструктажей по охране труда и здоровья детей.	Два раза в год	Заведующий	
2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.	Перед каждым мероприятием	Заведующий	
3	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Один раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Проведение консультаций с педагогами: «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников», «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	Раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР	
5	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение учебного года	Воспитатели	

## III. Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Родительские собрания, посвященные	Раз в квартал	Воспитатели	

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	проводимым в ДОУ мероприятиям по воспитанию и обучению безопасного поведения детей на улице и дома.			
2	Ознакомление родителей через материал, представленный на сайте ДОУ.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	
3	Проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров.	Два раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и безопасности в быту.	Раз в квартал	Воспитатели	
5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Берегись огня», «Безопасность в быту».	Раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	

#### **IV. Профилактические мероприятия с дошкольниками.**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Занятия:</b> ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.	В течение учебного года	Воспитатели	

2	<b>Беседы.</b>	В течение учебного года	Воспитатели	
3	<b>Целевые прогулки, экскурсии выходного дня.</b>	В течение учебного года	Воспитатели	
4	<b>Встречи с интересными людьми</b>	Два раза в год	Воспитатели	
5	<b>Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)</b>	В течение учебного года	Воспитатели	
6	<b>Праздники, посвященные правилам безопасного поведения.</b>	Два раза в год	Воспитатели и специалисты	
7	<b>Конкурсы</b>	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР.	
8	<b>Просмотр диафильмов, фильмов.</b>	В течение учебного года	Воспитатели	

### Младший и средний дошкольный возраст.

Сентябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Три веселых огонька»	Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «На улице города». <b>Беседа:</b> «Улица», Светофор - наш друг». <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Собери картинку», «Перекресток» <b>Чтение:</b> С. Михалков «Светофор». <b>Подвижные игры:</b> «Светофор». <b>Экскурсия в старшую группу</b> в центр Безопасности. Игры со старшими дошкольниками «Мы гуляем на улице».	
Пожарная безопасность	Пожарные	Воспитывать интерес к профессии пожарный, раскрыть значимость его труда	<b>Беседа</b> «Пожарный-профессия героическая», <b>Чтение</b> Маршак С.Я. «Кошкин дом» <b>Просмотр мультфильма</b> о правилах пожарной безопасности.	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
			<b>Проблемная ситуация</b> «Если в доме случился пожар».	
Безопасность собственной жизнедеятельности	Безопасность в детском саду	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду. Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами.	<b>Игровые ситуации:</b> Спокойно, не торопясь входить и выходить из группы. В помещении бегать нельзя. Подоконник не место для игры. Удобнее играть не вставая на мебель. Правила игры с игрушками. Каждой игрушке свое место.	

## Октябрь 2020

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Дорога	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).	<b>Беседа:</b> «Светофор». <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Собери картинку», «Сломанный светофор». <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие по улице города» <b>Игровые ситуации:</b> «Мы с мамой по улице шагаем» <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и автомобиль»	
Пожарная безопасность	Формирование правил поведения при пожаре	Познакомить с работой пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	<b>Беседа:</b> «О правилах пожарной безопасности». <b>Занятие</b> «Знай и соблюдай». <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы-пожарные». <b>Дидактическая игра:</b> «Лото-пожарная безопасность»	
Безопасность собственной жизнедеятельности	Источник и опасность и дома	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.)	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья»	

## Ноябрь 2020

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Транспорт».	Знакомить с работой водителя. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	<b>Беседа:</b> «Транспорт в нашем городе» <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Скажи одним словом» (классификация транспорта) <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Я - водитель» <b>Игровые ситуации:</b> «Еду, еду, еду» <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили – пешеходы»	
Пожарная безопасность	Спички детям не игрушка	Формирование правил пожарной безопасности: объяснить детям предназначение спичек в доме.	<b>Беседа:</b> «Правильно ли это?». <b>Дидактическая игра</b> «Горит-не горит», «Четвертый лишний». <b>Сюжетная игра:</b> «Один дома» <b>Подвижная игра</b> «Пожар».	

## Декабрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Перекресток»	Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток». Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	<b>Экскурсия</b> выходного дня к перекрестку. <b>Беседа</b> «Правила дорожного движения» <b>Дидактическая игра</b> «Светофор». <b>Проблемная ситуация</b> «Можно – нельзя», «Опасно».	
Пожарная безопасность	Новогодние праздники	Уточнить правила поведения вблизи ёлки.	<b>Беседа:</b> «Опасные огоньки». <b>Дидактическая игра:</b> «Украсим ёлку». <b>Рассматривание плакатов</b> по пожарной безопасности. <b>Подвижные игры:</b> «Отважные пожарные».	

## Январь 2021

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Остановка общественного транспорта»	Формировать умение правильно входить в автобус и выходить из него. Знакомить с понятием «остановка общественного транспорта».	<b>Дидактическая игра:</b> «Автобус» <b>Чтение:</b> О.Таратунин «Для чего светофор?» <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Правила для пешеходов и пассажиров» <b>Дидактическое упражнение</b> «Мы пассажиры»	
Пожарная безопасность	«Укротитель огня»	Учить детей в игре применять знания о правилах поведения при возникновении и пожара, совершенствовать игровые умения, расширять репертуар игровых действий.	<b>Рассматривание набора сюжетных картинок</b> «Огонь – друг, огонь - враг», «Осторожно: огонь!». <b>Подвижные игры:</b> «01», «Пожарные». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Тушение пожара в жилом доме». <b>Мультфильм</b> «Уроки осторожности: электричество» (мультсериал «Уроки тетушки Совы, раздел «Уроки осторожности»).	

## Февраль 2021

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	Улица города	Учить детей узнавать предметы на картинке, отвечать на вопросы. (продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением)	Рассматривание картины «Улица города». Чтение стихотворения Кожевниковой В. «Светофор». П/и «Беги ко мне», «Воробышки и автомобиль». Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки), Рисование: «Дорожка для машин» - рисование	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
			горизонтальной линии не отрывая руки.	
Пожарная безопасность	Тили-бом, Тили-бом, загорелся Кошкин дом	Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.	<b>Экскурсия в прачечную.</b> Знакомство с работой электроутюга. <b>Игра-занятие</b> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <b>Составление рассказа</b> на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.	

## Март 2021

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1. Правила дорожного движения	«Умная дорога»	Познакомить детей с правилами движения транспортных средств по проезжей части	<b>Беседа:</b> «Зачем нужно знать свой домашний адрес?» <b>Изготовление книжки-малышки</b> «Правила дорожного движения». <b>Развлечение</b> «Незнайка на дороге»	
Пожарная безопасность	«Уроки пожарных»	Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.	<b>Проблемная ситуация:</b> «Если в садике случился пожар». <b>Тренировка</b> эвакуация дошкольников. <b>Спортивное развлечение</b> «Пожарные на учении»	

## Апрель 2021

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пешеходы».	Закрепить правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения при движении на улице.	<b>Занятие</b> «Машины и пешеходы». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Шоферы». <b>Кукольный спектакль</b> «В стране дорожных знаков». <b>Чтение стихотворения</b> Я. Пишумова «Я сижу в машине».	
Пожарная безопасность	«Огонь - друг и враг человека»	Раскрыть в доступной форме пользу огня и приносимый им вред.	<b>Раскрашивание</b> иллюстраций «Пожарная машина». <b>Чтение и инсценировка стихотворения</b> Маршака С.Я. «Кошкин дом» <b>Игра- путешествие</b> «Путешествие в страну безопасности» <b>Дидактическая игра</b> «Предметы которые горят» <b>Выставка аппликации</b> по теме «Пожарная машина»	

## Май 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пассажиры»	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать культурное поведение маленького пассажира.	<b>Сюжетная игра</b> «Поездка в автобусе». <b>Спортивные упражнения:</b> катание на самокате по площадке с дорожной разметкой. <b>Лепка</b> «Машина». <b>Дидактическая игра</b> «Назови правильно». <b>Подвижная игра</b> «Регулировщик».	
Пожарная безопасность	Знает каждый гражданин этот	Закреплять правила по пожарной безопасности.	<b>Игра</b> «Знает каждый гражданин этот номер – 01»	

