**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема месяца. Февраль.**

**Армия России. День защитника Отечества.**

**Цель:** Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пн.**  **01.02** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира) Цель: Профессии риска. (Врач, полицейский, военный, спасатель)*** Цель: расширять представления детей о профессиях; продолжать расширять кругозор, развивать речь. Помочь понять нужность предложенных профессий. |
| **Вт.**  **02.02** | ***Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений ) Число 10. Цель :*** Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10; соотносить цифру с числом; упражнять в обратном счете, в умении составлять геометрические фигуры из счетных палочек, развивать воображение.  ***Изобразительная деятельность (Рисование) «Хочу быть…»*** Цель: помочь детям помечтать и представить себя в роли героической профессии; подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни; обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слуха, осязание. |
| **Ср.**  **03.02** | ***Изобразительная деятельность(Лепка /Аппликация (приобщение к искусству, ) Аппликация, «Русские богатыри» Цель:*** закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, вырезать различные геометрические фигуры, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображение  ***Коммуникативная деятельность (развитие речи)* «Русские богатыри»**Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; учить внимательно слушать сказку; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям |
| **Чт.**  **04.02** | ***Познавательно исследовательская(формирование целостной картины мира)Изобразительная деятельность (рисование)(интегрированное) Герои нашей страны.*** Цель: формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление о защитниках страны и людях живущих в ней; вырабатывать навыки рисования контура простым карандашем, побуждать создавать сюжетные композиции, дополнять их деталями.Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам и другим героям, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, смелости, в стремлении быть похожим на них. |
| **Пт.**  **05.02** | **Коммуникативная деятельность(речевое развитие) Предложение.Слова – предметы, действия, признаки. Состав слова (гласные и согласные звуки)** Цель: формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения, развивать речь как средство общения; закреплять умение в делении слов на части, осваивать термин «слог» |