**ННОД**

**в старшей группе «Медвежата»**

**Февраль**

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
* Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

**1 неделя** (01.02.2021 – 05.02.2021)

01.02.2021 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Песня колокольчика». Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Красивое развесистое дерево зимой». Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.

**Музыкальная деятельность.** «Вечер», муз. С. Прокофьева, «Тихая ночь», муз. В. Дубленского. Продолжать обращать внимание детей на то, что музыка может передавать определенные образы животных, душевное состояние человека, явления природы.

02.02.2021 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.** Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

**Двигательная деятельность.** Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба и бег врассыпную; бег в умеренном темпе, с изменением направления; ходьба в колонне по одному.

**Изобразительная деятельность. Лепка** «Щенок». Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

03.02.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывания мяча в корзину.

**Коммуникативная деятельность.** Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «По мотивам хохломской росписи». Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.

04.02.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Песня колокольчика». Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. Познакомить детей с содержанием праздника «День защитника Отечества», с понятиями «Родина», «защитник Отечества». Воспитывать чувство гордости за свою страну.

05.02.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.

**2 неделя** (08.02.2021 – 12.02.2021)

08.02.2021 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Цветы для мамы». Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Солдат на посту». Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.

**Музыкальная деятельность.** Песенное творчество «Пароход», «Поезд», муз. Е. Тиличеевой.

09.02.2021 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.** Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).

**Двигательная деятельность.** Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.

**Изобразительная деятельность. Аппликация** «Матрос с сигнальными флажками». Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху и другое). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.

10.02.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** Повторить прыжки; упражнять в ползании на четвереньках, в перебрасывании мяча.

**Коммуникативная деятельность.** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Деревья в инее». Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.

11.02.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Цветы для мамы». Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Песенка про папу», муз. В. Шаинского. Воспитывать любовь и уважение к родителям. Развивать эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию песни, отвечать на вопросы по их содержанию.

12.02.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Познакомить детей с волшебной сказкой.

**Двигательная деятельность.** Повторить прыжки; упражнять в ползании на четвереньках, в перебрасывании мяча.

**3 неделя** (15.02.2021 – 20.02.2021)

15.02.2021 – Понедельник

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Российская армия». Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Золотая хохлома». Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы, выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы. Развивать эстетическое восприятие.

**Музыкальная деятельность.** Слушание произведений В. Шаинского. Познакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к произведениям, желание их петь.

16.02.2021 – Вторник

**Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.** Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.

**Двигательная деятельность.** Разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; в ходьбе на носках между предметами, в прыжках.

**Изобразительная деятельность. Лепка по замыслу.** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.

17.02.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель на дальность.

**Коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.

**Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.

18.02.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Российская армия». Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**Музыкальная деятельность.** Музыкально-ритмические движения. «Упражнения с флажками», «Упражнения с лентами». Закреплять умение самостоятельно менять движения в танцевальных упражнениях.

19.02.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Пересказ сказки «Еж» А.Н. Толстого. Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Двигательная деятельность.** Разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; в ходьбе на носках между предметами, в прыжках.

20.02.2021 – Суббота

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Российская армия». Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**Изобразительная деятельность. Рисование** «Домики трех поросят». Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства.

**4 неделя** (24.02.2021 – 26.02.2021)

24.02.2021 – Среда

**Двигательная деятельность.** Упражнять в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.

**Коммуникативная деятельность.** Обучение рассказыванию по картинке «Зайцы». Продолжать учить детей рассказывать по картинке, придерживаясь плана.

**Изобразительная деятельность. Рисование. «**Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.

25.02.2021 ‒ Четверг

**Познавательно-исследовательская деятельность.** «Экскурсия в зоопарк». Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы и он должен ее беречь, охранять и защищать.

**Музыкальная деятельность.** Слушание «Мамин праздник», муз. Ю. Гусева, сл. С. Вигдорова. Закреплять представления о частях музыкального произведения: вступлении, заключении, проигрыше, запеве, припеве.

26.02.2021 ‒ Пятница

**Коммуникативная деятельность.** Обучение рассказыванию по картине «мы для милой мамочки…». Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.

**Двигательная деятельность.** Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.