**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 01 по 05 февраля)**

***Тема недели: «Опасности вокруг нас»*** *Задачи: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Понедельник 01. 02. 201921** | **Утро:** | Физ. развитие  СКР  ПР | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Беседа на тему «Умеешь ли ты обращаться с домашними животными»  Цель: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных. | Д/.и «Домашние и дикие животные»  Ц: Закреплять знания названия и отличительные признаки диких и домашних животных. | Беседа «Микробы»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки, потребность в чистоте своего тела.  Загадки о животных. Ц: учить внимательно слушать загадку, выделять главные признаки, соотносить их с конкретным животным, называть его и объяснять, как отгадывал загадку. | Рассматривание картинок и фотографий с изображениями домашних животных.  Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | Ознакомление с окр.миром.  ТЕМА 11  «ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМ А»  Расширять знания о многообразии комнатными растениями. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями.  Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться. | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование  Тема 62. Стр 73  «КРАСИВОЕ РАЗВЕСИСТОЕ ДЕРЕВО ЗИМОЙ»  Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. | | | |
| Муз. развитие | 3. Музыка – по плану муз. руководителя | | | |
| **Прогулка:** | Познавательное развитие  СКР  Труд  Физ. развитие  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение за собакой.  Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.  Воспитатель задает детям вопросы. Почему собака домашнее животное? Как выглядит собака? Чем питается? Какие породы собак вы знаете? Как называются детеныши собаки? Какую пользу людям приносят собаки? Как готовятся собаки к зиме?  К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной. | Физ/упр «Попрыгунчики»  Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. | Трудовая деятельность Уборка снега с веранды (подгруппа). Цель: воспитывать ответственность за порученное дело. | Физ/упр «Попрыгунчики»  Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.  Строительство из снега «Теремок». |
| ***Работа перед сном*** | Чтение рассказа «Пожарные собаки» (Л.Н.Толстой)  Цель: познакомить с произведением, дать представление о помощниках пожарных – собаках. | | | |
| **Вечер:** | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Комплекс гимнастики после дневного сна. Упр. «Ходьба по ребристой дорожке» Цель: способствовать укреплению мышц стопы.  Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  Цель: Закрепить правила поведения с незнакомыми животными. | Повторить скогороворку «Жук Жуку жужал «Жу-Жу»,  «Я с ежом давно дружу». | Ситуация общения «Поведение Хрюшки за столом» («Веселый этикет» И.А.Купина) воспитание культурно - гигиенических навыков | Создать условия для сюжетно – ролевой игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; «Стройка» - дома для животных |
| Прогулка: | П/и «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.  П/и «Ловишка». Цель: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту, умение соблюдать правила. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Вторник 02. 02. 2021** | **Утро:** | Физ. развитие  Муз. развитие  СКР  РР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.  Беседа «Что таит в себе огонь»  Цель: уточнить знания детей о причинах возникновения огня, правилах поведения во время пожара. | «Знаешь ли ты свой домашний адрес» - развитие коммуникативных способностей | Чтение стихотворения «Если ты один в квартире»  Цель: закреплять знания детей о профессии – пожарный.  Игровая ситуация «Звоним 01»  Цель: развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре. | Рассматривание иллюстраций (работа пожарных)  Цель: побуждать детей самостоятельно знакомиться с работой пожарных. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | ФЭМП  Занятие 1  Стр 44  Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжить учить ориентироваться на листе бумаги, определять, какой день недели сегодня, какой был, вчера, какой будет завтра. | | | |
| Физ. развитие | Физкультура – по плану инструктора по физической культуре | | | |
| Изобразительная деятельность | Лепка/Аппликация  Лепка «Щенок»  Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура,  здоровье, безопасность,  социализация,  труд,  познание,  коммуникация  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение за спец.транспортом. Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина – это специальный транспорт. Эти машины имеют звуковой сигнал – сирену – и специальную светящуюся лампочку, который называется – проблесковый маяк. Если эта лампочка включена, машина спешит к кому-то на помощь. Запомните: специальному транспорту всегда нужной уступать дорогу. Это – специальный транспорт, Помогающий в беде. Уступай ему дорогу, Коль увидишь ты, везде. | Физ/упр «С кочки на кочку».  Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. | Трудовая деятельность  Расчистка дорожки от снега (подгруппа)  Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. | Самостоятельная игровая деятельность.  Закреплять умение детей организовывать знакомые игры, распределять роли, выбирать активные, интересные формы проведения досуга, проявлять познавательную и двигательную активность. |
| ***Работа перед сном*** | С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Цель: формировать у детей представления о героизме; воспитывать у детей эмоционально - положительное отношение к героям в стремлении быть похожими на них | | | |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.  Д/и «Волшебные телефоны»: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.  Д/и «Найди опасный предмет»  Цель: уточнять представления детей об опасных предметах быта. | Игра «Собери картинку (пожарный, пожарная машина)  Цель: закреплять знания детей о профессии – пожарный, о специальной пожарной машине., развивать умение составлять картинку из частей. | Упр. «Полотенце на месте»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки  Упр. «На прогулку становись» Цель: закрепление умения самостоятельно одеваться на прогулку (с небольшой помощью взрослых). | Сюжетная игра «Мы пожарные»  Цель: обогащать игровой опыт детей, развивать умение правильно звонить в службу пожарной безопасности. |
|  |
| **Прогулка:** | Подвижные игры: «Дружные пары», «Разойдись — не упади».  Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Среда 03. 02. 201** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Беседа «Выставка машин»  Программное содержание: Формировать умение детей составлять рассказы – описания различных машин. Обогащать речь детей названиями машин (пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина). Закреплять знания о профессиях: доктор, пожарный, полицейский. | Игра «Переходим улицу»  Цель: уточнить знание правил дорожного движения. | Упр. «Чистые ладошки»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки  Разучивание чистоговорок о ПДД.  Цель: развивать умение четко произносить звуки. | Д/И «Будь осторожен», «ПДД»  Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о правилах дорожного движения.  Цель: актуализировать знания детей по теме. |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физическая культура | | | |
