**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 15 по 19 февраля)**

***Тема недели: «День защитника Отечества »*** *Задачи: Продолжать расширять представления детей о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить с военными профессиями; способствовать формированию взаимоотношений между детьми; способствовать развитию наблюдательности, любознательности.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Понедельник 15. 02. 2021** | **Утро:** | Физ. развитиеСКРПР | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Беседа с детьми «Какие бывают профессии» - формировать представление о профессиях.Рассматривание сюжетных картин «Профессии» - систематизировать знания о труде взрослых, о профессиях (шофер, военный, пожарный, строитель, пилот).Чтение стихов, пословиц, поговорок о труде. | Д/и «Парные картинки»Цель: закреплять умение находить сходство и отличие предметов и называть это сходство | Прослушивание марша, песни: «Мы солдаты храбрые ребята»Упражнение «Каким должен быть солдат» Цель: обогащать словарь прилагательными.Дежурство детей: подготовка к завтраку. Вспомнить потешки к режимным моментам: умывание – учить аккуратности, опрятности во внешнем виде. | Выложить в книжный уголок тематический альбом «Все работы хороши», серию картин о профессиях, книги по теме проекта «Кем быть?» и т.д.Оформление ширмы с картинками, связанными с праздником 23 февраля |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | Конструирование: «Выставка военной техники» Цель: закрепить представление о военной технике. Закреплять умение создавать постройки по фотографии, рисунку, планировать этапы работы. Учить дополнять постройку деталями в соответствии с назначением. |
| Изобразительная деятельность | РисованиеТема 69 стр. 78«Золотая хохлома»Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды.  |
| Музыкальная деятельность | Музыка |
| **Прогулка:** | Познавательное развитиеСКРТрудФиз. развитиечтение худ.литературыПознавательное развитиеСКРРРТрудФиз. развитие | Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя. | Индивидуальная работа по развитию движений«Попади в корзину»Цель: развивать глазомер, точность управления рукой | Учить детей в определенной последовательности одеваться и раздеваться на прогулку; обратить внимание, что им помогают воспитатель и помощник воспитателя. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - учить действовать согласно роли.Совместные игры детей с выносным материалом. |
| ***Работа перед сном*** | В.В. Маяковский «Кем быть» Цель: расширять представления детей о профессиях людей. |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна. Упр. «Ходьба по ребристой дорожке» Цель: способствовать укреплению мышц стопы.Проблемная ситуация «Как узнать, в каких войсках служит солдат» Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы. | Игра «Собери бусы», «Умные шнуровки» - развитие мелкой моторики | Д/и «Отбери предметы, которые трогать нельзя» - закрепить правила обращения с опасными предметами в быту. | Самостоятельная деятельность детей. Постройка военного городка – сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты» |
| Прогулка: | П/и «Меткий стрелок» цель: закрепить умение метать в движущуюся цель.П/и «Не попадись» цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Вторник 16. 02. 2020** | **Утро:** | Физ. развитиеМуз. развитиеСКРРР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.Беседа « Кем работают мои родители» - расширять представления детей о профессиях своих родителей, подчеркнуть значимость их труда. | Упражнение «Составь предложение». Цель: способствовать формированию грамматического строя речи. | Прослушивание композиций "Яблочко" муз. Глиэра.Дидактическое упражнение «Назови профессию»Дежурство детей: подготовка к завтраку. | Рассматривание иллюстраций (работа на корабле)Цель: способствовать развитию наблюдательности, любознательности. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | ФЭМПЗанятие 3 стр. 48Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах5. Формировать представления о том , что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. |
| Физ. развитие | . Физкультура – по плану инструктора по физической культуре |
| Изобразительная деятельность |  Лепка/АппликацияАппликацияТема 68 стр.77«Пароход»Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. формы  |
| **Прогулка:** | Физкультура,здоровье, безопасность,социализация,труд,познание, коммуникациячтение худ.литературыПознавательное развитиеСКРРРТрудФиз. развитие | Наблюдение за сезонными изменениями.Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. П/и «Ловишки с мячом» цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве.П/и «Полоса препятствий» цель: совершенствовать ползание, через препятствия меняя темп. | Игровое упражнение «Ласточка» - учить детей стоять на одной ноге, руки держать в стороны | Упражнение «Зеркальное рисование». Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, сюжетные игры детей по их интересам |