	номер - 01	Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара.	<b>Беседа</b> «Пожарный — профессия героическая». <b>Игра-соревнование</b> «Мы помощники пожарных». <b>Занятие</b> «Береги свой дом от пожара!».	
--	------------	---	--	--

## Старший дошкольный возраст.

Сентябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Три веселых огонька»	Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются). Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «На улице города». <b>Беседа:</b> «Как переходить улицу по светофору», «Улица», «Транспорт», Светофор - наш друг». <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Собери картинку», «Собери машину», «Сломанный светофор», «Можно – нельзя» <b>Конструирование:</b> «Наша улица» <b>Чтение:</b> С. Михалков «Светофор»; М. Дружинина «Наш друг светофор». Н. Носов «Автомобильчик» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Улица» <b>Подвижные игры:</b> «Светофор», «Стоп»	
Пожарная безопасность	Мой город в безопасности.	Воспитывать интерес к профессии пожарный, раскрыть	<b>Беседа</b> «Пожарный-профессия героическая», «Огонь-друг или враг», «Знаки пожарной безопасности»	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		значимость его труда	<b>Чтение</b> Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» <b>Просмотр мультфильма</b> о правилах пожарной безопасности. <b>Исследовательская деятельность</b> «Огонь гаснет без доступа кислорода». <b>Проблемная ситуация</b> «Если в доме случился пожар». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы-пожарные»	
Предупреждение детского травматизма	Потенциальные опасности и дома: на кухне, в спальне, в общей комнате	Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при использовании спортивного инвентаря.	<b>Беседа:</b> «Правила поведения в подвижных играх», «Балкон, окно и другие опасности в доме», «Один дома», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате». <b>Проведение инструктажа</b> «Правила поведения на прогулке» <b>Минутки безопасности.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Хорошо-плохо»	
Антитеррор	«Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)	Формировать умение вести себя во время контакта с незнакомым человеком.	<b>Беседа</b> «Если чужой пришел в дом», «Если я нашел коробку», «Угроза теракта»	

## Октябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	«Знаки дорожного движения – совсем не сложны»	Продолжать знакомить с элементами дороги (разделитель	<b>Экскурсия выходного дня</b> к светофору <b>Рассматривание иллюстраций</b> «На улице города».	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		<p>ная полоса, пешеходный переход, остановка общественног о транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, или пешеходному переходу «Зебра», по светофору.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Что мы видели на улице», «Светофор».</p> <p><b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Собери картинку», «Сломанный светофор», «Можно – нельзя».</p> <p><b>Конструирование:</b> «Наша улица»</p> <p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Моя улица»; В.Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек» Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»</p> <p><b>Пересказ Н.Носов «Автомобили»</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие по улице города»</p> <p><b>Игровые ситуации:</b> «Мишка идет по улице», обыгрывание ситуации «Обзор закрыт 1», «Мы по улице шагаем»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Автомобили – пешеходы», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p>	
Пожарная безопасность	Формирование правил поведения при пожаре	Учить детей правильно вести себя при пожаре, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищая себя.	<p><b>Проблемная ситуация:</b> «Если в доме случился пожар».</p> <p><b>Беседа:</b> «О правилах пожарной безопасности».</p> <p><b>Экспериментальное занятие</b> «Знай и соблюдай».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы-пожарные», «Один дома».</p> <p><b>Игра с напольным конструктором</b> «Пожар в городе»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Лото-пожарная безопасность»</p> <p><b>Развлечение</b> «Юные пожарные»</p>	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
3.Предупреждение детского травматизма	«Два кольца, два конца, а посередине гвоздик»	Учить пользоваться ножницами (в присутствии взрослых).	<b>Беседа:</b> «Правила безопасности при работе с ножницами» <b>Творческая мастерская</b> рисование на тему «Правила для малышей» <b>Сюжетно-ролевая игра «МЧС»:</b> сюжет «Мишутка попал в беду» <b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний» <b>Мультфильм</b> «Уроки осторожности» (мультсериал «Уроки тетушки Совы, раздел «Уроки осторожности»)	
Антитеррор	«Незнакомый предмет на улице».	Упражнять в умении вести себя в экстремальных ситуациях».	<b>Дидактические игры:</b> «Если я нашёл коробку», «Правила поведения или как я должен поступить». <b>Проблемная ситуация</b> «Опасные находки»	

