**01.02.2021 (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность. (юный эколог). Тема: «Как люди помогают лесным обитателям». Цель: формирование у детей представлений о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности.

Задачи:

1.  Познакомить детей с профессией лесника.

2.  Уточнить знания детей о животных уральского леса.

3.  Продолжать развивать интерес к миру природы.

4.  Воспитывать интерес к объектам живой природы, подчеркнуть роль человека в природоохранной деятельности.

5.  Развивать коммуникативные способности.

2.Музыкальная деятельность.

**02.02.2021 (ВТОРНИК)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1**.** Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП).

Цель: знакомство с количественным составом числа 3 из единиц, знакомство с цифрой 8. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

Задачи:

1.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.

2. Познакомить с цифрой 8.

3.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

4.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

5.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

2. Двигательная деятельность.

3.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Солдат на посту». Цель: создание в рисунке образа воина.

Задачи:

Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, **рисовать крупно**. Использовать навыки **рисования** и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.

**03.02.2021 (СРЕДА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Коммуникативная деятельность.

**Тема:** Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Цель: оказание помощи детям в освоении норм поведения.

Задачи:

Способствовать формированию дружеских отношений. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе. Систематизировать правила доброго, вежливого поведения; создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), закреплять правила доброжелательного отношения к сверстникам. Обучать детей составлять рассказы на темы из личного опыта; воспитывать любовь к друг другу, культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.

2. Двигательная деятельность.

**04.02.2021 (ЧЕТВЕРГ)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой). Тема: «Экскурсия в зоопарк». Цель: Формирование представлений детей о многообразии животного мира, развитие познавательного интереса.

Задачи:

1.Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек - часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.

2.Расширять знания детей об обитателях зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного и средой его обитания.

3.Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

4.Развивать память, внимание, сообразительность, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.

5.Упражнять детей в составлении коротких рассказов о животных, которые живут в зоопарке.

6.Активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас, развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их.

2.Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «По мотивам хохломской росписи». Цель:обучение рисованию волнистых линий, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением.

Задачи:

познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства - хохломой, с его историей и истоками, с этапами изготовления хохломских изделий.

- учить детей рисовать элементы хохломской росписи: ягоды, травка, листики, завиток, капелька, усики и т. д.

- развивать умение детей расписывать изделия в соответствии с изучаемым видом искусства.

- воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры.

3.Музыкальная деятельность .

**05.02.2021 (ПЯТНИЦА)**

**НЕПРЕРЫВНАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.Комуникативная деятельность

**Тема**: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Цель: обучение детей составлять рассказы на темы из личного опыта», упражнение в образовании слов-антонимов.

Задачи:

Формировать умение детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа по плану**.** Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания детей о способах словообразования, упражнять в образовании слов-антонимов. Развивать память, внимание, образное мышление и связную речь.

2.Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Матрос с сигнальными флажками». Цель:Упражнение детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы.

Задачи:

- Упражнять **детей** в изображении человека;

- Упражнять в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы;

- Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека *(руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, одна рука внизу и т. п.)*;

- Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки, красиво располагать изображение на листе бумаги;

- Развивать умение доводить начатое до конца;

- Формировать умение рассматривать и оценивать созданные работы.

3.**Двигательная деятельность** .