**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 15 по 19 февраля)**

***Тема недели: «День защитника Отечества »*** *Задачи: Продолжать расширять представления детей о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить с военными профессиями; способствовать формированию взаимоотношений между детьми; способствовать развитию наблюдательности, любознательности.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Понедельник 15. 02. 2021** | **Утро:** | Физ. развитие  СКР  ПР | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Беседа с детьми «Какие бывают профессии» - формировать представление о профессиях.  Рассматривание сюжетных картин «Профессии» - систематизировать знания о труде взрослых, о профессиях (шофер, военный, пожарный, строитель, пилот).  Чтение стихов, пословиц, поговорок о труде. | Д/и «Парные картинки»  Цель: закреплять умение находить сходство и отличие предметов и называть это сходство | Прослушивание марша, песни: «Мы солдаты храбрые ребята»  Упражнение «Каким должен быть солдат» Цель: обогащать словарь прилагательными.  Дежурство детей: подготовка к завтраку. Вспомнить потешки к режимным моментам: умывание – учить аккуратности, опрятности во внешнем виде. | Выложить в книжный уголок тематический альбом «Все работы хороши», серию картин о профессиях, книги по теме проекта «Кем быть?» и т.д.  Оформление ширмы с картинками, связанными с праздником 23 февраля |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | Конструирование: «Выставка военной техники» Цель: закрепить представление о военной технике. Закреплять умение создавать постройки по фотографии, рисунку, планировать этапы работы. Учить дополнять постройку деталями в соответствии с назначением. | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование  Тема 69 стр. 78  «Золотая хохлома»  Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды. | | | |
| Музыкальная деятельность | Музыка | | | |
| **Прогулка:** | Познавательное развитие  СКР  Труд  Физ. развитие  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.  П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя. | Индивидуальная работа по развитию движений  «Попади в корзину»  Цель: развивать глазомер, точность управления рукой | Учить детей в определенной последовательности одеваться и раздеваться на прогулку; обратить внимание, что им помогают воспитатель и помощник воспитателя. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - учить действовать согласно роли.  Совместные игры детей с выносным материалом. |
| ***Работа перед сном*** | В.В. Маяковский «Кем быть»  Цель: расширять представления детей о профессиях людей. | | | |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна. Упр. «Ходьба по ребристой дорожке» Цель: способствовать укреплению мышц стопы.  Проблемная ситуация «Как узнать, в каких войсках служит солдат» Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы. | Игра «Собери бусы», «Умные шнуровки» - развитие мелкой моторики | Д/и «Отбери предметы, которые трогать нельзя» - закрепить правила обращения с опасными предметами в быту. | Самостоятельная деятельность детей. Постройка военного городка – сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты» |
| Прогулка: | П/и «Меткий стрелок» цель: закрепить умение метать в движущуюся цель.  П/и «Не попадись» цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Вторник 16. 02. 2020** | **Утро:** | Физ. развитие  Муз. развитие  СКР  РР | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма.  Беседа « Кем работают мои родители» - расширять представления детей о профессиях своих родителей, подчеркнуть значимость их труда. | Упражнение «Составь предложение».  Цель: способствовать формированию грамматического строя речи. | Прослушивание композиций "Яблочко" муз. Глиэра.  Дидактическое упражнение «Назови профессию»  Дежурство детей: подготовка к завтраку. | Рассматривание иллюстраций (работа на корабле)  Цель: способствовать развитию наблюдательности, любознательности. |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская деятельность | ФЭМП  Занятие 3 стр. 48  Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах5. Формировать представления о том , что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. | | | |
| Физ. развитие | . Физкультура – по плану инструктора по физической культуре | | | |
| Изобразительная деятельность | Лепка/Аппликация  Аппликация  Тема 68 стр.77  «Пароход»  Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. формы | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура,  здоровье, безопасность,  социализация,  труд,  познание,  коммуникация  чтение худ.  литературы  Познавательное развитие  СКР  РР  Труд  Физ. развитие | Наблюдение за сезонными изменениями.  Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  П/и «Ловишки с мячом» цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве.  П/и «Полоса препятствий» цель: совершенствовать ползание, через препятствия меняя темп. | Игровое упражнение «Ласточка» - учить детей стоять на одной ноге, руки держать в стороны | Упражнение «Зеркальное рисование». Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, сюжетные игры детей по их интересам |