## Ноябрь 2020 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Дорожные знаки».	Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт оказания первой медицинской помощи»	<b>Целевая прогулка</b> пешеходный переход. <b>Рассматривание иллюстраций</b> с дорожными знаками. <b>Беседа:</b> «Как переходить дорогу» <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Собери знак» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Улица» <b>Игровые ситуации:</b> «Поучим зайку переходить дорогу» <b>Подвижные игры:</b> «Автомобили – пешеходы»	
Пожарная безопасность	Спички детям не игрушка	Формирование правил пожарной безопасности:	<b>Беседа:</b> «Правила поведения при пожаре», «Правильно ли это?». <b>Дидактическая игра</b> «Горит- не горит», «Назови	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		объяснить детям предназначение спичек в доме.	причины пожара», «Четвертый лишний». <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Стоит только нас позвать, помощь к вам придет опять» <b>Поговорки и пословицы:</b> «Спички детям не игрушки», «от маленькой спички – большая беда», «не имей привычки носить в кармане спички» и др. <b>Подвижная игра</b> «Затуши костер», «Пожар».	
3.Предупреждение детского травматизма	Игрушки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате, предвидеть опасность, скрытую в «опасных», ломанных и разбросанных игрушках.	<b>Беседы:</b> «У нас в группе порядок», «Опасные игрушки», «Если вдруг потерялся на улице». <b>Дидактические игры:</b> «Что где лежит» «Каждой вещи свое место» <b>Проект</b> «Чтобы не было беды» <b>Пение песни</b> «Не скучаю» (муз. В.Корзина, сл. С.Ладонщикова)	
Антитеррор	«Взрывное устройство»	Формировать умение выполнять действия при обнаружении незнакомого (подозрительного) предмета. Воспитывать внимание и осторожность	<b>Беседа:</b> «Что делать при обнаружении взрывного устройства». <b>Проблемная ситуация:</b> «Я нашел забытые вещи в подъезде или автобусе». <b>Игровая ситуация</b> «Незнакомец», <b>Сюжетная игра</b> «Служба спасения».	

## Декабрь 2020

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Перекресток»	Формировать представления о перекрестке.  Воспитывать культуру	<b>Рассматривание пособия</b> «Обзор закрыт» - выход из-за снежного вала. <b>Экскурсия</b> выходного дня по улице микрорайона. <b>Просмотр диафильма</b> «Новые	

Направлени е	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		поведения на улице, умение переходить перекресток.	<p>приключения Хрюшки и его друзей».</p> <p><b>Занятие</b> «Путешествие поросенка Фунтика».</p> <p><b>Беседа</b> «Неопасные зимние забавы»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Дорожные знаки», «Светофор».</p> <p><b>Агитбригада</b> «Правила дорожного движения»</p>	
Пожарная безопасность	Новогодние праздники	<p>Формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников. Обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут произойти, и научить, что им делать в подобных ситуациях. Уточнить правила поведения вблизи ёлки.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Украсим ёлку», «Выбери нужное», «Сложи картинку».</p> <p><b>Рассматривание плакатов</b> по пожарной безопасности.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Пожарные сборы», «Отважные пожарные».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Осторожно, огонь!», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p><b>Проект:</b> «Пожарная безопасность глазами детей», «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!».</p>	
3.Предупреждение детского травматизма	Новогодние праздники	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами во время новогодних праздников.	<p><b>Рассматривание</b> сюжетных картинок.</p> <p><b>Ситуативные разговоры</b> «Веселый праздник – Новый год»</p> <p><b>Беседы</b> о событиях, которые могут привести к травмам детей.</p> <p><b>Чтение</b> сказки С.Козлова «Доверчивый ёжик».</p> <p><b>Творческая мастерская</b> «Новогодняя игрушка»</p>	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
			<b>Конкурс</b> «Новогодняя игрушка»	
Антитеррор	«Не всякий встречный друг сердечный».	Формировать умение выполнять действия при встрече незнакомого (подозрительного). Воспитывать внимание и осторожность	<b>Беседа</b> «Один дома», «Если ты заложник». <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Полиция – служба сильных и мужественных людей». <b>Игра –эстафета</b> «Спасатели» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья»: сюжет «Кто пришел?»	