| Коммуникативная деятельность | Развитие речи  Занятие 1 стр. 80  Беседа на тему «О друзьях и дружбе»  Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. | | | |
| Изобразительна деятельность | Рисование  Тема 64 стр .75  Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. | | | |
| **Прогул**  **ка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают ПДД.  Цель: развивать умение переходить через дорогу, культуру поведения на улице.  П/и «Ловкий пешеход»  Цель: учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу. | Упр. «Пронеси мешочек на голове» Цель: способствовать профилактике нарушений осанки, развивать умение сохранять позу правильной осанки. | Трудовая деятельность  Очистка дорожек от снега, уборка мусора.  Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры со снегом (материал: совочки, ведерки, формочки)  Цель: развивать умение делать из снега различные формы, обогащать представления детей о снеге (может принимать форму, таять) |
|  |
| ***Работа перед сном*** | А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение;  Обогащать и активизировать словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть дороги, знаки дорожного движения | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.  Д/и «Родная улица»  Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закреплять ПДД. | Д/и «Лото. ПДД»  Цель: уточнить знания о дорожных знаках. | Д.и. «Назови профессию и действия» (пожарный – тушит пожар и т.д.)  Цель: закреплять знания о профессиях | Сюжетно-ролевая игра «Дорога».  Цель: обогащать игровой опыт детей новым сюжетом, способствовать воплощению жизненных ситуаций в игре. |
| **Прогулка:** | П/и «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.  Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Четверг 04. 02. 2019** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Беседа «Правила пользования электроприборами»  Цель: закреплять знания детей об электрических приборах, находящихся дома и правилах пользования ими. | Д/и «Разрезные картинки. ПДД», «Дорожные знаки»  Цель: закреплять знания детей о ПДД, умение составлять целое изображение из частей. | Отгадывание загадок об электроприборах  Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки, объяснять свою отгадку.  Конкурс «Чистые ладошки»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки | Рассматривание иллюстраций (бытовые приборы)  Рисование (мелки, карандаши, фломастеры) «Бытовые приборы»  Цель: развивать умение самостоятельно рассматривать иллюстрации, выделять особенности приборов и рисовать их. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | Ознакомление с окр .миром.  Тема 11 стр. 37  Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. | | | |
| Музыкальная деятельность | Музыка | | | |
|  |  | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы,  творчество.  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Игровая ситуация «Опасные ситуации с незнакомыми людьми»  Цель: уточнить правила поведения с незнакомыми людьми.  Д/и «Кому откроешь дверь?»  Цель: закреплять знания о том, что нельзя открывать дверь посторонним людям | Физ/упр с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.  Цель: развивать координацию движений | Трудовые поручения.  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли - учить работать сообща, воспитывать трудолюбие. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом - помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре. |
|  |
| *Работа перед сном* | «Кот Василий и бытовая техника»  Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать интерес к художественной литературе. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Беседа «Осторожно, электричество»  -научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать. | Составление рассказа «Мой режим дня»  Цель: развивать умение составлять последовательный связный рассказ о себе | Д/и «Угадай электрический прибор»  Цель: формировать умение определять электрический прибор по описанию | С/р игра «Магазин»  Ц: уточнить представления детей о том, что продают в разных магазинах, закреплять вежливое отношение продавца и покупателя. |
| Прогулка: | П/и «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.  П/и «Ловишка». Цель: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту, умение соблюдать правила. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Пятница 05. 02. 2021** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма  Беседа «У каждого предмета свое место» Цель: закрепление знаний о том, что все предметы должны находиться в строго отведенных местах | Д/и «Посчитай»  Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | Д/и «Опасные предметы»  Цель: определить с детьми опасность от бытовых предметов | Рассматривание картинок «Опасные предметы в доме»  Раскрашивание раскрасок по теме  Цель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения |
| **НОД** | Коммуникативная деятельность | Развитие речи  Занятие 2 стр. 81  Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»  Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. | | | |
| Физ. развитие | По плану физ.инструктора. | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Беседа «Опасности на улице и во дворе»: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь. Учить быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  П/и «Шире круг» - вызвать положительные эмоции | ФИЗО  Метание правой и левой рукой «Попади в цель» | Труд: Сгребание снега в определенное место для постройки горки. | Самостоятельная деятельность детей.  Цель: учить детей объединяться в группы, подбирать необходимые атрибуты, использовать предметы заместители. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение рассказа «Едет, спешит мальчик» М.Коршунова  Обсуждая рассказ, довести до сознания детей мысль о том, что люди не должны никого оставлять в беде. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать чувство взаимопомощи. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Проигрывание проблемных ситуаций  «Первая помощь при ушибах и порезах»  Цель: уточнять и обогащать представления детей о первой медицинской помощи. | Д/и «Что лишнее?»  Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»  Игра «Осторожно, лекарства»  Цель: закрепить правила о том, что детям нельзя самостоятельно брать лекарства. | Сюжетная игра «Больница»  Цель: обогащать игровой опыт детей.  Задачи: Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять  соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские  инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам. |
| Прогулка: | Досуг «Правила безопасности»  Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. | | | |