| ***Работа перед сном*** | Чтение Бориса Никольского «Рядовой Башмаков». Цель: обсудить произведение. | | | |
| **Вечер:** | Комплекс гимнастики после дневного сна.  Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие и воображение. | Д/и «Посчитай»  Цель: закреплять знание цифр, умение соотносить количество предметов с цифрой | Беседа «Что должен есть настоящий мужчина». Цель: расширять представления о правильном питании.  Д/и «Кто что делает». Цель: продолжить учить детей образовывать сложные слова. | Сюжетная игра «Капитан дальнего плавания»  Цель: обогащать игровой опыт детей, развивать умение общаться и взаимодействовать в коллективе с четкой иерархией (капитан, помощник, юнга) |
|  |
| **Прогулка:** | Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.  Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел» - развивать внимание, память. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Среда 17. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Тема дня «Есть такая профессия»  Задачи. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к войнам-защитникам. Формировать представления о лучших мужских качествах. Развивать мышление, творческое воображение, способность совместно расширять игровые замыслы. | Математическая игра «Внимательный пограничник» (найди соседей числа) | При умывании и мытье рук, игровая ситуация «Кто самый аккуратный»  Д/и «Кто служит в Армии»  Цель: уточнить и обобщить представления детей об Армии, о родах войск. | Рассматривание картин современных художников про армию.  Цель: приобщать детей к искусству. |
| **НОД** | Двигательная деятельность | Физическая культура | | | |
| Коммуникативная деятельность | Речевое развитие  Занятие 5 стр.84  Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»  Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. | | | |
| Изобразительная деятельность | Рисование  ТЕМА 70 СТР. 79  «Пограничник с собакой»  Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. | | | |
| **Прогул**  **ка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Закреплять название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме, используя как можно больше прилагательных  П/И «Осторожно мины»  Цель: развитие умения координировать движение тела, не наступая на мины. | Игровое упражнение «Пройди – не упади» - учить ходить по ограниченной поверхности | Трудовая деятельность  Очистка дорожек от снега, уборка мусора.  Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Сюжетно – ролевая игра «На границе»  Цель: закрепление знаний о нашей армии  Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
|  |
| ***Работа перед сном*** | Леонид Пантелеев «Честное слово» Цели: учить понимать глубину содержания произведения и его главную мысль; анализировать поступки героев и оценивать свои; отличать хорошее от плохого. Формировать представление о честности, отзывчивости, смелости; формировать нетерпимое отношение к отрицательным поступкам. | | | |
| **Вечер:** | Минутка – побудка «Оловянный солдатик», оздоровительные мероприятия  Д/И «Кому что нужно?»  Цель: расширение представлений обо одежде солдат, моряков и летчиков, умение отличать орудия для военных действий и необходимых в мирное время | Д/и «Чей силуэт?» - развитие творческого воображения | Обсуждение пословицы «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят». Цель: формировать основы нравственного поведения. | Конструктивная деятельность с опорой на схему «гаражи для техники»  В изоуголок поместить раскраски о профессиях.  Рассматривание альбома, картин о профессиях. |
| **Прогулка:** | П/и «Попади в мишень» цель: закрепить умение попадать в вертикальную цель.  П/и «Ловишки» цель: развивать скорость бега. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Четверг 18. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие | Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  Рассматривание картины М. Самсонов «На границе» и составление рассказа  Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков | Д/и «Штриховка»  Цель: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образ в одном направлении, развитие координации и управлении рукой | Упр. «Чистые ладошки»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки  Ситуативный разговор на тему: «Как бы ты поступил?»  Цель: учить детей рассуждать и анализировать поступки других в сопоставлении с собой | Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчества» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми  Настольно - печатные игры по выбору детей  Формирование навыков самостоятельности, свободная деятельность в ИЗО центре, самореализация |
| **НОД** | Познавательно-исследовательская  деятельность | «Мы живём на Урале». Мой город. Достопримечательности. Рассматривание открыток, картинок, фотографий о Екатеринбурге. Рисование цв. карандашами, гуашью детской площадки, дома, в котором дети живут. Патриотическое воспитание, прививать уважение к труду взрослых по облагораживанию территории их двора. | | | |