| ***Работа перед сном*** | Чтение Бориса Никольского «Рядовой Башмаков». Цель: обсудить произведение. |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие и воображение. | Д/и «Посчитай» Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | Беседа «Что должен есть настоящий мужчина». Цель: расширять представления о правильном питании.Д/и «Кто что делает». Цель: продолжить учить детей образовывать сложные слова. | Сюжетная игра «Капитан дальнего плавания» Цель: обогащать игровой опыт детей, развивать умение общаться и взаимодействовать в коллективе с четкой иерархией (капитан, помощник, юнга) |
|  |
| **Прогулка:** | Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел» - развивать внимание, память. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция** **образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Среда 17. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитие | Утренняя гимнастика. Тема дня «Есть такая профессия»Задачи. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к войнам-защитникам. Формировать представления о лучших мужских качествах. Развивать мышление, творческое воображение, способность совместно расширять игровые замыслы. |  Математическая игра «Внимательный пограничник» (найди соседей числа) | При умывании и мытье рук, игровая ситуация «Кто самый аккуратный»Д/и «Кто служит в Армии»Цель: уточнить и обобщить представления детей об Армии, о родах войск.  | Рассматривание картин современных художников про армию. Цель: приобщать детей к искусству. |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физическая культура |
| Коммуникативная деятельность | Речевое развитиеЗанятие 5 стр.84Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. |
| Изобразительная деятельность | РисованиеТЕМА 70 СТР. 79«Пограничник с собакой»Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.  |
| **Прогул****ка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературыФизкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | Закреплять название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме, используя как можно больше прилагательныхП/И «Осторожно мины»Цель: развитие умения координировать движение тела, не наступая на мины. | Игровое упражнение «Пройди – не упади» - учить ходить по ограниченной поверхности | Трудовая деятельностьОчистка дорожек от снега, уборка мусора.Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Сюжетно – ролевая игра «На границе»Цель: закрепление знаний о нашей армииСамостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
|  |
| ***Работа перед сном*** | Леонид Пантелеев «Честное слово» Цели: учить понимать глубину содержания произведения и его главную мысль; анализировать поступки героев и оценивать свои; отличать хорошее от плохого. Формировать представление о честности, отзывчивости, смелости; формировать нетерпимое отношение к отрицательным поступкам. |
| **Вечер:** | Минутка – побудка «Оловянный солдатик», оздоровительные мероприятияД/И «Кому что нужно?»Цель: расширение представлений обо одежде солдат, моряков и летчиков, умение отличать орудия для военных действий и необходимых в мирное время | Д/и «Чей силуэт?» - развитие творческого воображения | Обсуждение пословицы «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят». Цель: формировать основы нравственного поведения. | Конструктивная деятельность с опорой на схему «гаражи для техники»В изоуголок поместить раскраски о профессиях.Рассматривание альбома, картин о профессиях. |
| **Прогулка:** | П/и «Попади в мишень» цель: закрепить умение попадать в вертикальную цель.П/и «Ловишки» цель: развивать скорость бега. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция****образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Четверг 18. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.Рассматривание картины М. Самсонов «На границе» и составление рассказаЦель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков | Д/и «Штриховка»Цель: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образ в одном направлении, развитие координации и управлении рукой | Упр. «Чистые ладошки» Цель: развивать культурно-гигиенические навыкиСитуативный разговор на тему: «Как бы ты поступил?»Цель: учить детей рассуждать и анализировать поступки других в сопоставлении с собой | Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчества» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьмиНастольно - печатные игры по выбору детейФормирование навыков самостоятельности, свободная деятельность в ИЗО центре, самореализация |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | «Мы живём на Урале». Мой город. Достопримечательности. Рассматривание открыток, картинок, фотографий о Екатеринбурге. Рисование цв. карандашами, гуашью детской площадки, дома, в котором дети живут. Патриотическое воспитание, прививать уважение к труду взрослых по облагораживанию территории их двора.  |