## Январь 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Остановка транспорта»	Познакомить с дорожным знаком «остановка общественного транспорта». Формировать умение правильно входить в автобус и выходить из него. Закрепить представления о светофоре.	<b>Наблюдение</b> за тем, что ограничивает обзор проезжей части дороги <b>Целевая прогулка к остановке:</b> наблюдение за поведением пассажиров на остановке при посадке и выходе из транспорта <b>Дидактическая игра:</b> «Собери знак» <b>Чтение:</b> О.Таратунин «Для чего светофор?» <b>Беседа</b> «Правила для пешеходов и пассажиров» <b>Игра-загадка:</b> «Это я, это я, это все мои друзья» <b>Подвижная игра</b> «Предупреди друга»	
Пожарная безопасность	Огонь и «Укротитель огня»	Знакомство с правилами пожарной безопасности. Раскрыть в доступной форме пользу огня и приносимый им вред	<b>Чтение</b> рассказа о Пете и обсуждение его поступков. <b>Рассматривание набора сюжетных картинок.</b> <b>Беседа</b> «Огонь – друг, огонь - враг», «Осторожно: огонь!». <b>Занятие</b> «Правила пожарной безопасности». <b>Эстафета</b> «Пожарные едут на помощь» <b>Подвижные игры:</b> «После пожара», «Коридор», «01».	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Предупреждение детского травматизма	«Хорошо у нас в саду».	Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.	<b>Беседа:</b> «Правила поведения в детском саду». <b>Игра «Хорошо - плохо».</b> <b>Рисование знаков,</b> которые регулируют поведение в помещении детского сада. <b>Игровая деятельность</b> в центрах Безопасности. <b>Заучивание пословиц и поговорок про осторожность.</b>	
Антитеррор	«Угроза теракта»	Закрепить с воспитанниками действия при угрозе теракта	Игра – занятие. <b>Эвакуация</b> воспитанников из зданий ДОУ. Учебная ситуация «В здание проникли чужие».	

## Февраль 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Запрещающие дорожные знаки»	Познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»	<b>Рассматривание плаката</b> «Дорожные знаки». <b>Чтение стихотворения</b> «Предупреждающие знаки» <b>Дидактическая игра:</b> «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Угадай дорожный знак». <b>Агитбригада</b> «Правила дорожного движения»	
Пожарная безопасность	Тили-бом, Тили-бом, загорелся Кошкин дом	Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.	<b>Игра –занятие</b> «Уроки пожарных». <b>Конкурс - игра</b> «Доскажи строку». <b>Викторина</b> «Пожарная безопасность», «Пожарная Азбука». <b>Песня</b> «Марш пожарных» <b>Подвижные игры:</b> «Два сапога – пара», «01».	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
			<p><b>Экскурсия в прачечную.</b> Знакомство с работой электроутюга.</p> <p><b>Игра-занятие</b> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»</p> <p><b>Составление рассказа</b> на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p>	
3.Предупреждение детского травматизма	«Гололед»	Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед. Учить детей по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть	<p><b>Беседа:</b> «Осторожно! Скользко!»</p> <p><b>Чтение</b> «Осторожные сказки», «На льду».</p> <p><b>Рассматривание картинок.</b></p> <p><b>Лепбук</b> «Осторожно, гололед!».</p>	
Анти терро р	«Если Вас захватил и в заложники»	Закрепить с воспитанника ми действия при ситуации захвата в заложники (основные правила поведения)	<p>Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте.</p> <p>Разговаривайте спокойным голосом.</p> <p>С самого начала выполняйте указания террористов.</p> <p>Не привлекайте внимание террористов своим поведением, не отказывайте активного сопротивления (если не угрозы Вашей жизни).</p> <p>Это может усугубить Ваше положение.</p>	