| Музыкальная деятельность | .Музыка | | | |
|  |  | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы,  творчество.  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | П/упр «Марш солдат»  Цель: показать детям, как солдаты шагают, маршируют, воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникам  П/и «Сбей кегли»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие глазомера | Д/и «Что видишь, расскажи»  Цель: развитие речи, активизировать малоактивных детей на участке | Трудовое поручение «Посыпать дорожки песком»  Цель: воспитывать стремление помочь взрослому. Помочь дворнику посыпать дорожки песком | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом - помочь детям налаживать взаимодействия в совместной игре. |
|  |
| *Работа перед сном* | Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» Задачи. Уточнить и обобщить представления детей об Армии, о родах войск. Воспитывать уважение и любовь к защитникам отечества, чувства гордости за их подвиг, желание быть на них похожими. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Беседа с детьми по желанию «Где служил папа, дедушка, брат» | Д/и «Что лишнее?»  Ц: продолжать учить детей классифицировать предметы. | Побуждать оказывать помощь взрослым воспитывать бережное отношение к результату их труда | Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты»  Цель: показать и рассказать детям как солдаты ведут службу в армии |
| Прогулка: | П/и «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.  П/и «Ловишка». Цель: упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **режим** | **Интеграция**  **образ.**  **областей** | **Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образ. деятельность в**  **режимных моментах** |
| **Пятница 19. 02. 2020** | **Утро:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд | Утренняя гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма  Беседа с детьми о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты…»  Цель: познакомить детей с праздником День защитника отечества, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине | Д/И «Сосчитай и назови, сколько»  Цель: развитие математических навыков, умение считать до 10 и называть количество | Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат»  Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальное произведение. | Раскрашивание раскрасок по теме  Цель: развитие умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения |
| **НОД** | Коммуникативная деятельность | Развитие речи  Занятие 6 стр.86  Чтения стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»  Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. | | | |
| Двигательная деятельность | Физическая деятельность | | | |
| **Прогулка:** | Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  труд  чтение худ.  литературы  Физкультура  здоровье,  социализация,  познание,  коммуникация  речевое развитие  худ-эстетич развитие  труд | Наблюдение за спец.транспортом. Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина – это специальный транспорт. Эти машины имеют звуковой сигнал – сирену – и специальную светящуюся лампочку, который называется – проблесковый маяк. Если эта лампочка включена, машина спешит к кому-то на помощь. Запомните: специальному транспорту всегда нужно уступать дорогу. Это – специальный транспорт, Помогающий в беде. Уступай ему дорогу, Коль увидишь ты, везде. | П/и «Попрыгай по минному полю»  Цель: закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед | Трудовое поручение по уборке игрушек (лопатки, ведерки) в корзину  Цель: учить правильно складывать игрушки, пользоваться метелкой, лопатой  Организация выхода на прогулку парами  Цель: учить детей ходить по дорожкам, не задевая других, не толкаясь | Самостоятельная деятельность детей.  Цель: учить детей объединяться в группы, подбирать необходимые атрибуты, использовать предметы заместители. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: формировать умение внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию. | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.  Беседа на тему: «Что могут солдаты?»  Цель: закрепление знаний о наступающем празднике и о том, какую деятельность выполняют солдаты | «Вверху – внизу – слева – справа – за –перед - около» - закреплять пространственные отношения | Д/И «Поздравим дедушку с праздником по телефону»  Цель: учить детей составлять предложения и развивать речь; воспитывать желание поздравлять всех мужчин с праздником; учить детей создавать атмосферу доброжелательности и уважения | Рассматривание любимых книг – воспитание бережного отношения к книгам.  Игры с конструктором Лего. Развитие конструктивных способностей  Свободная деятельность в ИЗО центре, самореализация |
| Прогулка: | Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер.  Хороводная игра по выбору детей. Цель: вспомнить слова игры. | | | |