**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ФЕВРАЛЬ 2021**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**01.02.2021 г. «Понедельник»**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема:** «В мире стекла» (интегрированное)

**Цель:** Знакомство детей со свойствами стекла.

**Задачи:**

Образовательные: расширение представлений детей о свойствах стекла. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).

Развивающие: развитие познавательных интересов детей, любознательности;

Воспитательные: воспитание интереса к окружающему нас миру предметов, бережному отношению к нему.

Дидактический ряд: коробка с пригласительным билетом; стеклянные стаканы  по количеству детей, цветные карандаши, разноцветны стеклянные камешки и шарики,  карточки с изображением пустых стаканов, бутылочки с водой (одна на стол)

**2. Двигательная деятельность**

**(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе, перешагивая через набивные мячи, в прыжках через шнур; повторить задание с мячами; развивать глазомер и ловкость; воспитывать интерес к физической культуре.

*Оборудование:*кегли, мячи, ориентиры, гимнастическая скамейка, шнур.

**02.02.2021 «Вторник»**

**1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).**

Занятие № 2

Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить считать движения в пределах 5.

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**03.02.2021 «Среда»**

**1.Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация).**

**Тема:** «Летящие самолеты»

Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.

**2.** **Двигательная деятельность (на воздухе)**

**(Физическая культура)**

Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к играм на улице.

*Оборудование:* санки

**04.02.2021 «Четверг»**

**1.Коммуникативная деятельность .**

**(Развитие речи)**

**Тема:** Звуковая культура речи : звук Ч.

Объяснить детям , как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей

**2. Музыкальная деятельность**

**(Музыка)**

**05.02.2021 «Пятница»**

**1. Изобразительная деятельность. (рисование).**

**Тема:** «Украсим полоску флажками»

Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать творческие способности. Приобщать к изобразительному искусству.

Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка).

**2. Двигательная деятельность**

**(Физическая культура)**

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч (количество прыжков ограничено); развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; воспитывать умение соблюдать элементарные правила.

*Оборудование:*Обручи, мячи, ориентиры, стулья.