Направлени е	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
			<p>Не пытайтесь бежать,. Заявите о плохом самочувствии, наличии заболевания, требующего оказания медицинской помощи, приема лекарств (сахарный диабет, гипертоническая, ишемическая болезни и пр.) Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранительные органы делают всё, чтобы Вас освободить.</p>	

## Март 2021

Направлени е	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	«Умная дорога»	Познакомить детей с правилами движения транспортных средств по проезжей части – с двухсторонним движением	<p><b>Экскурсия выходного дня</b> «Наблюдение за двухсторонним движением». <b>Беседа:</b> «Зачем нужно знать свой домашний адрес?» <b>«Обзор закрыт»</b> - обход транспорта спереди и сзади <b>Изготовление книжки-малышки</b> «Дорожные знаки». <b>Кроссворды с ключевым словом</b> «светофор».</p>	
Пожарная безопасность	«Уроки пожарных»	Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. Научить детей пользоваться ватно-	<p><b>Практическое занятие:</b> «Правила поведения при пожаре». <b>Знакомство с пожарной сигнализацией.</b> <b>Проблемная ситуация:</b> «Если в садике случился пожар». <b>Тренировка</b> эвакуация дошкольников. <b>Беседа:</b> «Электрические приборы».</p>	

		марлевой повязкой.	<b>Спортивное развлечение</b> «Пожарные на учении» <b>Чтение стихотворения</b> И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».	
3.Предупреждение детского травматизма	«Опасные предметы»	Формировать у детей представления об опасных предметах окружающего их мира, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.	<b>Беседы:</b> «Опасные предметы дома» «Правила обращения с опасными предметами» <b>Рассматривание предметов.</b> <b>Опытно – исследовательская деятельность:</b> что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами. <b>Дидактические игры:</b> «Можно – нельзя»; «Отбери предметы, которые нельзя трогать»	
Антитеррор	«Будем бдительны»	Формировать представления о чрезвычайных ситуациях. Воспитывать бдительность и осторожность.	Ситуативные беседы в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	

## Апрель 2021

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пешеходы».	Закрепить правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения при движении на улице.	<b>Встреча с инспектором ГИБДД</b> (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). <b>Занятие</b> «Транспортный мир». <b>Загадки</b> по ПДД. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы по улице идем». <b>Кукольный спектакль</b> «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». <b>Агитбригада</b> «Правила дорожного движения». <b>Игра</b> «Страна ПДДейка»	
Пожарная безопасность	«Огонь - друг и враг человека»	Раскрыть в доступной форме пользу огня и приносимый им вред. Показать на конкретных примерах умение человека пользоваться огнём. Развивать внимательное отношение к «огню – другу» и «огню-врагу», память, логическое мышление.	<b>Раскрашивание</b> иллюстраций «Пожарная машина». <b>Чтение и инсценировка стихотворения</b> Маршак С.Я. «Кошкин дом» <b>Игра- путешествие</b> «Путешествие в страну безопасности» <b>Дидактическая игра</b> «Предметы которые горят» <b>Выставка рисунков</b> по теме «Пожарная машина» <b>Конкурс знатоков</b> правил пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста. <b>Лэпбук</b> по пожарной безопасности.	
3.Предупреждение детского травматизма	«Чтобы не было беды»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду,	<b>Беседа:</b> «Правила поведения в раздевалке при одевании и раздевании» <b>Рассматривание</b> фотографий, беседы по содержанию фотографий, отражающих одевание и раздевание детей.	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
		при одевании и раздевании.	Обсуждение травм опасных ситуаций. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья»: сюжет «Дети помогают маме готовить обед». <b>Мультфильм</b> «Уроки осторожности: острые предметы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы, раздел «Уроки безопасности»).	
Антитеррор	«Внимание – терроризм!»	Формировать представление о разных проявлениях терроризма. Развивать наблюдательность. Воспитывать осторожность и умение вести себя в различных опасных ситуациях.	Разговор о терроризме.  Разыгрывание опасных ситуаций.	