| Музыкальная деятельность | .Музыка |
|  |  |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературы,творчество.Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | П/упр «Марш солдат»Цель: показать детям, как солдаты шагают, маршируют, воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникамП/и «Сбей кегли»Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие глазомера | Д/и «Что видишь, расскажи» Цель: развитие речи, активизировать малоактивных детей на участке | Трудовое поручение «Посыпать дорожки песком»Цель: воспитывать стремление помочь взрослому. Помочь дворнику посыпать дорожки песком | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом - помочь детям налаживать взаимодействия в совместной игре. |
|  |
| *Работа перед сном* | Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» Задачи. Уточнить и обобщить представления детей об Армии, о родах войск. Воспитывать уважение и любовь к защитникам отечества, чувства гордости за их подвиг, желание быть на них похожими. |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Беседа с детьми по желанию «Где служил папа, дедушка, брат» | Д/и «Что лишнее?»Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | Побуждать оказывать помощь взрослым воспитывать бережное отношение к результату их труда | Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты»Цель: показать и рассказать детям как солдаты ведут службу в армии |
| Прогулка: | П/и «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.П/и «Ловишка». Цель: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция****образ.****областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в****режимных моментах** |
| **Пятница 19. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетруд | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организмаБеседа с детьми о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты…»Цель: познакомить детей с праздником День защитника отечества, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине | Д/И «Сосчитай и назови, сколько»Цель: развитие математических навыков, умение считать до 10 и называть количество | Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат»Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальное произведение. | Раскрашивание раскрасок по темеЦель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения |
| **НОД** | Коммуникативная деятельность | Развитие речи Занятие 6 стр.86Чтения стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. |
| Двигательная деятельность | Физическая деятельность |
| **Прогулка:** | Физкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиетрудчтение худ.литературыФизкультураздоровье, социализация,познание, коммуникацияречевое развитиехуд-эстетич развитиетруд | Наблюдение за спец.транспортом. Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина – это специальный транспорт. Эти машины имеют звуковой сигнал – сирену – и специальную светящуюся лампочку, который называется – проблесковый маяк. Если эта лампочка включена, машина спешит к кому-то на помощь. Запомните: специальному транспорту всегда нужно уступать дорогу. Это – специальный транспорт, Помогающий в беде. Уступай ему дорогу, Коль увидишь ты, везде. | П/и «Попрыгай по минному полю»Цель: закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед | Трудовое поручение по уборке игрушек (лопатки, ведерки) в корзинуЦель: учить правильно складывать игрушки, пользоваться метелкой, лопатойОрганизация выхода на прогулку парамиЦель: учить детей ходить по дорожкам, не задевая других, не толкаясь | Самостоятельная деятельность детей.Цель: учить детей объединяться в группы, подбирать необходимые атрибуты, использовать предметы заместители. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию. |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.Беседа на тему: «Что могут солдаты?»Цель: закрепление знаний о наступающем празднике и о том, какую деятельность выполняют солдаты | «Вверху – внизу – слева – справа – за –перед - около» - закреплять пространственные отношения | Д/И «Поздравим дедушку с праздником по телефону»Цель: учить детей составлять предложения и развивать речь; воспитывать желание поздравлять всех мужчин с праздником; учить детей создавать атмосферу доброжелательности и уважения | Рассматривание любимых книг – воспитание бережного отношения к книгам. Игры с конструктором Лего. Развитие конструктивных способностейСвободная деятельность в ИЗО центре, самореализация |
| Прогулка: | Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Хороводная игра по выбору детей. Цель: вспомнить слова игры. |