## Май 2021 г.

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения	Тема: «Мы - пассажиры»	Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать культурное поведение маленького пассажира.	<b>Игра – занятие</b> «Мы - пассажиры» <b>Беседа</b> «Путешествие в прошлое автомобиля», «На эскалаторе в метрополитене». <b>Викторина</b> «Автогонщики, вперед!» <b>Проблемные ситуации</b> «Посадка в общественный транспорт», «Внутри общественного транспорта». <b>Лепка</b> «Вот поезд наш едет, колеса стучат».	

Направление	тема	задачи	содержание	сроки отметка о выполнении
			<b>Дидактическая игра</b> «Перекресток» <b>Настольная игра</b> «За рулем»	
Пожарная безопасность	Знает каждый гражданин этот номер - 01	Закреплять правила по пожарной безопасности. Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	<b>Игра – занятие</b> «Знает каждый гражданин этот номер – 01» <b>Анимационное кино</b> «01» <b>Беседа</b> «Пожарный — профессия героическая». <b>Чтение стихотворения</b> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <b>Игра-соревнование</b> «Мы помощники пожарных». Викторина «Береги свой дом от пожара!».	
3.Предупреждение детского травматизма	«Живем в безопасности»	Закреплять правила безопасного поведения в быту	<b>Игра – занятие</b> «Знать нужно каждому правила важные». <b>Творческая мастерская:</b> рисование «Правила для малышей». <b>Дидактическая игра</b> «Найди предметы» <b>Работа с дидактическими карточками</b> «Осторожно! Электроприборы!» <b>Мультфильм</b> «Уроки осторожности: электричество» (мультсериал «Уроки тетушки Совы, раздел «Уроки осторожности»»).	
Антитеррор	«День защиты детей»	Закрепить алгоритмы действий в разных ситуациях. Развивать наблюдательность. Воспитывать осторожность	<b>Развлечение</b> «Как прекрасен этот мир»	

## Работа с родителями воспитанников

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.Правила дорожного движения, 2.Предупреждение детского травматизма.	Беседа «Безопасность ребенка» Оформление папки-передвижки «Правила безопасности дома». Обновить информацию для родителей «ГИБДД информирует». Памятка «Опасные предметы».	Сентябрь	
1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор	Информационная витрина «Правила важные знать надо каждому» Информационные листовки: «Чтобы не было беды» Инструктаж: Пропускной режим в ДОУ	Октябрь	
1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма.	Консультация «Ребенок переходит улицу» Памятка «Семь правил поведения при пожаре» Беседа «Умные знаки на дороге» Сказка для родителей «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».	Ноябрь	
1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор	Памятка «Учим детей правилам пользования общественным транспортом» Папка – передвижка «Правила пожарной безопасности» Буклет «Скоро новый год. Как встретить праздник без происшествий». Беседы «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» (Информирование родителей по вопросам антитеррористической защищенности)	Декабрь	
1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения детей на улице» Беседа «Пожар – это страшно!» Папка – передвижка «Безопасная лестница» Памятка «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов»	Январь	

<p>1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор</p>	<p>Буклет «Все начинается с малого» Анкета «А как у вас?» (опыт семьи в профилактике пожара) Информационный вестник «Детский травматизм. Как его избежать?» Изготовление памяток для родителей: «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях».</p>	<p>Февраль</p>	
<p>1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор</p>	<p>Круглый стол «Безопасная дорога. Как ее обеспечить?» Информационные сводки: «Пожары в Екатеринбурге» Беседы «Осторожно: водоем!» Проведение консультаций по темам: «Как не стать жертвой терроризма»</p>	<p>Март</p>	
<p>1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор</p>	<p>Фотовитрина «Семейные уроки пешехода» Викторина для взрослых «Скажем пожарам – нет!» Памятка «бытовые помощники» (безопасность дома) Инструктажи по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ с взрослыми</p>	<p>Апрель</p>	
<p>1.Правила дорожного движения, 2. Пожарная безопасность. 3.Предупреждение детского травматизма. 4. Антитеррор</p>	<p>КВН «Грамотные пешеходы на улицах Екатеринбурга» Фотовитрина «Я б пожарные пошел – пусть меня научат» Буклет «Безопасные игры» Совместное мероприятие «День защиты детей»</p>	<p>Май</p>	